

بس في العنالية

THE CARAVAN

AUG/SEP 1985

المدد الثاني عشر/ الجلد الثالث والثلاثون ذو المجة ١٤٠٥م اغسطس - سبتمبر ١٩٨٥م

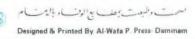
تصدر شهريًا عن شركة أرامكولموظفيها إدارة العالقات العامة العلاقات العامة صندوق العارث دوقم ١٣٨٩ الظهران - الملكة العربية الستعودية المستعودية المستعودية مجسات

المديدالمام، فيصل مج مدالبسام الديدالسؤول، اسماعيل ابراهيم تواب رئيس التحريد، عبدالله جسيز الفامدي الحق السّاعد، عوفي أبوكت ك

المسؤرة العلاق

جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز يرعى الحفل الثاني لجائزة الدولة التقديرية في الأدب لعام ١٤٠٤هـ.

تصوير: محمد صالح آل شبيب



• جميع الماسكات باستم رئيس التحدير.

حاتما ينشر في "المتّافِلة " يعتبرعَن آراء الكتابأنفسهم ولايمبر بالضرورة عَن رأي القافلة أوعَز إلجاهها.

يَجوز اعَادة نشر المواضيع التي تظهر في القافلة دُون إذن مسبق على أن تذكر كمصّدر.

• لاتقتبال المتافلة إلا المواضيع التي لم يسبق نشرها -

١ التَّهَ بَالعَيْد _ _ _ _ _ _ ١

٢ خَلِيَّل الرحمَن . أبوالأنبياء وَولده الذبيع ____د المعدجمال المعرب

٧ وقف ات شاعق _____ د فيد عماد الممادي

١٢ وَارِّرَةَ الفرضِ البَحريَةِ . . شريان الحيّاة النّابض لصنّاعة الزيت _ نبي النب وعدالة النالد

١٤ عندما كانت الفرصة (قصة)_____دما كانت الفرصة القصة الماسية

۲۷ ڪتب مهت کاة _____ ۲۷

٨٨ لَبُّيُكُ تَصَعَدمِ حَنَا ﴿ قَصَيْنَا ﴾ [- - - - عِدالحنيف عسعبدالحميد

٣٠ جَائِزة الدَوكَة التقديرية في الأدب لعنام ١٤٠٤هـ - _ ناسان نعت الله

23 العواميل المساعدة الخفاذات) عَصَب الصّنَاعة البتروكيميائية وحَجَرالزاويّية لصنَاعة تَكريرالبترولد.داود سُيتان رضون



جَاسُزة الدَولَة السَقديَرية في الأدبُ لعنام ١٤٠٤م



دَائِرَة الفرض البَحريَة . . شريان الحيّاة النّابض لصنّاعة الزيت

المي الرك

النّه على وَولَّى النبّ طَهُ الْفَاتِ عَلَى الْفَاتِ عَلَى الْفَاتِ عَلَى الْفَاتِ عَلَى الْفَاتِ عَلَى الْفَاتِ الْفَاتِي الْفَاتِ الْفَاتِي الْفَاتِ الْفَاتِ الْفَاتِ الْفَاتِي الْفَاتِ الْفَاتِلِي الْفَاتِ الْفَالِقُلِي الْفَاتِ الْفَاتِي الْفَاتِي الْفَاتِي الْفَاتِي الْفَالِقُلِي الْف

جان ج . ڪلبرد رَئيس مجلس الادارة

الملي على وَلَانْ يَخْدِيرُ

يطيب لهيئة تحريد "القافلة" أن نننه رهن المناسكة السعيدة لترفع الى جَلَالة المكلك فهد بن عَبد العزية المفكى وولى عهده الأميز والى حجاج بيت الله الحرام والى المسلمين أفة والى قرائه الكرام اخلص التهاني وأسمى الأماني واعبة الباري جَلَ وعلا أن يعيد امثاله عليهم بالخير واليمر والبركات.

مسيئة التحسرير



د. أحمد جمال العمري/ بامنة للك عبدالمزيز

والمحدثين (العلماء والباحثين، القدماء والمعلمة، والمحدثين (الاعلى أن اساس الدين الفطرة، واساس الفطرة التوحيد، وان العرب من التوحيد هو اساس كل دين، وان العرب من عدنان وقحطان، كانوا قبل ظهور عمرو بن لحي الحزاعي فيهم، على بصيرة من امرهم، يتعبدون بشريعة خليل الرحمن، ابراهيم عليه السلام، وقد تلقوها عن ولده اسماعيل عليه السلام، وهي الحنيفية.

كانت دعوة التوحيد التي نادى بها ابراهيم ، هي الفتح الجديد في تاريخ العقيدة . فهو لم يبدأ عقيدة التوحيد ، ولم يبدأ عقيدة الفداء ، ولم يبدأ عقيدة البقاء ،

« بالدعوة النبوية » فاصطبغت العقائد بصبغتها ، حتى كأنها لم تسمع قط قبل ذلك في عهود الكهانات والهياكل.

كان توحيد ابراهيم عليه السلام ــ كا يقول العقاد: (*) «ايمانا يعلو على ملوك الارض، ونجوم السماء، ويتساوى عنده الخلق جميعا، لأنه اعلى من كل عال في الأرضين، أو في السماوات، ولكنه قريب من كل انسان، ولم يكن «يهوا» اله ابراهيم، لأن قوم ابراهيم لم يذكروا «يهوا» من بعده قبل خروجهم الى سيناء، كا صرحت بذلك التوراة الأولى، ولكنه كان هو الإله « الإيل » واليه ينسب ابنه « اسماعيل » . وكان هو العلى واليه ينسب ابنه « اسماعيل » . وكان هو العلى

« عَلْيُون » وعلى محرابه قدم قربانه الى ملكي صادق بعد نزوله بكنعان ، فهو اله لا فرق عنده بين وطن قديم ، أو وطن جديد ، ولا فضل لديه لعشيرة ابراهيم على عشيرة ملكي صادق ، ولا على غيرها من عشائر بني آدم بغير التقوى والإيجان » .

كانت دعوة ابراهيم الخليل، عليه السلام، صرخة تسمع وتتجاوب بها الآفاق ، ولم تكن لغزا يخفى وتتحاجى به العقول ، كانت صحبة البيت والطريق ، وصحبة اليقظة والمنام ، وصحبة العزلة والجماعة ، وصحبة الحياة قبل الميلاد وبعد الميلاد ، ولم تزل حتى اصبحت صحبة الخلود الذي لا يعرف الفناء .

يصبح كذلك قبل رسالة النبوة، و انبعث بها النبي ابو الانبياء ، حين بشر بها ابراهيم ، وما كان لنبوة واحدة ان تؤدي رسالة التوحيد ، وتفرغ منها في عمر رجل ، أو عمر جيل ، وانما هي نبُوة بعدها نبُوات. فما من عقيدة دينية ظهرت للناس طفرة بغير سابقة ، وما من عهدين من عهود الايمان الا وبينهما تمهيد وتعقيب. ولكن الأمانة التي اضطلع بها الخليل ابراهم حادث جديد ، لم تعرف له سابقة فيما وعيناه من تاريخ الأديان ، ذلك الحادث الجديد هو امانة الرسالة النبوية ، امانة نفس حية تخاطب نفوسا حية باسم الاله ، الذي يتوجه اليه عباده ف كل مكان ، امانة نفس تخاطب النفوس ، ولا تخاطبهم من وراء المحاريب والهياكل، ولا بسلطان من نظام الدولة أو الكهانة ، ولكنها نداء ضمير الى ضمير.

وهذه الدعوة تستلزم وجود «هداية شخصية » أو تستلزم وجود ابراهيم متصلا بمن بعده ، لأنها سلالة من دعوات لا يتصورها العقل ، على غير مثالها الفريد في تواريخ الأديان .

هذه الدعوة هي « الحنيفية ». قال عنها النبي المصطفى ، على : « احب الأديان الى الله الحنيفية السمحة » (متفق عليه). ويقول صلوات الله وسلامه عليه : « بعثت بالحنيفية السمحة _ أو البيضاء _ ملة ابراهيم الخليل ، على .

وهذه الحنيفية _ ملة ابراهيم _ كان لها شرائع متوارثة ، منها : « الايمان بالبعث ، والحساب ، والملكين الكاتبين ، وحج البيت ، والحتان ، والنكاح ، وايقاع الطلاق اذا كان ثلاثا ، وتحريم ذوات المحارم بالقرابة والصهر والنسب ، والغسل من الجنابة ، ودية النفس مائة من الابل » (٢)

وكان لها ايضا سنن ، هذه السنن هي المداومة على طهارات الفطرة ، وهي محمس في الرأس ، ومحمس في الجسد ، فاما التي هي في الرأس : فهي المضمضة ، والاستنشاق ، وقص الشارب ، والفرق ، والسواك . واما

التي في الجسد: فهي الاستنجاء، وتقليم الأظافر، ونتف الابط، وحلق العانة، والحتان . (¹⁾ وهي أمور جعلها بعض المفسرين من كلمات ابراهم ، التي ذكرت في القرآن الكريم في قوله تعالى : ﴿ وَاذْ ابْتُلِّي ابْرَاهُمْ رَبُّهُ بكلمات فاتمهن ﴾ (سورة البقرة) . وقد قرر الاسلام فيما بعد هذه الأمور جميعا ، وجعلها من السنن التي يقتدي بها ، ولا يصح التخلي عنها . خاصة ما يتصل منها بشعائر الحج ومناسكه ، فهذه الشعائر والمناسك ترتبط اكثر ما ترتبط بما هو موروث عن الحنيفية السمحة، ملة ابراهم، يوم كلف بها ابراهم ـ عليه الصلاة والسلام ، حين سأل ربه ان يريه مناسك الحج: ﴿ وارفا مناسكنا ، وتب علينا ، انك انت التواب الرحم ﴾ (البقرة ۱۲۸). فامره ربه ان بيني الكعبة هو وابنه اسماعيل . ﴿ وَاذْ يُرفِّعُ ابراهم القواعد من البيت واسماعيل ربنا تقبل منا انك انت السميع العلم ﴾ (البقرة ١٢٧) ثم علمه ربه كيف يؤدي المناسك.

ابو الفداء: « ولما أمر الله وهو بيت الله الحرام، سار من الشام، وقدم على ابنه اسماعيل في مكة، وقال: يا اسماعيل: ان الله تعالى أمرني ان ابني له بيتا، فقال اسماعيل: اطع ربك، فقال ابراهيم: وقد أمرك ان تعينني عليه، قال: اذن افعل، فقام اسماعيل معه، وجعل ابراهيم بينيه واسماعيل يناوله الحجارة، وكانا كلما بنيا دعوا فقالا: « ربنا تقبل منا المك الت السميع العليم »، وكان وقوف ابراهيم على حجر وهو بيني، وذلك الموضع هو مقام ابراهيم.

وهذه المناسك ابقى عليها الاسلام عماما، وعلمنا اياها رسول الله عليها وعلمنا اياها رسول الله عليها في حجهة البلاغ أو حجهة البوداع وقال: « لتأخذوا عنى مناسككم » (منفق عليه)، وهي: الطواف، والسعى، والوقوف بعرفة، ورمي الجمار، وذبيح المدي ... الخ. وكانت كل شعيرة من هذه الشعائر ترتبط بموقف كان ابراهيم طرفا فيه، أو ابنه اسماعيل، أو زوجته هاجر.

فالسعى: تخليد لذكرى سعى هاجر أم اسماعيل جد العرب، وتردادها بين جبلي الصفا والمروة، وهي حائرة ملتاعة تبغي انقاذ وليدها اسماعيل من العطش.

والشرب من زمزم: تخليد لذكرى شربها وهي ظمآنة ، بعد ان أنزل الله جبريل عليه السلام ، ليقول لها: « لا تخافي الضيعة، فان ههنا بيتا لله يبنيه هذا الغلام وابوه ، وان الله لا يضيع أهله ».

وذبح الهدى والاضحية: حيث يتقرب بها المسلم الى ربه عز وجل لتكون تكفيرا لما جنته يداه من الذنوب والآثام هي في الوقت نفسه تخليد يحمل في طياته «ذكرى الفداء» ذكرى اقدام الخليل ابراهم، عليه السلام، على ذبح ولده ، امتثالًا لأمر ربه ، حين أمره بذبح ولده _ في المنام _ اختبارا لقوة ايمانه ، ومقدرته على تحمل التضحية ، والصبر على البلاء المبين ، حين بشر بغلام حليم: « فلما بلغ معه السعى قال: يا بني الى ارى في المنام انی اذبحك ، فانظر ماذا تری ؟ قال: یا ابت افعل ما تؤمر ستجدلي ان شاء الله من الصابرين، فلما اسلما وتله للجبين، وناديناه ان يا ابراهم قد صدقت الرؤيا انا كذلك نجزي المحسنين ، ان هذا لهو البلاء المبين ، وفديناه بذبح عظهم ، وتركنا عليه في الآخرين ، سلام على ابراهيم ، كذلك نجزي المحسنين » (سورة الصافات ۱۰۲ _ ۱۱۰.

وهنا نكون قد وصلنا الى غايتنا ونقطة انطلاقنا ..

فمن هو الذبيح؟ هل هو اسماعيل؟ أم
 اسحاق؟ عليهما السلام.

روى كثير من المفسرين ، منهم ابن جرير الطبري ، والبغوى ، والسيوطي ، روايات كثيرة عن بعض الصحابة والتابعين وكعب الأحبار .. ان الذبيح هو اسحاق . ولم يقف الأمر عند الموقوف عن بعض الصحابة والتابعين ، بل رفعوا ذلك الى النبي ، عليه . والتابعين ، بل رفعوا ذلك الى النبي ، عليه . وي ابن جريس باسناد مويل سعن الحسن بن دينار ، عمل بن زيد بن جدعان ، عن الأحنف بن

قيس ، عن العباس بن عبدالمطلب ، عن النبي __ على النبي __ عن النبي __ على الله عندال الذبيح اسحاق ».

واخرج الديلمي بسنده عن ابي سعيد الخدري ، قال: «قال رسول الله عليه عليه ان داود سأل ربه مسألة ، فقال: اجعلني مثل ابراهيم واسحاق ويعقوب ، فاوحى الله اليه: ابني ابتليت ابراهيم بالنار فصبر، وابتليت اسحاق بالذبح فصبر، وابتليت يعقوب فصبر».

واخرج الدارقطني والديلمي في مسند الفردوس بسندهما ، عن ابن مسعود ، قال : « قال رسول الله عليه الذبيح السحاق ».

واخرج الطبراني في الاوسط باسناد عن عبدالرحمن بن زيد بن اسلم ، عن ابي هريرة ان النبي عليه قال : « إن الله تعالى خيرنسي بين ان يغفر لنصف امتي أو شفاعتي ، فاخترت شفاعتي ، ورجوت ان تكون اعم لأمتي ، ولولا ان سبقني اليه العبد الصالح لعجلت دعوتي ، ان الله تعالى لما فرج عن اسحاق كرب الذبح ، قيل له يا اسحاق : سل تعطه .. قال : اما والله لأتعجلنها قبل نزعات الشيطان . اللهم من مات لا يشرك بالله شيئا ، قد احسن فاغفر له ».

والباحث المدقق في كتب الرّجال، وكتب الصحاح المعتمدة، يجد ان هذه الاحاديث كلها ضعيفة، موضوعة، وسلاسل الاسناد لها مطعون فيها.

فالحديث الأول: الذي رواه ابن جرير صغيف ساقط ولا يصح الاحتجاج به ، فالحسن بن دينار براويه متروك ، وشبخه على بن زيد بن جدعان منكسر الحديث(۱) والحديث الثاني الذي اخرجه الديلمي ، والحديث الثالث ، الذي اخرجه الدارقطني والديلمي ، من الاحاديث الضعيفة التي لا تصح ولا تثبت ، كما ان احاديث الديلمي في مسند الفردوس شأنها معروف ، اضف الى ذلك ان الدارقطني ربما يخرج في سننه ما هو موضوع (۱) ، والحديث

الرابع: الذي رواه عبدالرحمن بن زيد بن اسلم ضعيف ، وعبدالرحمن نفسه مطعون في امانته وعلمه ، لأنه يروي المنكرات والغرائب فلا يحتج بمروياته .

وقال الجديث غريب منكر، واخشى ان يكون فيه زيادة مدرجة وهو قوله: « ان الله لما فرج ... » فالاشبه انه « اسماعيل » وحرفوه باسحاق .

« اسحاق » واضح فيها انها من الاسرائيليات المدسوسة التي تسربت ونقلها من اسلم من اليهود، ككعب بن الاحبار، وحملها عنهم بعض الصحابة والتابعين ، تحسينا للظن بهم ، يوم ان منحهم الرسول الكريم الرخصة ، وقال لهم: « لا تكذبوا أهل الكتاب ولا تصدقوهم وقولوا ربنا وربكم الله ». فقد نسب كثير من هذا كذبا الى الصحابة ، والسلف الصالح ــ كابن عباس، وابن مسعود وابي بن كعبب _ وغيرهم، ممن عرفوا بالثقة والعدالة واشتهروا بين المسلمين بالتفسير والحديث ، وقد تم دخول هذه الاسرائيليات في تفسير القرآن الكريم بسهولة ويسر بالغين ، منذ الصدر الأول ، ولم يحل دون ذلك شهادة القرآن على اليهود بتقولهم على الله ، وتزييفهم التوراة ، قال الحق سبحانه : ﴿ وَانْ مُنْهُمُ لفريقا يلوون السنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ، ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله، ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ﴾ (آل عمران

ولقد اغتر كثير من العلماء بما قرأوه من روايات غير صحيحة ، عن الصحابــة والتابعين ، فذهبوا الى ان الذبيح اسحاق عليه السلام . وما من كتاب من كتب التفسير والتاريخ الا ويذكر فيه الخلاف بين السلف في هذا الا ان منهم من يعقب ببيان وجه الحق في هذا ، ومنهم من لا يعقب اقتناعا بها .

والحقيقة ان هذه المرويات _ كما قلنا_ من دس ووضع اهل الكتـاب _ خاصــة اليهود _ لعداوتهم المتأصلة من قديم الزمان

للنبي الأمي العرب عليه وقومه العرب، خلك انهم ارادوا ان لا يكون لاسماعيل ــ الجد الاعلى للنبي وللعرب، فضــل فــي انـه الذبيح، حتى لا ينجر ذلك الى النبي، والى الجنس العربي .. من اجل ذلك حرفوا كتابهم المقدس التوراة، امعانا في التضليل، واضمارا للحقد، وابرازا لفضل جدهم «اسحاق». عليه السلام على اخيه الاكبر «اسماعيل».

بيد ان عناية الله ابت الا ان ينسب الفضل لأهله ، فلم تغفل عن هذا التضليل والتزويسر . وحكمة الله ان يترك الجاني دائما من البصمات والآثار ما يدل على جريمته ، وارادته ـ سبحانه ـ ان يبقى دائما للحق شعاع ولو خافت يرشد اليه ، مهما حاول المضللون اخفاء نوره وطمس معالمه ..

وهذا هو الدليل :

جاء في التوراة «الاصحاح الثاني والعشرون فقرة / ۲ »:

﴿ فقال الرب: خذ ابنك وحيدك الــذي تحبه: اسحاق ، واذهب به الى ارض المرايا ، واصعده هناك محرقة على أحد الجبال ، الذي اقول لك ... ﴾

وليس أدل على التحريف من كلمة «وحيدك»، فاسحاق عليه «وحيدك»، فاسحاق عليه السلام، لم يكن وحيدا لأبيه ابراهيم، فقد ولد واسماعيل في نحو الرابعة عشرة، كما هو مذكور عنى مات ابوه ابراهيم وحضر وفاته ودفنه. * جاء في سفر التكوين «الاصحاح السادس عشر الفقرة/١٦» ما نصه: «وكان ابرام (اي ابراهيم بالعبرية) ابن ست وجاء في سفر التكوين «الاصحاح وثمانين سنة لما ولدت هاجر اسماعيل لابرام» وجاء في سفر التكوين «الاصحاح الحادي والعشرون الفقرة/٥» ما يلى:

« وكان ابرام ابن مائة سنة ، حين ولد له اسحاق ابنه » .

وجاء في سفر التكوين « الاصحاح الحادي والعشرون الفقرة/٩ » ما نصه :
 « ورأت سارة (ابن) هاجر المصرية ، الذي ولدته لابراهم يمرح ، فقالت لابراهم اطرد

هذه الجارية وابنها، لأن ابن هذه الجارية لا يرث مع ابني اسحاق، فقبح الكلام جدا في عيني ابراهيم لسبب ابنه، فقال الله لابراهيم: لا يقبح في عينيك من اجل الغلام، ومن اجل جاريتك، في كل ما تقول سارة اسمع لقولها لان باسحاق يدعى لك نسل، وابن الجارية ايضا ساجعله امة لأنه نسلك .. الى آخر النس. »

وكتاب الله الكريم خير شاهد على ما جاء في الكتب السماوية الأخرى ، فهو المهيمن عليها ، وقد صدق على ذلك ، فقال حكاية لمقالة ابراهيم واسماعيل بعد ان بنيا البيت: ﴿ ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن فريتنا امة مسلمة لك ﴾ (البقرة ١٢٨) ولو ان اليهود وعوا ما جاء في القرآن والتوراة ، لعلموا انه ستكون امة لها شأنها من نسل المعاعيل . ولما حسلوا العرب على هذا الفضل .. فكيف يتأتى ان يكون اسحاق وحيدا ؟

فاذا كان الذبيح هو اسماعيل .. فما الدليل على ذلك ؟

ان القرآن الكريم والسنة المطهرة فيهما الرد الكافي الشافي لهذا الموضوع ..

* ففي القرآن الكريم: الدليل على ان الخليل ايراهيم، عليه السلام، اسكن هاجر وابنها الوليد اسماعيل عند مكان البيت المحرم: « ربنا افي اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم، ربنا ليقيموا الصلاة، فاجعل افدة من الناس تهوي اليه، وارزقهم من الشمرات لعلهم يشكرون ».

بنى ابراهيم البيت تنفيذا لأمر ربه ، وساعده اسماعيل وهو غلام في بنائه ، وقامت مكة بجواره: « واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ، ربنا تقبل منا انك السميع العليم». وأيدت ذلك التوراة ، فقالت : انهما كانا في « برية فاران » وفاران ، هي مكة ، كما يعبر عنها في العهد القديم . وهذا هو الصحيح في ان قصة القديم . وهذا هو الصحيح في ان قصة الذبح كانت بعد ذلك ، وكان مسرحها بمكة ومنى ، وفيها يذبح الحجاج ذبائح الأضحية الى

والعجيب في الأمر ان اليهود حرفوا هذا النص وجعلوه « جبل المريا » وهو الذي تقع عليه مدينة اورشليم القديمة ، مدينة القدس العربية اليوم ، ليحققوا هدفهم في زعمهم ان الذبيح اسحاق . وهذا ما اظهر تحريفهم ، بابراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين بابراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين أمنوا والله ولي المؤمنين ، ودت طائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم وما يضلون الا أهل الكتاب لو يضلونكم وما يضلون الا الفسهم وما يشعرون » (آل عمران

السنة المطهرة: فقد دلت الاحاديث النبوية الشريفة ، والآثار عن الصحابة والتابعين، ما يثبت ان الذبيح هو اسماعيل عليه الصلاة والسلام، ومنها ما يلى:

* ما روى عن النبي ، عليه انه قال: « انا ابن الذبيحين » (» يعني جده الاعلى اسماعيل واباه .

* روى عبدالله بن سعيد الصنايجي قال: « حضرنا مجلس معاوية ، فتذاكـــر القـــوم « اسماعيل واسحاق » ايهما الذبيح؟ فقال بعضهم: اسماعيل وقال البعض: اسحاق، فقال معاوية: على الخبير سقطتم. كنا عند رسول الله عَلَيْكُ فاتاه اعرابي، فقـــال: يــــا رسول الله خلفت الكلاً يابسا، والمال عابسا ، هلك العيال ، وضاع المال ، فعد على مما افاء الله عليك « يا ابن الذبيحين ». فتبسم رسول الله عليه ولم ينكر عليه ، فقال القوم: من الذبيحان يا أمير المؤمنين؟ فقال: ان عبدالمطلب لما أمر بحفر زمزم نذر الله ان سهل امرها ان ينحر بعض بنيه ، فلما فرغ اسهم بينهم « أي اقترع » ، فكانوا عشرة ، فخرج السهم على «عبدالله » فاراد ان ينحره ، فمنعه اخواله بنو مخزوم ، وقالوا: ارض ربك، وافد ابنك ، فقداه بمائة ناقة، قال معاوية: هذا واحد، والآخر «اسماعيل» (١) . * وروى ابن اسحاق ، عن محمد بن كعب القرضلي ، انه ذكر ذلك لعمر بن عبدالعزيز _ وهو خليفة _ فقال له عمر: ان هذا الشيء ما كنت انظر فيه ، واني لأراه كا قلت . ثم ارسل الى رجل كان يهوديا فاسلم

وحسن اسلامه، وكان من علمائهم ، فسأله: أي بني ابراهيم أمر بذبحه؟ فقال: اسماعيل.. والله يا أمير المؤمنين ، وان يهود لتعلم بذلك ، ولكنهم يحسدونكم معشر العرب ، وهذا هو الحق الذي يجب ان يصار اليه » .

وقال ابن كثير معلقا: «والذي استدل به محمد بن كعب القرضلي، على انه اسماعيل اثبت واصح واقوى والله اعلم». (١٠)

ويضيف العلامة ابن القيم: «ولا خلاف بين النسابين ان عدنان من ولد اسماعيل عليه السلام، و « اسماعيل » هو القول الصواب عند علماء الصحابة والتابعين ومن بعدهم. واما القول بانه اسحاق فباطل من عشرين وجها.

وقد نقل ابن القيم عن شيخ الاسلام ابن تيمية في هذا الموضوع تحليلا دقيقا ، جاء فيه: « هذا القول متلقى عن اهل الكتاب مع انه باطل بنص كتابهم ، فان فيه : « ان الله امر ابراهيم بذبح ابنه (بكره) وفي لفظ (وحيده)، ولا يشك أهل الكتاب مع المسلمين ان (اسماعيل) هو بكره اولاده _ أي أولهم ، والذي غر هؤلاء: انه في التوراة التي بأيديهم: (اذبح ابنك اسحاق)، قال : وهذه الزيادة من (اذبح ابنك اسحاق)، قال : وهذه الزيادة من اليهم ، ويختاروه لأنفسهم دون العرب ، ويأبي اللهم ، ويختاره لأهله .

وكيف يسوغ ان يقال: ان الذبيح اسحاق؟ والله تعالى قد بشر أم اسحاق به وبابنه يعقوب، قال تعالى: ﴿فبشرناهـا باسحاق، ومن وراء اسحاق يعقوب ﴾ (هود ٧١) فمحال ان يبشرها بان يكون لها ولد، وللولد ولد، ثم يأمر بذبحه.

ويدل عليه ايضا: ان الله ذكر قصة ابراهيم وابنه الذبيح في سورة الصافات، ثم قال: ﴿ وَبِشَرِنَا بِاسِحَاقَ نِيا مِن الصَاحِينَ ﴾ قال: ﴿ وَبِشَرِنَا بِاسِحَاقَ نِيا مِن الصَاحِينَ ﴾ غير الأول ، بل هو كالنص فيه ، وغير معقول في افصح الكلام وابلغه ان يبشر باسحاق ، بعد قصة يكون فيها هو الذبيح ؟ فتعين ان يكون الذبيح غيره .

وايضا _ فلا ريب ان الذبيح كان عكسة ، ولذلك جعلت القرابين يوم النحر بها، كما جعل السعي بين الصف والمروة ، ورمي الجمار ، تذكيرا بشأن اسماعيل وامه ، واقامته لذكر الله ، ومعلوم ان اسماعيل وامه هما اللذان ، كانا بمكة ، دون اسحاق وامه ولو كان الذبح بالشام _ كما يزعم اهل الكتاب ، لكانت القرابين والنحر بالشام لا مكة .

وايضا ، فان الله سبحانه سمى الذبيح «حليما »، لأنه لا احلم ممن اسلم نفسه للذبح طاعة لربه ، ولما ذكر «اسحاق» سماه «عليما » : ﴿ قالوا لا تخف وبشروه بغلام عليم ﴾ (الذاريات ٢٨).

وهذا اسحاق بلا ريب ، لأنه من امرأته وهي المبشرة به ، واما « اسماعيل » فمن السرية _ أي الجارية .

وايضا _ فلانهما بشرا به على الكبر واليأس من الولد، فكان ابتلاؤهما بذبحه امرا بعيدا، واما اسماعيل فانه ولد قبل ذلسك.. « الى آخر ما قال (١١) ».

ومن الطبيعي ان يؤيد المستشرقون ما جاء عن اليهود، ويفلسفوه بطريقتهم المعهودة .. وقد بنوا فكرتهم وفلسفتهم على عامل هام ، وهو اعتقادهم بعدم ظهور نبوة عند العرب قبل النبى المصطفى ، علية .

ان هذا الأمر لم يخف على المؤرخين والباحثين المسلمين، المؤرخين والباحثين المسلمين، الذين ادركوا ذلك، وكشفوا آثار الأيدي الدخيلة المضللة، المزيفة للحياة الدينية للعرب الجاهليين، اذ نجد في رواياتهم اشارات عديدة الى ذلك.

 فالى بعض الاحبار « اليهود » نسبوا انتشار اليهودية في اليمن ، ودخول بعض تبابعتها في هذا الدين.

والى افتيموس نسبوا دخول النصرانية
 الى اليمن .

والى اثر الحيرة في بعض أهل مكة من قريش عزوا دخول الزندقة في مكة ، وفي نواحي عديدة من الجزيرة العربية ، بعضهم ارسلهم القياصرة للتبشير، ولم

يكن ذلك التبشير خالصا لوجه الله. والدين ، وانما كان يخفي وراءه غايات سياسية وتجارية هي أهم درجة ، ومنزلة للقياصرة من الدين . (١٢)

والذي يلوح لنا الآن ، ان هؤلاء المستشرقين قد بنوا رأيهم على فكرة خاطئة وهي _ كا قلنا _ عدم ظهور نبوة عند العرب الجاهليين ، اذ ان المعروف عند الأكثرين منهم ان النبوة كانت احتكارا خاصا ببني اسرائيل ، وان العرب لم تعرف نبيا قبل الرسول ، علية ، ولكن القرآن الكريم يخالف هذا الرأي ويفند مزاعمه :

- فسيدنا « هود » عليه السلام نبي عربي ارسل الى قوم عرب من العرب العاربة ، جاءهم بلسانهم وحدثهم بلغتهم.
- « والى عاد اخاهم هودا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره » (هود/ ٥٠).
- « ولما جاء امرنا نجينا هودا والذين آمنوا معه برحمة منا » (هود/٥٥).
- و «صالح» عليه السلام، نبي عربي آخر ارسل الى قوم عرب هم من العاربة الأولى كذلك، وهم قوم ثمود. «والى ثمود اخاهم صالحا، قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من اله غيره» (هود/٢٦).
- « فلما جاء امرنا نجينا صالحا ، والذين آمنوا معه برحمة منا » (هود/٦٦).

واللا على ان نبوة هذين النبيين عربيين في معرض مخاطبة الجاهليين ، فيها دلالة على ان نبوة هذين النبيين كانت معروفة عند بعض الجاهليين ، اذ لا يعقل مخاطبتهم بشيء لا يعرفونه ، وهم في جهل من امره . ثم ان الموضوع الذي ذكروا به موضوع يخص قوما عربا ، وهو ليس من قصص الانبياء الواردة في التوراة أو الانجيل ، حتى نقول انه تذكير لهم بما ورد في الكتاب المقدس من سير الرسل والانبياء ، حتى ان قدماء اهل الاخبار من كانوا يلجأون الى أهل الكتاب للأخذ منهم في موضوع سير الرسل والانبياء لشرح ما

جاء عنهم مقتضبا في القرآن الكريم ، لم يجدوا أشياء لسد الفراغ الذي شعروا به فاوردوا قصصهم عن قوم عاد وثمود ، ولم يوردوا شيئا _ ولو كان محرفا _ من هذه الاسماء الواردة عند العبرانيين . (١٢) □

المراجع :

- ا الالوسي: « بلوغ الارب » ۱۹۴/۲ و الدين » طبع والدكتور محمد عبدالله وراز: « الدين » طبع دار القلم، وكارل بروكلمان: « العرب والامبراطورية العربية » ترجمة الدكتور نبيه فارس ط. بيروت. ويرى فريق من علماء الغرب ان التوحيد نشأ اولا عن طريق عقيدة الحالق الأكبر، وان الوثيات ما هي الاعوارض طارئة بجانب هذه العقيدة الحالدة وهذه نظرية (فطرية التوحيد) التي انتصر لها علماء الاجناس وعلماء الانسان ومن اشهرهم وجود عقيدة الاله الاعلى عند الساميين قبل وحود عقيدة الاله الاعلى عند الساميين قبل الاسلام.
 - ۲ _ « ابو الانبياء » ص/٣٠٩ .
- ٣ ـــ ابن قتيبة: « تأويل مختلف الحديث »
 ص/١١١ طبع الازهرية .
- الشهرستاني: « الملل والنحل ٩٤/٣ » وانظر
 « تاريخ الطبري » ٤١٤/١ .
- انظر « تاريخ اني الفداء » _ قصة ابراهيم
 وبناء الكعبة _ وانظر « قصص الانبياء »
 للنيسابوري الثعلبي ص/٥٥ .
- ٦ « تفسير البغوي » ج ٧ ص/١٥٤ وانظر
 « تفسير ابن كثير للآيات » .
- انظر « اعلام المحدثين » للمرحوم الشيخ محمد
 محمد ابى شهبة .
- ٨ ــ رواه الحاكم في المستدرك وصححه وقال :
 حديث حسن ، وذكره الزمخشري في كشافه
 عند تفسير الآيات (١٠١ ــ ١٠٧) من
 سورة الصافات وذكره النسقي ايضا .
- ٩ ـــ رواه ابن جرير في تفسيره بسنده عن عبدالله
 ابن سعيد.
- ۱۰ « تفسیر ابن کثیر » للآیات ، وانظر « تفسیر البغوی » ۱۰٦/۷ .
 - ۱۱ _ انظر زاد المعاد ج ۱ ص ۲۸ _ ۲۰ .
- ١٢ د. جواد على : « تاريخ العرب قبل الاسلام »
 ٣٥٧/٦ .
 - ١٣ ــ تاريخ العرب قبل الاسلام ٢٥٩/٦.

وقفاات

د- فصل غيمار العكاري/ جامعة للك سعود

قال زهير بن ابي سلمي :

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش

ثمانين حولا ، لا أبا لك ، يسمأم

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب

تمتمه ومن تخطىء يعمسر فيهسرم

وأعلم ما في اليوم والأمس قبلــه

ولكنني عن علم ما في غد عمي

ومن لا يصانع في أمور كشيرة

يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم

ومن يك ذا فضل ويبخل بفضله

على قوممه يُستغنَ عنمه ويذمـــم

ومن يجعل المعروف من دون عرضه

يفره ومن لا يتق الشتم يشتم

ومن لا يـذد عن حوضه بسلاحه

يهدم ومن لا يظلم الناس يُظلم

ومن هماب أسباب المنايما ينلنه

ولو نال أسباب السماء بسلم

تأتي هذه الأبيات في نهاية معلقة زهير والتي مطلعها:
أمِن أم أوفي دمنة لم تكلم

بحومانـــة الـــدراج فالمتثلم

والثيم قالها بعد ان أحكم هرم بن سنان والحارث بن والحارث بن عبس وذبيان في حرب

داحس والغبراء والتي دامت حسب ما يروي أربعين عاما . وقد

نشبت هذه الحرب بسبب رهان بين «قيس بن زهير » سيد عبس ، و « حذيفة بن بدر » سيد ذبيان . فقد تراهن الاثنان على سباق بين فرسي كل منهما ، داحس فرس قيس والغبراء فرس حذيفة .

وبعد ان سبقت الغبراء داحسا ، امتنع قيس عن دفع الرهان وهو عشرون من الابل ، وذلك لأن قيسا ادعى ان في المسألة خدعة فلولا كمين أعده حذيفة لسبق داحس ، ونتيجة لذلك نشبت تلك الحرب الطحون . وتقدم هرم والحارث وتحملا ديات القتلى وكانت ثلاثة آلاف بعير . ولكن الحصين بن ضمضم المري الذبياني ثأر لمقتل أخيه هرم بن ضمضم ، بعد ضمضم المري الذبياني ثأر لمقتل أخيه هرم بن ضمضم ، بعد وقوع الصلح بين القبيلتين وكادت تنشب الحرب من جديد لولا تدخل الحارث بن عوف . كما كان لحرص كل من الشيخين الكبيرين هرم والحارث على توثيق ذلك الصلح الأثر الكبير في تذليل العقبات التي أوشكت ان تجر عواقب وخيمة على تلك المعاهدة ، وان تعيد المتحاربين الى سالف عهدهما .

لقد قيل أن زهيرا شاعر « السلام » لاعلانه هذا المبدأ في معلقته مخوفا القبيلتين من معاودة وسفك الدماء حيث قال :

فتنتج لكم غلمان أشأم كلهم كلهم كالحمر عماد ثم ترضع فتفطم فتفلم فتغملل لكم ما لا تغمل لأهلهما قرى بالعراق من قفيز ودرهم

وإذا نظرنا في أشعار زهير لم نجد مثل هذه الدعوة في ديوانه ، وانما يظهر لنا شيخا يوجه افكاره ويزن كلماته حتى انه أحيانا يسلط ما لديه من قدرة بيانية على خصومه فيأتي بأقبح هجاء كما في قصيدته :

عف من آل فاطمة الجدواء

فيمسن فالقيسوادم فالحسساء

ولنا ان نتساءل كيف جاز أن يطلق على زهير شاعر السلام ؟! حقا لقد خـوف من الحرب وويلاتها . ورسم صورة رهيبة لها في قوله :

فتعرككم عمرك الرحمي بثفالها وتلقح كشمافا ثم تحممل فتستم

ولكت تسعفه الوقائع . فان المرء لا يستطيع ان يعمم هذه الفكرة بحيث يسبغها على شاعر لأنه قال يوما ما شيئا شبيها بذلك، وبخاصة إذا وصف ذلك الأمر من زهير بأنه دعوة للسلام، اذ لم يتضع في أشعاره التي بين أيدينا مثل هذا الموقف. اننا نرى زهيرا مثله مثل سائر الشعراء الجاهليين يمدح ويهجو ، ويهدد أيضا بالحرب حيث يقول في إحدى قصائده منذرا خصمه :

فاني لو لقيتك واجتمعنا لكان لكل منكرة كفاء فأبريء موضحات الرأس منه

وقد يشفي من الجرب الهناء

ومهما قيل عن هذه الأبيات ، فهي في الواقع لا تخرج عن الاطار الجاهلي ، ولا تخول لزاعم ان يقول ان زهيرا كان غير أبناء عصره . بل انه حتى في معلقته التي وصف فيها بانه شاعر سلام يوافق المبدأ الجاهلي الذي يعلن مقولته « من عزَّ بَزَّ » فيقول :

ومن لا يــــذد عن حوضه بسلاحــه

ومن لا يظلم الناس يظلم

انه هنا يدعو الى اتخاذ موقف دفاعي ولكنه في نفس الوقت لا يتردد في التصريح بالعدوان « ومن لا يظلم الناس يظلم » وهذه المقولة تختلف عن الحديث الشريف « انصر اخاك ظالما أو مظلوما ، فقيل وكيف ننصره ظالما ، قال رسول لله عليه ، تأخذوا بيده » . فالواقع ان زهيرا الشاعر الجاهلي لا يزال يؤمن بما يؤمن به مجتمعه ، وهو مبدأ القوة واستخدامها حتى في جهات الظلم .

واراً النقاد يبدو انه انطلاق من جزيئة صغيرة وتعميما لتصبح هي القاعدة ، وإلا فان زهيرا شاعر جاهلي لم يستوعب فكرة السلام ولم يؤمن بها قط ، وما دعوته في معلقته إلا لأنه تقوم بعملية السلام ولم يؤمن بها قط ، وما دعوته في معلقته الله لأنه تقوم بعملية الابادة ، ومن هذا الموقف الذي يشاهد فيه الرجال وهي تسقط صرعى ، والفناء وهو يلتهم المقاتلين ، عبر زهير عن تخوفه من تلك الحروب الدامية المميتة وكره عودتها خاصة وهو يقوم بمدح بطلي الوفاق هرم بن سنان والحارث بن عوف ، ويبدو ان تدخل هرم جاء متأخرا أو انه جاء أيضا ضرورة لايقاف الحرب بعد ان وجد الطرفان المتقاتلان المسدود الذي وصلت اليه تلك الحروب ، مؤامرات دعاة المسدود الذي وصلت اليه تلك الحروب ، مؤامرات دعاة الحرب ومروجها من أمثال ابن ضمضم .

فزهير اذا لم يقف ينادي بالسلام في شعره ولم يوقف ولو غير المعلقة لمثل هذا المبدأ السابق لأوانه في ذلك العصر . لقد عبر زهير عن ذلك الموقف لأنه كان بصدد مدح ولي نعمته هرم بن سنان ، ومملوحه الآخر الحارث بن عوف فان فشلا في مساعيهما الحميدة تجاه جهود إيقاف الحرب بين المتصارعين فان خلك كان سيعود بالأسي على زهير نفسه ، لانه زهيرا يمجد خصال ممدوحيه هرم والحارث في هذه الواقعة ، ولا بد له من ان ينتصر لموقفهما ويساندهما ما وسعته المساندة . لذا كانت ترديدات زهير ودعوته للسلام ، ترديدات لخصال الممدوحين لغلبت الفكرة عليه ولجاءت المعلقة تبعا لذلك خالصة للسلام في هذه المعلقة ، فلمبت الفكرة عليه ولجاءت المعلقة تبعا لذلك خالصة للسلام بنه داعية سلام في هذه المعلقة ، ولكن الواقع غير ذلك فالأبيات التي يوصف فيها زهير بنه داعية سلام لا تتجاوز أقواله التي تصف الحرب وشناعتها . وهو بعد ذلك يمزج بين مدح الشيخين الكبيرين والتنبيه الى خطر فعلة ابن ضمضم .

هدا فان إصباغ صفة (داعية سلام) على زهير وتوجيه . ومما يزيد الأمر تعقيدا ورفضا كون زهير (داعية سلام) انه في أبياته الأولى التي نحن بصدد الحديث عنها ليس برجل يدعو للسلام . إذ أن الداعية للسلام هو رجل متفائل يرى الجانب المشرق الوضاء من الحياة . انه رجل عملي يتلذذ بالحياة ويستطيبها . رجل لا يداخله اليأس أو تحبط من عزماته الصعاب . انه رجل غير زهير الذي يعلن سأمه من الحياة لأنه بلغ التمانين . ان الرجل داعية السلام رجل يجعل من تلك السنين هدى ونورا للأجيال التي يعايشها ، وليس هو رجل يثبطهم ويث فيهم الفزع والخوف إذ يصور لهم النهاية المحتومة على البشرية بأنها تأتي « خبط عشواء » . ان زهيرا بهذا التصوير المفزع لا يبث السلام في النفوس بل يشيع القلق والاكتئاب ،

ولقائل من اولئك المحاربين الذين القوا السلاح بعد ان فقد منهم من فقد من عزيز وغال ، ان يقول : اذا لماذا لا أسلك مسلك رفاق الدرب الذين مضوا ما دام الموت لا مفر منه انه « وهن هاب أسباب المنايا ينلنه » .

أين زهير طوال سنين الحرب .. أينه والأرواح تزهق والنساء تسبى والأطفال ييتمون دونما سبب عقلي إلا سبب الثأر .. لقد كان زهير يعيش تلك السنوات هامشيا غير مبال لما يجري ولو لم يكن نفعيا لما كانت تلك الابيات .

واذا كان زهير معدودا من الشعراء المبرزين ومن أصحاب « المنقحات » أو من « عبيد الشعر » فهو شاعر أخلص لفنه وأنشد شعرا قطع صداه القرون ليصل الينا فنقرأه على انه شعر شاعر بدوي لا يختلف في الشخصية أو المزاج عن غيره من بني جنسه ممن لهم مثل ما له من عقلية وتجارب وشاعرية . ويظل زهير أخيرا شاعر الكلمة المنتقاة والعبارة التي لا تخرج الا من رجل يزن الأمور بميزان العقل والواقع .

في هذه الأبيات يعبر عن شخصيته العاقلة المفكرة. الله رجل يستفيد من خبراته في الحياة وبين الأحياء. انه رجل عاش يدير فكره فيما حوله فجاء شعره ترجمانا لنفسيته وتفكيره.

في أبياته السابقة يفاجئنا زهير بقوله : سئمت الحياة ... باعلان السأم . وهو يعبر عن كآبة خانقة تغشى نفس زهير ، لقد رفض الحياة . لقد مل وضجر منها ، وهو يعاود هذه الفكرة ، فكرة الضيق والتبرم بالوجود وأهله ، في جوابه لمن الشرطية في نفس البيت فيقول: يسأم. بل ان هذا التململ والنفور من العيش وسط الحياة ، يعود مرة اخرى مستخدما نفس الفعل ولكن بصيغة المبنى للمجهول فيقول: يسأم. لقد أصبحت فكرة السأم والضجر وما يصحبها من كآبة وحزن وسوداوية هي الفكرة المسيطرة على ذهن زهير ، ولذلك فقد بدأت الأبيات به : سئمت ، ثم انتهت بها : يسأم . ان زهيرا يريد ان يقول بمعنى آخر ان الحياة لا معنى لها ، وان الوجود لا مغزى له ، فما رأيت في هذه الدنيا غير : التكاليف . ان هذا العمر الذي قضيته ليس إلا مشقات ومصاعب ، لذلك يكفيني ما قد أمضيته فيها ، فالمقبل منها ليس بأحسن من المدير ، انها نظرة تشاؤمية حادة ، ولذلك فهو يقطع الطريق على أي جدل في فهم الحياة والنظر اليها ، اذ انه مقتنع كل الاقتناع بأن ما يقوله هو الحقيقة والحقيقة لا غير . كما انه يعلم ان غيره قد لا يشاطره هذا الرأي وقد يخالفه . ومن هنا نجد الشيخ بدلا من ان يفسح الطريق امام الشباب على الأقل لكني يمارسوا دورهم الطبيعي في الحياة ، وبدلا من ان يخفف وطأة المشيب على الكهول من أمثاله ، يواجههم زهير بهذا النهر الشديد قائلا : لا أبا لك ؛ أنت يا من ترى الرأي المخالف او لا تتفق معي في وجهة نظري ، لـــك اللوم ، لقد عشت ثمانين عاما ولم أجد إلا المنغصات

فكيف تتخذ رأيا غير ما أراه ؟! وعلى رأي ان كاف الخطاب التي جاءت عن طريق الالتفات من المتكلم الي المخاطب ، يعني بها نفسه ، هي ايضا لا تخرج عن تلك الدائرة ، فزهير يخاطب هاجس نفسه الداخلي الذي يثور عليه مذكرا إياه بكل جميل تمتع به زهير في تلك التمانين ، زاجرا هذا الهاجس ، نفسه ، فيقول : اللوم لك أيتها النفس ، لقد أمضيت الثانين عاما ولم أر غير البؤس والشقاء ، وناحية أخرى في هذا البيت ، هي أن زهيرا الشاعر المدقق في استخدام الالفاظ ، استخدم لفظة « حول » بمعنى العام . ولكن هذه اللفظة تخرج عن معناها الزمني لتدل على ظلال لها تعنى عملية التحول في خلال الاثنى عشر شهرا الي اثنى عشر شهرا اخرى ، فالعملية لا تتم بسهولة ويسر ، انها عملية تحول تحتاج الى جهد ومعاناة ومشقة انها تمر بمرحلة « التكاليف » التي عرضها في صدر بيته، وهذه العملية تزيد من عنـــاء زهير وقسوة نظرته للحياة . ولذا فليس عجبا ان هذا الانسان الذي كره الحياة وبغضها يوصف بأنه ينظم « الحوليات » أي القصائد التي يمضى حول كامل على نظم أول مرة ، ولعل هذه ايضا من مشقات زهير وتكاليفه .

ان سبب سأم زهير من الحياة يعود الى كونه يرى مُحَلِّكُ المُوتُ بَارِراً أَمَامُهُ . والواقع ال المسين يُخافون من مفارقة الحياة ، على عكس الشباب الذين قد يندفعون في المخاطر دون خوف او اعتبار للنتائج ، أما المسنون فهم بحكم سنهم وتجاربهم وبسبب اقتناعهم بان اقصى العمر هو هذا السن، ولذلك عبر شاعرهم فقال: « ان الثمانين وبلغتها ». فزهير يبدو خائفًا من الموت فزعًا من رؤيته . والموت في مجتمع جاهلي لا يحكمه قانون أو شريعة ، كان أمرا يتوقعه الانسان في كل لحظة ومن أي جانب ، ولذا كان زهير صادقا في تصويره لصورة الموت وهو يسحق البشر سحقا بصورة الناقة الهائجة التي تدمر ما امامها تدميرا . إن صورة الناقة عند زهير في هذه المعلقة ليست سارة أبدأ ، انها صورة موحشة رهيبة فهي « تلقح كشافا ثم تحمل فتتثم » وهي « عشــواء من تصبه تمته » . ولعل زهيراً استمد هذه الصورة القاتمة من مناظر الحرب المدمرة التي كان يراها امامه . لقد جَعَلْنَا زهير ننظُرُ الى الموت كحقيقة واقعة في الحال ، ولم يبعث في نفوسنا الأمل والرجاء وحب الحياة والاستعداد لملاقاة « هادم اللذات ومفرق الجماعات » . لقد شحن زهير تلك الصورة بصوت مفزع للغاية يقرع الأفئدة قبل والآذان، إنه قرع يحطم النفوس ويحبط من معنوياتها. لقد وصف مقدم الموت بأنه « خبط » . وعلى الرغم من الصورة الرهيبة التي يبثها منظر تلك الناقة وهي تطأ كل شيء وطــاً عنيفاً ، فان الكلمة بما فيها من حروف (خ ــ ب ــ ط) جعلت ذلك الصوت يبلغ السمع حيا متحركا بقرقعاته وهداته . ولم يكتـف زهير بهذا الصوت المجلجل بل ضايق سامع بيته مضايقة شديدة حين لم يترك له اي امل في الحياة ، حيث أعقب هذا المشهد

الموحش بشرط قاس جدا ، انه شرط يتكون من :

من تصبـــه تمتـــه من تخطىء (يعمر) يهـــرم

والويل لك ايها الاسبال ، ان الناقة التي رأيتها وسمعت بأفعاها الشبعة ، لم تتركف أبدا، فقد تعطيف ولكس الى متى ؟! سوف تأتيك مهما طال عمرك ، إذ اللك الناقة فقلت منها ، سوف تتخلى عنك في مشيبك ، حين تصبح عاجزا كهلا ، وسوف تعود اليك الناقة الأبدية لتخبطك كا خبطت سواك . لا أمل في الحياة ، بل لا معنى للحياة ، ولهذا فان الموت هو هاجس البشرية الأول والأخير . وهكذا نجد زهيرا العاقل الحكيم يسد جميع المنافذ على هذا الانسان ويجعله دائما خائفا من الموت دون استعداد وتهيئة له .

بل حتى الغد ، الأمل ، حتى الغد الذي هو مفر من الموت في الأمس واليوم، هو غد شاحب في نظر زهير . ربما يعتقد بأن تلك حكمة مقطوعة عما سواها ، ولكن الواقع يؤكد ان زهيرا لم يأت بتلك الحكمة إلا لتأكيد معنى الموت في الغد اي عندما « يعمر ، يهرم » . لقد اختار لفظة في دلالة ظلمة تلك الناقة ، إنها لفظة « عمى » أي الظلام وانطماس النور ، أي التشاؤم والسوداوية لمستقبل لا يعلمه الانسان، وهو حسب اعتقاد زهير ونظرته التي عبر عنها في البيتين السابقين ، مستقبل مظلم لا أمل فيه ، وما جهله بالمستقبل « عن علم ما في غد عمى » إلا خوفه هل سيأتي الموت ذلك الشبح المخيف ، تلك الناقة الخابطة ، غدا ام سيمهل حتى ما بعد غد . ولذلك فان زهيراً بعد ان رأى ان لا خلاص من الموت وان لا خير في الوجود وبعد ان أكد هذه المعانى بصورة مليثة بالقتامة والجهامة « المنايا خبط عشواء » قاطعا الطريق على كل امل او بصيص من رجاء فالموت يطارد الانسان في كل مكان حتى في السماء العالية « ومن هاب أسباب المنايا ينلنه ... » ، لا يخفف من هذه النظرة الموغلة في التشاؤمية بل يجعل الانسان مسلوبا من إرادته وحبه في البقاء لا سبيل له الى الحياة التي يرغب فيها أو يتطلع الى العيش بها ، فيأتيك بتأكيد آخر غير « خبط المنايا » وغير « اسباب المنايا » انه تأكيد للحقيقة السالفة عن الموت ، تلك الحقيقة التي تجلت في هذا التمثيل الاستسلامي الذي لا يمكن مدافعته على الاطلاق إنه:

ومن يعم أطراف الزجاج فانه يطبع العسوالي ركبت كل لهذم

يقول زهير: أيها الانسان إن حالك في مصارعة الموت وفي محاولتك الهروب منه (ولو رُمتَ أن ترق الى السماء بسلم) هو حال من ينازع أسافل الرماح ظنا منه انها لن تقدر عليه، ولكن ـــ لا أبا لك ــ فالرماح لها عوال وهذه العوالى سوف

تأتي عليك وقد ركبت هذه الرماح ــ امعانا في بيان قوتها وصلابتها ــ كل لهذم أي في كل سن حاد يخترق الاكباد والقلوب . هي دعوى استسلامية تشيع اليأس والقنوط من الحياة وتبارك الموت في كل خطواته ، فأين منها اذا دعوة السلام ، دعوة التفاؤل وحب الحياة ؟!

النظرة الاستسلامية الانهزامية التخاذلية ، هذه الدعوة التي تفزع من مواجهة الحقيقة الأبدية ، فتستسلم لليأس والحزن ، تحاول أن توجد نوعا من التعايش بين الواقع المفروض على الانسان أن يعيشه والحقيقة المرة التي تنتظره . ويتحلى هذا التعايش في نظرة توفيقية بين ما هو كائن وما سيكون ، إنها نظرة تدعو الى إسباغ صفة الواقعية على الأشياء ، فالحياة هذا الحضم المتاوج الذي ستكون نهايته الموت لا يحتاج الى التمرد او الرفض او مغالبة الواقع وتحسينه ، بل هناك علاج وحيد أو مسكن وحيد للتغلب على أزماته « تكاليفه » فبعد الثانين لا يجد زهير إلا أن يسوق أقوالا ينظر اليها على انها حكمة ، إذ انها خبرة رجل قد عمر ، وهذه الخبر خلاصتها :

- * الصانعة
- * الكرم على قوم الرجل
- الدفاع عن النفس وزرع القوة
 - * الصراحة والصدق
 - * عــــزة النفـــس.

الخبرات التي تبدو حكما، وليست هي في النتيجة الحتمية لها هي الموت ، لذلك نجد زهيرا تفلت منه عبارة تفسر موقفه الحقيقي من الحياة انها « من يصانع » . المصانعة تكفل للانسان أن يتجنب بعض « تكاليف الحياة » . والغريب ان زهيرا يأتي بالمنظر القاتم مرة أخرى لأنه يمثل نتيجة المصارحة : « يضرس بأنياب ، ويوطأ بمنسم » . وبهذا المنظر الذي يذكرنا بالناقة التي تخبط حيث نجد هنا بعيرا ينهش ويمزق ، لكمم رهبرا الأقواه وجحر على التعبير إلا في مصانعة لا تتحصر في الجاملة بل مصانعة فيها نفاق ورياء ، والهدف من كل ذلك ان يقضي الانسان مرحلة حياته سالما من المشقات « التكاليف » يأتيه الموت وهو مستسلم له .

ومن أجل تدعيم هذه الفكرة التشاؤمية التي يطرحها يوجه زهير الشرط من ايجاب الى سلب لتتساوق مع فكرته المتنقلة من الحياة الى الموت، وذلك بدلا من ان يكون العكس على أساس انه داعية او محب للسلام. فجملة الشرط التي هي جملة فعلية فعلها مضارع حاضر للأذهان بحركته المستمرة تكون عادة إيجابا، أما الجواب فيأتي نقيضا لذلك المعنى، انه يأتي سلبا وبذلك يجعل زهير قارئه أو سامعه لا يتوقع إلا الشر نقيضا للخير وتكون الصورة كالتالى:

من يعش _____) (____ يسأم من يعش ____) (____ عهرم من يعمر ___) (___ عهرم من يعمر أطراف الزجاج __) (___ يطبع العوالي من هاب أسباب المنايا ___) (___ ينك من يغترب ___) (___ يحسب عدوا صديقه أما المارة النامات المارة النامات المارة النامات أما المارة النامات المارة الما

أما إذا لم تكن جملة الشرط الجملة الفعلية أيضا سلبية بالمعنى الصريح، فانه ينتقي ألفاظاً هي في معنى السلب تاركاً الألفاظ الايجابية التي تدل عليها مثل:

من يوف _____) (____ لا يذم (بمعنى بمدح) من يفض قلبه الى البر) (لا يتجمجم (بمعنى يطمئن)

هذا إضافة الى ان الشرط كله أحيانا يوجهه زهير وجهة تحقق ما يريد من مصانعة ومهادنة للحياة وليس لأن هذه الدعوة من أجل الخير للخير نفسه بل من أجل سلامة الانسان الذي يتبع خطة زهير :

للتزم زهير في هذه الأبيات أسلوب الشرط كم مستخدما أداة العاقل فيه (من) ولا يخالف ذلك الا (مهما) التي يجيء الشرط بالأداة (إن) بعدها من أجل تقرير الشرط وتكثيف الحكمة عن طريقه . إن استخدام (من) وتكرارها في الأبيات ، أمر يريد زهير أن يقرره ويثبته في الأذهان وكأنه لا مفر من صدق دعواهه.

إن استخدام الشرط (من) عند زهير مقصود لأنه وجهه الوجهة التي يريد . إن ما يريده هو السلام الداخلي أي الاستسلام للواقع الخارجي ، فالكرم ليس حصلة محمودة في داتها بل لأن وراءه منفعة تجلب الرضا والطمأنينة للداخل . والدفاع عن النفس حتى يحفظ الانسان البقاء ، وكذلك إثبات القوة للآخرين حتى يتجنب شرورهم . والصراحة والصدق في المعاملة حتى لا يكون هناك ذم ولا خوف ولا شك ، وعزة النفس حتى لا يحدث السأم (عقدة زهير في آخر عمره) . بل لقد عبر زهير عن اخلاقية غير حميدة في قوله « ومن يغترب يحسب عدوا عن اخلاقية غير حميدة في قوله « ومن يغترب يحسب عدوا مديقه » ذلك لأن هذا الظن تطبيق فعلي للمصانعة التي ينادي بها زهير ، فحتى الصديق هو عدو في نظر زهير عندما يكون مغتربا مهما بلغت تلك الصداقة من قوة ومضى عليها من زمان . ويبدو ان الصداقة تخضع هي أيضا في نظر زهير للمصلحة ويبدو ان الصداقة تخضع هي أيضا في نظر زهير للمصلحة والمنفعة .

إن زهيرا ليس صدامياً ، انه رجل اكتفى من الحياة بما رآه فيها وبما غنمه منها ، لقد عاش ثمانين حولاً ، وهو عمر طويل في زمن تغتال الرجال فيه المحن والحروب والثارات . أما سر ذلك ، ولعل ذلك ما كان يقلق زهيراً ، انه عاش يصانع الامور ،

ويتظاهر بما ليس فيه ، ولكن في حكمة وذكاء حتى صار ذلك كالعادة له . لقد عاش يستغل الظروف كلها في سبيل خدمته . لقد عاش يمدح ثريا التصتى به طوال حياته يغدق عليه المال وينعم عليه فينام هاديء البال مرتاح الضمير . ومن هنا جاء حرصه على العطاء وإلحاحه على معاني الكرم في ممدوحيه فمن ذلك قوله :

قد جعــل المبتغـون الخير في هــرم والســـــاتلون الى أبوابـــه طرقــــا

وقىسولە:

كأنك تعطيه الذي أنت سائله

وقىسىولە:

فىتى إن جئت مرتغبا اليسه

قليسل الوفسر مجتديما حبانسمي

ونتيجة لذلك ، لم يستطع إلا أن يختم بحكمته تلك معلّقته لأنها عالقة في نفسه ولأنها أيضا صادفت مكانا مناسبا يعبر فيه عنها . لقد كان ذلك من زهير فيضا من اللاشعور لم يتمكن من قمعه وكبته

و تاحيب أخرى في هذه الأبيات الختامية للقصيدة ، هي انه خلق ذلك المشهد القاتم للحياة ، تأتي الألفاظ مدعمة لهذه الرؤية . فهي : سئمت ، يسأم ، منايا ، خبط عشواء ، تصب ، تمت ، تخطيء ، يهرم ، عمي ، يضرس بأنياب ، يوطأ بنسم ، يبخل ، يستغن عنه ، يذمم ، لا يذد ، يهدم يظلم ، ينلنه ، يعص ، يطبع العوالي ، يجمجم ، يغترب ، لا يكرم ، عدو . بل ان اختيار زهير للأفعال كان اختيارا واعيا ومقصودا اذ انها كلها تقريبا أفعال مضارعة . والهدف من ذلك أن يجعلها زهير أفعالا نابضة بالحياة تدل على ما يريد وكأنها واقعة فعلا . فوراء إنتقاء الألفاظ ووراء حركة الأفعال ، ووراء عرض كل ذلك في إطار الحكمة ، ظهر زهير لقارئه وسامعه على السواء داعية سلام مخفيا كل رغباته ونزواته وراء ظلال من الصور والتركيب .

وبعد ، فلعل هذه النظرة التي قال بها زهير ، وهي نظرة لم تأت مسؤولة عن شيوع التشاؤم في الشعر العربي ، كما كانت مسؤولة عن ترديد أفكار رجل تمتع بالحياة على حساب غيره ، ودعا الناس الى ان يسلكوا منهجه مستسلمين لواقعهم راضين عنه ، بل حاول ان يقتل فيه روح التغيير والتجديد وغرس فيهم الرغبة في المنفعة الشخصية دراً لكل شرياتي من الخارج حتى من قوم الانسان وأهله .

ومع ذلك ، يظل زهير بمعلقته وبمجمل قصائده الأخرى شاعرا مخلصا لفنه ومخلصا لآرائه ومعتقداته في الحياة والأحياء 🏻





فجاة وجدنا أنفسنا _ ونحن نقوم بهدا الاستطلاع _ أمام مجموعة مترابطة من الأعمال كنا نجهل الكثير عنها ، وبما لأننا كنا بعيدين الى حد ما عنها . فلم نكن نتصور ان اعمال شحن الزيت وتصديره تمر عبر سلسلة متصلة من العمليات تحند لها انجاز تلك العمليات على الوحه الأكمل . ولكي نطلع القارىء على تلك المشاهدات قسا ولكي نطلع القارىء على تلك المشاهدات قسا الحهة المعنية بشحن الزيث وتصديره في ارامكو .

كان وصول الجيولوجيين الى الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية سنة ١٣٥٢هـ الموافق ١٩٣٣م يمثل الانطلاقة الاولى لبدء أعمال التقيب عن الريث في المملكة ، كا ان وصول الناقلة « دي. جي. سكوفيلد » في ربيع الأول سنة ١٣٥٨هـ الموافق لشهر مايو ١٩٣٩م ايدانا بدحول المملكة السوق البترولية العالمية كدولة مصدرة للبترول.

فبعد ال تم اكتشاف الزيت بكميات تجارية في بئر الدمام رقم « ٧ » سنة الاماه الموافق ١٩٣٨م بدأ بتصديره على طريق فرضة الخبر عبر حط انابيب يبلغ قطره خمسة عشر ستيمترا حيث كال ينقل بواسطة الصنادل الى معمل التكرير التابع لشركة نفط البحريل .

وبعد ال بدأت أعمال التوسع في الانتاج برزت حاجة الشركة الى وحود فرضة حاصة بها تتمكن حلاها من القيام بأعمال التخزيل والتكرير والشحل، حيث تم احتيار « رأس تبورة » لتكول فرضة الشركة الرئيسية للتصدير . ويتميز « الميناء » بموقعه المتوسط بين مباطق أعمال الشركة ، وعياهه العميقة التي تستوعب ناقلات الزيت الكبيرة لسبيا ، وبقربه من منطقة الظهران التي كات تمثل منطقة الانتاج الرئيسية أنذاك .

بعد دلك بدأت الشركة بمد حط أناس لمقل الزيت الخام الى « الميناء » الجديد مقطر ٢٥ سنتيمترا ، ورافق ذلك انشاء المرافق الأخرى مثل ساحة الخرابات ومعمل التكرير .

ومبد دبك الناريج بدأت دائرة الفرص بمراولة اعمالها . و بطرا ما تمثله تنك لأعمال مر أهمية للشركة ولصناعة الريت في الملكة حيث تعتبر الشريان الرئيسي الدي يتدفق الريت عبره مي المملكة الى الأسواق البترولية في العالم الحر . فقد قامت « القافلة » بهذه الجولة في فرص التصدير للوقوف على نشاطات هذه الدائرة عن كتب .

الادارة العسامة للفض

كانت هذه الادارة واحدة من الادارات التي واكبت البدايات الاولى لصناعة الزيت في ارامكو وشهدت ما شهدته هذه الصناعة من انجازات وتطورات كبيرة في مختلف المجالات. فلقد بدأت هذه الادارة بداية متواضعة تتناسب مع كمية التصدير التي كانت تصل الى حوالي ١٣٠٠٠ برميل في اليوم في دلك الوقت .

وبمرور الزمن توسعت أعمال هذه الادارة نتيجة لازدياد أعمال الانتاج والتصدير في المملكة ، وتطوير الشركة لمعظم مرافقها . فبعد ان كانت خطط التطور تسير بخطي وئيدة حيث كانت مرافق الشحن تتكون من رصيف واحد يشتمل على اربعة مراس وساحة تضم بضعة خزانات تبلغ سعة اكبرها حجما ١٦٨ الف برميل، ثم اضيف رصيف آخر الى الشمال من الرصيف السابق ويضم ستة مراس حسب قول الاستاذ « بداح مجدل القحطاني » ، مدير عام الادارة .

ودارت عجلة التطور فازدادت سعة الخزانات في الساحة الجنوبية الى ثلاثمائة الف نم الى خمسمائة الف ثم الى ستائة الف برميل، وهكذا حتى وصلت الى مليون يرميل من الزيت الخام، ومليون ونصف المليون برميل الجد ، فقد دفع ازدياد الطاقة التصديرية هده الادارة الى استحداث ساحة الخزانات الشمالية التي كانت تضم حينذاك ستة خزانات ، أربعة منها بسعة مليون برميل للخزان الواحد واثنان بسعة مليون وربع المليون برميل لكل خزان . ونظرا لازدياد حجم الناقلات التي ترد

هذه الفرضة ، فكرت ادارة الفرضة في اقامة

حرر صناعية في المياه العميقة بنسيا بعيدا عن الساحل، حيت الشئت في المداية حريرات تستوعب کل و حدة مهما باقلتین ، وعبی الرعم من هذا التوسع فانه لم يكل يعي بالمتطسات اد ال عدد الباقلات التي تؤه المرصة أحد بالاردياد عما حد بالادره الى استحداث حريره صباعية ثالتة للتها بعد دنك بفترة حزيرة رابعة كانت أكبر حجما مر سابقاتها وتستقبل باقبتين في أن واحد.

وقيد واحهيت هيده الأدارة امام هدا التوسع متبكية صحالة المياه في قباة الترحيا لتي م تك مياهها كافية لاحار الناقلات العملاقة . الأمر الدي استدعى اقامة مرافق الشحل في سنة ١٣٩٤هـ الموافق سنة ١٩٧٤م والتي تقع ان الشمال من « رأس للورة » ، والتي تتمير نعمق مياهها ، حيث نشئت فيها ساحة تضم ١٩ حزانا لنزيت الحام مها أربعة عشر حزانا سعة الواحد منها مليون وربع الميون برميل، في حين تبنع سعة الحراب الواحد من الخمسة المتبقية مبيون ونصبف المليون يرميل ، وهي من أكبر حرابات بريب الحام في العالم .

ويما ان مرافق الشحن في الحعيمة تقع في مناطق مغمورة ناسياه فقد رتأت الأدره ساء ستة مراس عائمة دات رباط منفرد داجل مياه الحعيمة . وقد روعي في تصميم هده المرسي أن تكون تعيدة عن تعصنها التعص وديث بلاقيا للاحطار والكوارت عتملة متل الحريق والتسرب وكلالك لنسهيل مهمة دحول الماقلات وحروحها . من حالب آخر ، فقد روعي في الشاء مرفق الشحل في الحقيمة ادحال أحدت لأجهرة لتكنولوجية المستحدمة في مرافق الشحي في العالم ، ولدلث حدها تحتمف عن متيلام، في رأس تمورة السي سنفتها في الحقية الرملية ، والتبي كالت تُمتل في وقتها ايصا حاسا من حولت الكنولوحيا المتطورة لتى كالت مستحدمة في تلك لفترة . وتتوزع أعمال الادارة العامية للفرضية بين اختصاصات عدة تتمثل في الادارات والاقسام التابعة ها ومر أهمتها :

ادارة أع ماأ الف ص

لما كالت أرامكو وحدة من



الله كاب المنتجة للزيت في العالم ، قال عمس صدير الزيت الخام والمشتقات سده بيه بعتبر واحدة من أهم الأعمال بالنسبة لشركة من هذا لموع وتبعث هذه الأدارة ده را ما في نبك الأعمال ، و بعود الأعلاقة المولى لأحمال هذه الدارة بي ١١ ربيع الأول ١٢٥٨هـ موفي ١ مايو ١٩٣٩م عندم أدار خلاله معمور له منك عبدالعرب الصماء أيلان ساء عملية شحل أول ناقله بالريث السعادي ية ه و صله رأس سوره با م هي النافلة « د. حي. سكو فليد » في احتمال كليم .

ه د ما حام ما النعرف الى عملية سنح و عميات لرفقة ها حد بها سأ مر ستقال الريت حام والمشاعات السرولية م دد م معامل سكرير وسيوال العار عسیع ، حیث یعری خریب فی حداثات فينجمة حسب تواعها الواحراء تعص مراحل المعاجه حبيها متن رابة بناء العابق بالريب الخاط عر صريق ترسيله في قاء الخرابات تم سحله و تتحص منه ، ومن نبث يرجل يصاحف عر سرول سائل في درجات حرارة ماسيه ، فمثلا عار يرويان يعفظ تحت حرارة



ا ساین می فهای خود در الده از الده از



مقدارها ٤٥ درحة فرمهایت تحت الصفر ، بیها یته حفظ عار الموتان تحت حرارة مقدارها ٢٨ درحة فرمهایت .

و تتصل بالحرابات حطوط بقل الريت التي توصل نلث الحرابات تمرافق التحميل مثل الأرصفه والحرر الفساعية والمراسي . ويتم ضح الربت ومشتقاته عبر تلث الابابيب بواسطة مضحات ضحمة يجري تشغيلها عن طريق غرف للمراقبة والتحكم تحتوي على عدادات لقياس نسبة التدفق والضغط والحرارة .

و بدأ عملية الشحل بالتسليق بين هذه الاداره وادارة تحصيط وتنطيم توريد الريت في المطهران وهروج وزارة النترول والثروة المعدلية في المنطقة والمؤسسة العامة للنرول والمعادل « تترومين » وبعض الحهات الأجرى التي لها علاقة بهذه العملية .

فعندما تصا الناقلة الى الموابىء يقوء قسم الأرشاد البحرى التابع لهده الأدارة بمتابعتها واجراء الاتصالات اللازمة معها. ومن نم يترك أحد مرشدي السمن الفياء بارشاد الناقلة الى منصة التحميل التي تم تحديدها لها ، وترافق الناقلة قوارب السحب التي تساعد في ارسائها . وقبل ان تبدأ عملية الضح يقوم معتشو السلامة في الادارة بالصعود أي طهر الباقلة للتأكد من استيفائها لشروط السلامة الوحب توفرها في كا يافيه مر هذا اليوع ، وفي حال عدم توفر بعص الشروط ، يقوم اؤلئك المسشوب بتقديم توصيامهم للناقلة ويتم حفظ دلك في السحلاب الحاصة بكل باقلة نؤم الفرصة ، حيث لا يسمح مستقبلا لأي باقلة بالرسو ثابية ما أ تكي قد السوفت الشروط الواحب توفرها حسب أعيمة حكومة الملكة العربية

وأثناء رسو الناقلة قرب منصة التحميل، تبرم الناقلة بانقاء محركاتها في وصبع التشعيل كي تكون حاهرة لمعادرة الرصيف في اقصر وقت ممكن عبد حدوث أي طارىء. ولا يسمح كدلث لأي باقلة باحراء الاصلاحات التي قد تعرقل تبك العملية. ويشترط ال تكون حبال الناقلة في الجهة المعاكسة للرصيف ودلث لتسهيل عملية قطرها واحراحها من الموانيء.

بعد دلت تبدأ عملية الشحل حيث يتم ربط الابيب التحميل في الناقلة الى حطسوط حريال الريت القادمة من الخرابات وتم عملية الشحل هذه تبعا للاتفاق الدي تم مسقا بين الشركة والناقلة ، ودلك من حيث الكميه والنوعية و لمواصفات الأحرى

ويرافق عملية نشحل عمليه «القياس» حمليه التأكد من الكميه المطلوبة وتطابقها بين عدادات الهرصة والعدادات التي على الماقلة، وفي حال وحود فروق ملموسة جري التأكد من دلك عن

صریق مفستی سترون ، حیث یصعد مفتشان حدهما من قبل البتبركة ، والآخر من قبل وزارة سبرون و نثروة المعدنية ، اى الباقلة ودلك للتأكل من لأسباب التي دعت ال وحود بنك نفروقات .

وفي حال التوصيل الى تفاق بشأل دلك بتم التوقيع على الأوراق الرسمية من قبل الصرفين ، ثم عادر الناقلة الفرصة ، حيث تتم متابعته الى حين معادرة المياه لاقليمية للمملكة

وقد لا تتم عمسات التحميل كاملة





في فرضة رأس تنورة وخصوصا بالنسبة للناقلات العملاقة اذ يجري تحميل بعض تلك الناقلات جزئيا في فرضة رأس تنورة ثم ترسل الى فرضة الجعيمة لاستكمال حمولتها . واحيانا ترد الى الفرضة بعض الناقلات المحملة حزئية بالريت من أحد موانىء الخليج العربي لاستكمال حمولتها من الزيت السعودي .

و من الحدير بالذكر ان عمليات الشحن في فرضة الجعيمة لا تتم مباشرة بين ساحة اخزانات والناقلة اذ تجرى تلك العمليات عبر منصة التحميل « Platform » التي تضم غرفا

للمراقبة والتحكم والقياس بالاضافة الى مفتشي للمراقبة وورارة المترول والتروة المعدنية ، وهي عبارة عن الساحل حوالى اثنى عشر كيومترا.

ومن المهام الأحرى التي تقوم بها هذه الادارة هي احراء أعمال مراقبة التلوث عن طريق القيام بجولات استطلاعية يومية بطائرات الهليوكوبتر للتأكد من عدم القاء الناقلات الموجودة في فرضتي رأس تنورة والجعيمة فضلاتها في المياه الاقليمية ، ولاكتشاف النسر الدي قد يحدت في انابيب صح الربت

واللاع الحهات الرسمية المسؤولة على دلك ، وكدلك القيام بالتنسيق والتعاول مع ادارة البحرية في الشركة لمكافحة ذلك التلوث .

وتضم هذه الادارة ٧٣٥ موظفا منهم ٥٩٥ من السعوديين أي بنسبة ٨٨٪، ويكون العمل في معظم اقسام هذه الادارة على مدار الساعة ، حيث يعمل المشغلون وموظفو الارشاد البحري بنظام النوبات .

كان ذلك عرضاً سريعا لمجمل المهام التي تقوم بها ادارة أعمال الفرض كما حدثنا عنها مديرها الاستاذ على أحمد المحارب، والذي الساد في ختام حديثه بتطور مستوى السلامة في الفرضة.

ادارة الصب نة

لا شك ان اعمالا كبيرة كتلك التي تقوم بها ادارة أعمال الفرض تحتاج الى طاقم صيانة متكامل يكون بمثابة السند المتين للقيام بمهام واعباء المحافظة على ديمومة الآلات والمعدات المستعملة من قبل ادارة الاعمال بصورة سليمة تضمن انتاجية متكاملة وتؤدي مهامها بالشكل المطلوب.

فهذه الادارة يقع على عاتقها صيانة الانابيب الممتدة على اليابسة وفي المناطق المغمورة، وكذلك صيانة الآلات والأجهزة الدقيقة كتلك المستخدمة في غرف المراقبة، وصيانة المضخات واجراء جميع أعمال الصيانة الدورية منها والوقتية . فهاك _ مثلا _ رباع صيانة وقائية مستمر يخضع لخطة عمل مدروسة ومحدودة ، وهذا من شأنه ان يخفض نسبة الأعطال الكبيرة التي قد تنجم مل حراء استمرارية استخدام المعدات دون القيام عمثل تلك الصيانة ، والتي قد تؤدي الى اضرار تلك المعدات . وعادة تجرى أعمال كامل بتلك المعدات . وعادة تجرى أعمال الصيانة الدورية خلال أوقات لا تؤثر على الصيانة الدورية خلال أوقات لا تؤثر على جمل مير الاعمال .





ويبلغ عدد العاملين في هـذه الادارة ١٠١٥ موظفا منهم ٧٣٢ من السعوديين أي بنسبة ٧٢٪ ، وهذا العدد يفوق عدد العاملين في ادارة أعمال الفرضة ، لأن أعمال الصيانة أكثر تعقيدا من أعمال التشغيل وتحتاج الى الكثير من المهارات الفنية في مجالات عديدة. فعلى سبيل المثال ، نجد ان أعمال الصيانة في المناطق المغمورة تشمل الجيزر الصناعية ومنصات التحميل والمراسي ذات الرباط المنفرد وخطوط الانابيب الممتدة تحبت المياه، مما يستدعي تعاون هذه الادارة مع ادارة البحرية لامدادها بقوارب الصيانة المطلوبة ، والتي يتم تحديد عددها بناء على دراسات مسبقة تعدها ادارة الصيانة وفقا لأعمال الصيانة التي تتوقع القيام بها سنويا .

ولعل من أكار أعمال الصيانة تعقيدا تلك التي تتعلق بصيانة المراسى ذات الرباط المنفرد وخطوط الانابيب الممتدة لهاء اذ يتطلب ذلك تعاون العديد من الادارات في هذا المجال ، مثل ادارة البحرية التي تقوم بتوفير الغواصين وادارة الانتاج التي تأخذ على عاتقها توفير الرافعات الضخمة التي تستدعيها عملية رفع الانابيب الكبيرة لأجراء أعمال الصيانة عليها واعادتها ثانية ، وكذلك التعاون مع ادارة الوقاية الكاثودية في مجال اجراء أعمال الوقاية من التأكل لخطوط الانابيب وذلك عن طريق تمرير شحنات كهربائية في تلك الخطوط لمنع التأكسد الذي يؤدي الى تآكلها .

وقد تستعين الادارة في القيام ببعض أعمال الصيانة عقاولين محليين ، وم تلك الاعمال القيام بصيانة خزانات الزيت وسوائل الغاز الطبيعي وما يتبع ذلك من اجراء أعمال الفحص والصيانة الدورية لبعض المرافق المتعلقة بذلك ، ويرجع السبب في ذلك على حد قول الاستاذ خالد عبدالرزاق النفيسي مدير ادارة الصيانة الى الحاجـــة لعــدد كبــير من العاملين الذين لا تستطيع الادارة توفيرهم، وكذلك لتباعد فترات القيام بمثل تلك الاعمال مما لا يستدعي توفر موظفين منتظمين يعهد لهم القيام بها . ومع هذا فالادارة تسعى دائما الى استقطاب السعوديين الاكفاء لاداء الاعمال المتشعبة التي تضطلع بها هذه الادارة.

وتتم عملية الاستقطاب هذه عن طريق



برامج التوظيف الصيفية لطلاب الدراسة الجامعية وخريجي المدارس الثانوية ، حيث تسعى الادارة جاهدة لتعريفهم بطبيعة أعمالها والفرص المتاحة فيها والمزايا التي يحصل عليها الموظف في ارامكو ، وتحاول هـ خه الادارة استغلال تلك الفرصة استغلالا كاملا عن طريق برامج معدة مسبقا يتمكن طالب الصيف خلالها من مزاولة أعمال تعود بالنفع عليه وعلى الادارة

ولمواكبة التطور التقني الذي تشهده ارامكو عامة والادارة العامة للفرض خاصة فقد شرعت ادارة الصيانة في استخدام الحاسب الآلي في مختلف أعمالها ومن ضمنها استخدامه في رصد المواد وقطع الغيار والأجهزة المتوفرة في الادارة وكذلك استخدامه في مجال تنفيذ طلبات الصيانة حسب جدول الاولويات ، وكذلك في متابعة نشاطات الموظفين وبرامج التدريب المعدة لهم.

وتستفيد الادارة ايضا من الحاسب الآلي في القيام باعمال الفحص للمعدات الثقيلة والتي تحتاج الى متابعة مستمرة لاكتشاف مواضع الخلل قبل ان يتفاقم مما قد يؤدي الى عطل كامل يتطلب استبدال تلك المعدات. وتستخدم لهذا الغرض سيارات بهوزة بالحاسب الآلي يجري استخدامها لأغراض الاكتشاف المسبق لتلك الاعطال، أو بعد وقوعها.

الأقسام الأخشري

ويتبع ادارة أعمال الفرضة قسمان مساندان رئيسيان يلعبان دورا مهما في دعم أعمال هذه الادارة وتقديم كافة الخدمات المساندة لها وهذان القسمان هما:

قسم التخطيط والبرامج

ويضم هذا القسم مجموعة تقوم بالتنسيق بين ادارة الفرضة وبقية ادارات الشركة ، في تسيير الأعمال المتعلقة بالنواحي المالية كالميزانية _ مثلا _ وكذلك القيام بتوفير المعدات المساندة والتخطيط لاحتياجات الادارة العامة للفرض من الأيدي العاملة . كايؤدي هذا القسم ايضا مهام أخرى حيوية تتعلق بمراقبة المصروفات وتدقيق الحسابات ، والأشراف على ابرام عقود المقاولات . كا انه يقوم بالتخطيط لبرامج التدريب خارج الادارة العامة للفرض ، سواء داخل ارامكو أو خارجها ، بما في ذلك التخطيط لبرامج الدارة خارج الملكة .

ويمارس هذا القسم مهمة الأشراف على استخدام أجهزة الحاسب الآلي الشخصي في عنتلف الأقسام التابعة للدائرة . كما انه يقدم جميع الأعمال المساندة الخاصة بالنقل والمواصلات وعمل الدراسات اللازمة لبرام الادارة عامة .

قت الهندسة

نتركز أعمال هذا القسم على ثلاث مهام رئيسية هي :

تقديم الخبرات والمساندة الهندسية التي من شأنها مساعدة ادارة أعمال الفرضة في حل المشاكل اليومية وتحسين الاداء ورفع كفاءته لتقليل مصاريف الصيانة .

القيام بأعمال المتابعة والتنسيق مع الادارات الأخرى في الشركة وذلك من أجل متابعة المشاريع ودراسة التصاميم الهندسية المتعلقة بمشاريع الادارة العامة للفرض.

* التفتيش على المنشآت والمشاريع والأعمال الانشائية التابعة للادارة العامة للفرض والتي يقوم بها المقاولون لحساب الادارة، وذلك للتأكد من مطابقتها للمواصفات الهندسية الخاصة بالشركة.

التكدريب

تمشيا مع تنامي الأعمال التي تقوم بها ارامكو في المجالات المختلفة، آخذ التدريب يحظى باهتمام المسؤولين في الشركة، وقد تمثل ذلك الاهتمام في قيام ارامكو بانشاء بعض الادارات التي تتولى شؤون التدريب، وذلك للتخطيط له والأشراف عليه. كما ان هناك بعض الادارات التي توجد بها وحدة للتدريب خاصة بها توجهها وفق احتياجاتها الضرورية، ومن تلك الادارات ادارة أعمال الفرض وادارة صيانتها .

وتأتي أهمية هاتين الوحدتين من أهمية رأس تنورة والجعيمة حيث تعتبران من أهم مرافق تصدير الزيت وسوائل الغاز الطبيعي في المملكة وأكثرها تطورا ولذا ، يتوفر فيهما أوسع مجالات التدريب وأفضلها . ويقول الاستاذ «على أحمد المحارب» مدير ادارة أعمال الفرض: لقد بدىء العمل بانشاء وحدة التدريب على أعمال الفرض منذ عام ١٩٧٩م نظرا لوجود الحاجة الماسة لها . ثم أخذت هذه الوحدة بالتطور شيئا فشيئا مع تطور وتوسع الأعمال في كافة النواحي ، الى ان وصلت الى شكلها الحالي حيث اصبح معظم القائمين عليها سواء من ناحية الاعداد أو الاشراف أو سواء من ناحية الاعداد أو الاشراف أو



التدريب والتدريس من الشباب السعوديين ، وهده حقيقة بمتحر وبعتر بها . وقد كان هده الوحده في مبان منقبة صعيرة لا تفي بالعسرس . وفي يوبيو من عام ١٩٨٣م تم الانتقال الى السبي لحديد الدي يشعل مساحة قدرها قدم مربع ، يوجد فيها عشرة فصول دراسية وعدد من مكانب الموطفين وعرفة احتاعات .

ويستطرد الاستاد على اعدارت قائلا: الله السبي كان ولا شك تمرة التوسعات المستمرة التي طرأت على هده الوحدة وهو يوفر وسائل شريبية أفصل ، كرانه يهيء حوا دراسيا أحسر .

ومن حلال الحولة السريعه التي قمما بها

انمحاكاة الواقع قرب مسى الوحدة أو في مواقع العمل ، حيت يرسل المتدربون الى هناك .

و يتبحة لأهمية العمل في ادارة عرص و دقته قال برامج التدريب قد تمتد لفترة ثلات سبوات أو أكثر . فحين يلتحق المتدرب بهده الوحدة ، كم يقول السيد « حمد السبيس » مساعد رئيس الوحدة ، يتم تعريفه بأرامكو وطبيعة العمل بهده الادارة ، بعد دلك تقدم به محموعة متكامنة من حصص السلامة المعدت ، كدلك حصص في الاسعاقات الأولية واطفاء كدلك حصص في الاسعاقات الأولية واطفاء الحرائق ، والمعدات التي تستحده في اطفائها ، واحير صرف وقواعد السلامة المتعة في الوحدة ، وبالاصافة الى ما تقدم ، يعطى

فكرة عامة عن دلك يعود الى وحدة التدريب الية يواصل دراسته على أعمال الريت والعر لأولية بدة التي عشر السوعا ، و بعدها يعود الى موافع العمل لتصيق در سنه اللطرية ، و بعد اكتهل هده الرحلة ، يكول المتدرب قد أبهى السنة الأولى و ألم للاساليب النظرية والعملية . كيته تقييمه من قبل الادارة قبل بدء لمرحلة لتابية من التدريب ، والتي تشممل على بوجهه في أحد لأعمال الرئيسية التي سيراوها في أحد لأعمال الرئيسية التي سيراوها في المستقبل ، و تمتن هده الأعمال فيسم سوائل العار الصبعي « البروبال والبونال » وقسم أعمال لريب في لفرصة والقسم الأحير الدي يتممل جعيمة .

فادا حقق المتدرب حاحا حلال سنه



للعرف بي البرامج التي تقدمها هده الوحدة ، التقينا الاستاد « رحيل الحجيل » ، رئيس وحدة المدريب في ادارة أعمال الفرص الدي حدثنا عن تلث البرامج قائلا: « ال هده الوحدة تقدم برامج كثيرة ومتشعبة نشتمل على سلسنة متظمة من المحاصرات البطرية والعملية ، يتم الحرء البطري منها داخل فصول الدراسة ، أما الحرء العملي فيحري على حهار

المتدرب معلومات عامة عن مع احسائر والروات وأعمال الريت وتاريحه والتلطيم الاداري في ارامكو. كل دلث يتم حلال الاسابيع الحمسة لاولى.

وبعد هده المرحلة ، كم يقول رئيس المحدة ، يرسل المتدرب الى مواقع العمل لمدة سنة اسابيع ليتعرف الى طبيعته وكيفية ادائه ، من حلال بوبات العمل اعتبقة . وبعد أحده

الأولى يو صبل تدريبه لنصبح مشعلا في الفرصة إما على اليابسة أو في الحزر الاصطناعية داخل البحر . أما ادا فشل الشدرب فيتحول الى أحد الأعمال الأرساء أو القياس ونستعرق مرحنة التدريب الأولى مدة تلات سبوت . أما المرحنة التابية فتمتد أربعة وعشرين أسبوع » .

ويصيف السيد رئيس الوحدة فائللا:

 « ان أعمال التدريب تشمل تخصصات مختلفة ، منها برنامج للمشغلين في الجزر وفي ساحة خزانات معمل التكرير والفرضة سواء كان ذلك في رأس تنورة أو الجعيمة ، وغيرها من البرامج التي لها علاقة بطبيعة العمل .

وامتدادا مع الدروس النظرية ، يجرى التدريب العملي على جهاز المحاكاة الواقع قرب مبنى الوحدة ، وهو صورة مصغرة من الحزانات التي تملأ بالمياه بدل الزيت ويكون ذلك التدريب على أعمال التشغيل أو القياس الذي يشمل الضغط والحرارة وكمية الزيت . هذا بالاضافة الى التدريب على مكافحة الحرائق ، واسلوب التصرف في حال حدوث الاعطال أو الكوارث .

وا

ويستطرد السيد رئيس الوحدة قائلا: اننا نتبع أساليب دقيقة في توصيل المعلومات للمتدربين ، كما نتحقق من مدى استيعاب المتدرب لها ، ويجري ذلك من خلال اختبار نظري وعملي من قبل المدرسين في الوحدة وكدلك من قبل المشرفين في مواقع العمل ، وآحرين من ادارة التدريب .

وقد استطاعت هذه الوحدة ان تعد خلال السنوات الماضية أكثر من ٥٠٠ من الشباب السعوديين الذين يستطيعون القيام بمختلف المهام الخاصة بأعمال الفرض. واننا نطمع ان نواصل تقديم هذا البرنامج لسد الاحتياجات المتنامية بحيث يصبح جميع المشغلين في الفرضة من السعوديين خلال هذا العام. وذلك بعد ان تمكنا من سعودة جهاز الندريب الذي يتكون من ٣٣ مدرباً.

ولم يتوقف التدريب في هذه الوحدة عند هذه الحدود بل تجاوزها الى استحداث برامج جديدة تشمل:

أولاً: أعمال رؤساء النوبات، الذين يتم اختيارهم من بين أفضل المشغلين ويخضعون لتدريب مكثف في مجال التشغيل لمدة سنتين، هذا بالاضافة الى الحاقهم بدورات تدريبية على الاشراف وذلك في مراكز التدريب على الادارة في مناطق أعمال ارامكو الرئيسية.



النيا : هفتشو البترول: ومهمة هؤلاء هي القيام باعمال المطابقة بين كمية الزيت التي تم شحنها من الفرضة والكمية التي تم تسلمها على ظهر الناقلة ، وذلك في حال حدوث أي اختلاف بين الكمية المرسلة والكمية التي تم تسليمها . وهذه المهمة تتطلب كثيرا من الخبرة والدراية ومعرفة قياسات الاحجام ، اذ ان أي خطأ قد يؤدي الى حسائر مادية فادحة .

: أخصائيو التحليل: ويعمل هؤلاء في مختبرات الزيت التابعة لنفرصة والموجودة في مرافق الشحن كافة، ويقوم هؤلاء الاحصائيون بأعمال قياس كميات المنح والرواسب والكثافة النوعية للزيت ومدى تشبعه بالمياه ، وذلك للتأكد من مطابقته للمواصفات التي يضعها المشتري.

أما بالنسبة للموظفين الجامعيين من السعوديين في هذه الادارة فانهم يلحقون برنامج تطوير الكفاءات الذي يستغرق ثلاث سنوات يتلقى الموظف الجامعي الجديد خلاله



ا نے ماہد کی ہے جی ماہی ملاقد کی فید جا تا ہے۔ مالات کی بالدھا

gradient and passent and _ T

ح _ در ي عمد عو حهرو دو دو





تدريبا مكنفا على أعمال الادارة من حلال تنقله بين أقسامها المختلفة وعمله تحت اشراف العاملين معه من ذوي الخبرة والكفاءة. وخلال هذه الفترة ، تتاح له فرصة حضور الدورات الفنية والادارية والعمل مع الشركات المتخصصة في أعمال الزيت خارج المملكة ، هما يتيح له فرصة الاطلاع على التكنولوجيا المتقدمة الخاصة بصناعة الزيت والغاز واكتساب الخبرات العلمية والفنية المتعلقة بعمله .

وتسعى الادارة جاهدة للاستفادة مما لديها من الشباب الاكفاء وذلك باتاحة الفرصة لهم لمواصلة دراستهم الجامعية والحصول على شهادة متخصصة داخل الملكة وخارجها. ويذكر الاستاذ على المحارب مدير الادارة بأن لدى الادارة الآن ١٦ مبتعثا خارج المملكة للحصول على درجة البكالوريوس في اختصاصات عديدة ومبتعث واحد للحصول على درجة الماجستير. كما ان هناك اربعة مبتعثين يدرسول في حامعات المملكة وتواصلا مع التدريب على أعمال التشغيل يأتي التدريب على أعمال الصيابة حلقة مكملة تسعر دائرة الفرضة على توفيره بقصد رفع كفاءة العاملين فيها وتوفير الكفاءات الوطنية القادرة على القياء بأعمال صيانة المرافق التابعة لها بكفاءة ودقة. ولا تختلف برامج التدريب على الصيانة

عن مثيلاتها في أعمال التشغيل، حيث انهما يسيران في خطين متوازيين . اذ يتم اعداد الفنيين والكهربائيين والميكانيكيين الذين تقع على عاتقهم مهمة صيانة معظم مرافق الفرض والمرافق الأيحرى المساندة مثل شبكات الكهرباء وخطوط المياه . فعندما يلتحق المتدرب بادارة الصيانة يتلقى المعلومات التعريفية نفسها التى يتلقاها زميله الملتحق بادارة التشعيل، ثم يخضع لبرنام يمتد لفترة تتراوح بي السنتين والثلاث سنوات . حيث يتلقى في السنة الأولى تدريبا نظريا وعمليا كما يتم الحاقه بمراكز التدريب الصناعي لدراسة اللغة الانكليزية والرياضيات والعلوم الأخرى ذات العلاقة ، وفي ذات الوقت يتلقى تدريبا على رأس العمل في ادارة الصيانة في حقول الآلات الدقيقة والكهرباء والميكانيكا وتشكيل المعادن . وفي الفترة الثانية التي تمتد من سنة الي



سنتين يبدأ المتدرب بالحصول على معلومات أكار تخصصا تتمثل بالنسبة للعاملين على الأجهزة الدقيقة بدراسة التصاميم والقياسات والالكترونيات والتوصيلات. وبالنسبة والاسلاك والاضاءة والكوابل الارضية. اما فيما يخص الميكانيكيين فيقومون بدراسة العتلات ومولدات الطاقة والصيانة الوقائية. في حين يتلقي العاملون على تشكيل المعادن المعلومات الأساسية في التصاميم واللحام والتجميع والالواح المعدنية. وبعد المرحلة الابتدائية يتدرج الملتحقون ببرنامج التدريب على الصيانة في مراحل متقدمة أكار تخصصا في الجالات الرئيسية السالفة الذكر.

السكلامكة

«ان السلامة عنصر أساسي لا يقتصر على مكان وزمان محدين». هذه هي النظرة السائدة في ارامكو بصفتها واحدة من الشركات التي تولي أمور السلامة كل اهتام، وتجند لها كافة الامكانات، ولذلك نراها تحث

العاملين فيها على الالتزام بشروط وقواعد السلامة اينها كانوا، وتقيم المسابقات بين اداراتها المختلفة وتخصص للفائزين جوائز قيمة. وقد بدأت هذه السياسة تؤتي ثمارها، حيث اتضع ذلك في المعدلات المرتفعة لسجلات السلامة ومنع الخسائر في الادارات التي تتطلب أعمالها الكثير من الحيطة والحذر والالمام الكامل بمتطلبات وشروط السلامة.

وقد تزامن قيامنا بهذا الاستطلاع عن الادارة العامة للفرض مع حصولها على جائزة السلامة بعد انهاء أربعة ملايين ساعة عمل دون حدوث اصابة صناعية مقعدة أو حادة المنشاط، وذلك خلال الفترة الممتدة من ٢٦ يناير اكتوبر من عام ١٩٨٤م الى ١٣ يناير الدائرة قد سجل تقدما في انخفاض عدد الحوادث بنسبة ٤٨٪ في عام ١٩٨٤م قياسا بالعام الذي سبقه، حيث انخفض عدد الحوادث والاصابات من سبع اصابات مقعدة مسببة لضياع الوقت وتسع اصابات مقعدة حدادة للفاعلية الى صفر من الاصابات مقعدة حادة للفاعلية الى صفر من الاصابات مقعدة

وقد تم تسجيل ذلك الرقم خلال تلك المدة في وقت كان العاملون في الادارة العامة للفرض يباشرون اعمالا كثيرة تتطلب الحيطة والحذر والتقيد بأصول وقواعد السلامة ، ومن تلك الأعمال الاختبارات وأعمال التفتيش على الحزانات والمعامل ، بالاضافة الى أعمال الانشاءات التي تستعمل فيها الرافعات بمختلف أنواعها سواء في اليابسة أو في المناطق

ويعزو المسؤولون في هذه الادارة وفي مقدمتهم الاستاذ بداح مجدل القحطاني مديرها العام ذلك الى تبني الادارة العديد من برام السلامة ، والتي من أهمها برنامج الملاحظة والتدريب على أصول السلامة الذي يعقد دوريا ويتولى خلاله كبار المسؤولين في الادارة مهمة القاء محاضرات السلامة بين الموظفين وحثهم على التقيد بها . هذا بالاضافة الى اقامة تعاون وثيق بين هذه الادارة وادارة منع الخسائر حيث تقوم الأخيرة بتزويدها بالافلام والنشرات والملصقات التي تحث على التقيد بالسلامة وتوضح الأخطار الناتجة عن أهمالها .

وتتبنى وحدة التدريب في ادارة أعمال الفرضة برنامجا فريدا من نوعه ، حيث يقوم أحد المتدربين في بداية كل يوم بسرد تجربة واقعية عن حادث ألم به أو شاهده وذلك ليكون بمثابة تذكير بضرورة التمسك بالسلامة ،

ومن خلال اللقاءات التي اجريناها مع كبار المسؤولين في الادارة العامة للفرضة لمسنا اهتهاما متزايدا بذلك الجانب الحيوي ، تمثل في اعتزاز كل منهم بما حققه العاملون في ادارته من معدلات عالية في سجل السلامة ، وأكدوا على حرصهم المتزايد على تنمية تلك المعدلات ، وحرصهم على ان يجعلوا التقيد بأصول السلامة تصرفا طبيعيا ليس في مواقع العمل فحسب ، بل في كل مكان .

وبحديثنا عن السلامة نكون قد اتينا على ختام استطلاعنا المصور هذا عن الادارة العامة للفرض والتي قلنا عنها سابقا انها واحدة من أكثر ادارات الشركة حيوية ، هذا بالاضافة الى كونها واحدة من أقدم ادارات الشركة



عند مَاحانت الفرّص ت

بقيلم: الأستاذ عسمد مسالح ابراهيدم/ المنوطور

_ يا أماه لا بد لي من الانتقام، أجل الانتقام لأبي من هذا الوغد الدنيء. أجل لا . ان _ لا . يا ولدي . لا . ان الانتقام صفة ذميمة لا تكون الا عند

الانتقام صفة ذميمة لا تكون الا عند صغار النفوس وضعاف العقول. هل يجب ان انبهك الى ان الانتقام لم يكن صفة من صفات أبيك. فممّن من أهل السوء ورثت هذه الصفة ؟

- ورثتها من الحادث البشع. أرأيتِ يا أماه كيف ان هذا الوغد قد قتل أبي بطريقة جهنمية محكمة أبعدت عنه الشبهة فلم تجد المحكمة الدليل الكافي على التهمة ، فأطلقت سراحه ، فهو حر الآن يتمتع بمال ابي بينها أنا أعيش وإياك على راتبي من المستشفى عيشة الكفاف .

_ يا ولدي لقد كان الأفضل ان تصاحبه بدل ان تعاديه ، فقد يأتي يوم يعود فيه اليك بالمعروف .

فهرست المجلد التَّالث والتَّلاثِيْن 12.0

علم الاجت في القرآن والسنة و من قضايا النقد في القرآن الكرم و معدال المعرى و أحمد جمال المعرى و القرآن المامي و القرآن و القرآن المامي و المعران و القرآن المامي و المعران و المعران و القرآن المامي و المعران و المعران و القرآن المامي و المعران المعران و المعران المعران و المعران المعران المعران و المعران المعران و المعران المعران و المعران المعران	لوصوع	الكاتب	العدد	ممحن
تأملات في عالم الملاتكة والقرآن الكريم ورساب المنية التورة في القرآن الكريم المعري ورساب المنية التورة في القرآن الطفي والقراعات السبع والقراعات السبع والقراعات السبع والقراعات السبع والقرات السبعة والقراعات السبعة والقراعات السبعة والقرآن الطفي والقرآن	فسوث اسلاميـــة :			
تأملات في عالم الملاتكة والقرآن الكريم ورحاب المنية التورة ورحاب المنية التورة ورحاب المنية التورة ورحاب المنية التورة ورحاب السبعة والقراءات السبع والقراءات السبع والقراءات السبعة والقراءات السبعة والقراءات السبعة والقراءات السبعة والقرآن المظيم ورحية القصة في القرآن ورحاب والقرآن ورحاب القرآن ورحاب والقرآن وال	علم الاجنة في القرآن والسنة	د. أحمد جمال العمري	بمحوم	۲
د. عبدالفتاح عمد سلامة ولمراقات النحري و المعري د. أحمد جمال العمري و المعرب المستقهام في القرآن النطيم المعري المعرب الاستقهام في القرآن النطيم و القرآن اللغري و المسام القرآن و القرآن اللغري و القرآن و القرآن اللغري و السيل الى اتقان اللغة العربية (٢) و الشير و القرآن اللغرة و القرآن و القرآن اللغرة و السيل الى اتقان اللغة و الشيرة و القرآن و القرآن اللغرة و السيل الى اتقان اللغة و الشيرة و القرآن و القرآن اللغرة و السيل الى اتقان اللغة و الشيرة و القرآن و القرآن اللغرة و السيل الى اتقان اللغة و الشيرة (٢) و القرآن و القرآن اللغرة و السيل الى اتقان اللغة و الشيرة (٢) و القرآن و القرآن اللغرة و السيل الى اتقان اللغة و الشيرة (٢) و القرآن و القرآن اللغرة و الشيرة (٢) و القرآن و القرآ			مسفر	,
في رحاب المدينة المتورة السبع والقراءات السبع والقراءات السبع والقراءات السبع والقراءات السبع والقراءات السبع في القرآن العطيم و القرآن العطيم و القرآن العليم و القرآن و عبد العمري و القرآن القرآن و القرآن و القرآن و القرآن الق			منفر	50
الأحوف السبعة والقراءات السبع والقراءات السبع في القرآن العظيم و القرآن العظيم و القرآن العظيم و القرآن العلم و القرآن اللميني و القرآن و الميني اللميني و القرآن و الميني و الميني الميني و الميني الميني و الميني الميني و الميني الميني الميني و الميني الميني و الميني الميني و الميني الميني و الميني و الفيان الميني و الميني			ربيعُ الاول	\
اسلوب الاستفهام في القرآن العظيم و أفرات العطيم و أحمد جمال العمري و قضية الاعجاز القرآني نشأتها وتطورها و أخمد جمال العمري و أفرات العرب القرآن نشأتها وتطورها و أخرات العرب القرآن و أفرات و أخرات العرب و أفرات و أخرات العرب و أفرات و أخرات العرب و أفرات العرب و أفرات الناسام بين الغربة والغرابة و أخرات العربية في العمري و أخرات العربية و أخرات العربية و أخرات العربية في المعر العالم الغرب عماد عبد الغرب عماد عبد الغرب عماد العربية في المعر العالم و أخرات العربية في المعر العالم و أخرات الغربية و أخرات والعوامل المؤرث و بعض من حضوت الغرب والعوامل المؤرة فيه مع طه حسين في سجن أبي العلاء (١) وقفات شاعرة و فقات شاعرة و وقفات شاعرة و أخرات و			ربيع الثاني	,
قضية الاعجاز القرآني نشأتها وتطورها أحمد جمال العمري قضية السحر في القرآن نشأتها وتطورها قضية السحر في القرآن في القرآن غيد القصة في القرآن غيد القرآن خيال العمري د. غيد الفيان د. مسفر غرم الله الدميني د. مسفر غرم الله الدميني د. مسفر غرم الله الدميني خير القرآن غيد القرآن أخيد جيال العربية (١) خيل علوش حيل علوش حين العلاء (١) حيل علوش حين العلاء (١) حيل علوش حين العلاء (١) حين في الفيد حيل علوش حين العلاء (١) حين في العلاء (١) حين قيد خيل علوش حين العلاء (١) حين قيد حين العلاء (١) حين ألعلاء (١			جمادي الاولى	,
قضية السحر في القرآن المعرى القرآن المعرى القرآن المعرى المعرة القصة في القرآن المعرى المعرة التكرار في القرآن المعرى المقة المعرى المقة المعرى المقة الأدب المعرى القرآن المعرية ولغوية في المعر المعرى المعراني المعرية في المعر المعراني المعرية في المعر المعرى			جمادى الثانية	\
سيكولوجية القصة في القرآن د. عبدالفتاح محمد سلامة ولأوب د. أحمد جمال العمري د. مسفر غرم الله الدميني د. مسفر غرم الله الدميني حكاية الأصوات العربية و شعر المنني حكاية الأصوات العربية و شعر المنني حكاية الأصوات العربية و ألفر المنافئي حسن د. عبدالغني حسن الأمال من تراثنا اللغوي وبعض من حفظوه عمد عبدالغني حسن الأمال من تراثنا اللغة العربية (۲) د. عبدالغني حسن الأمال من تراثنا اللغة العربية (۲) د. عبدالغني حسن د. جيد علوش د. حيد علوش د. جيد علوش د. حيد علوش	and the second s		رجب	,
ظاهرة التكرار في القرآن و . عبد المعري و . أهد جمال العمري و . أهد جمال العمري و . أهد جمال العمري و . كال بشر و . عبد الطاقبة والأدب والغرابة والده الذبيح خليل الرحمن أبو الأنبياء وولده الذبيح خلية الأصوات العربية و شعر المنني حسن و . عبد الغبار محمود السامرائي و الأعال العربية و العصر العباسي حكاية الأصوات العربية في المنظور الأدبي حسن و . كال بشر ومواطن العجب و . كال بشر ومواطن العجب و . كال بشر ومواطن العجب و . كال بشر و . كال بشر ومواطن العجب اللغة العربية (١) و . كال بشر حسن حسن المنافة العربية (١) و . كال بشر حسن حسن الغواد و السامل الأفة العربية (١) و . كال بشر عمل عوش و . كال بشر عمل عوش و السبيل ال اتقان اللغة العربية (١) و . جيل علوش و . كال بشر عمل علوش و السبيل ال اتقان اللغة العربية (١) و المعلم و الموامل المؤثرة فيه مع طه حسين في سجن أبي العلاء (١) وقفات شاعرة و تضم عمار العماري و . تعمات أحمد فؤاد و ففات شاعرة و تفضل عمار العماري و . تعمات أحمد فؤاد و قفات شاعرة			رجب	11
في فقه الصوم و . كال بشر و . كال بشر . أحد جمال العمري و . كال بشر . أحد جمال العمري و . أحد جمال العمري أحد جمال العمري الشينة والغرابة			شعبان	\
د. كال بشر و المقد والأدب و الفرابة والفرابة والفرابة والفرابة والفرابة والفرابة والفرابة والفرابة و عبدالصبور شاهون و عبدالسبق المستق من القرآن و المستق من القرآن و المستق والفويسة : حكاية الأصوات العربية في شعر المتني عبدالجبار محمود السامرائي و عبد الشعر في العصر العباسي و عبدالجبار محمود السامرائي و المحافة و تطورها منذ نشأتها في القرن الماضي و و عبدالجبار عمد سلامة و المحمولة و تطورها منذ نشأتها في القرن الماضي و و عبدالجبار و مواطن العجب المختور بها اللغة العربية (۱) و و عبدالجبار و عب			رمضان	Υ
ل ققه الزكاة المعرب الفرية والغرابة السنة من القرآن المعرب المناسخة من القرآن المرحن أبو الأنبياء وولده الذبيح عوث أدبيسة ولغويسة : حكاية الأصوات العربية في شعر المتنبي عبدالجبار محمود السامرائي الفقا العربية في المعمر العباسي عمد عبدالفتي حسن الفقا العربية في المعمر العباسي الأمثال العربية في المعمر العباسي الأمثال العربية في المعمر العباسي المعاطقة في تكوين العمل الأدبي الشعر ومواطن العجب المنفة العربية (١) المربية المنافق العربية (١) المربية المنافق العربية (١) المربية المنافق المنافق العربية (١) المنافق			رمصان	v
الاسلام بين الغربة والغرابة الدميني د. مسفر غرم الله الدميني من القرآن المرحن أبو الأنبياء وولده الذبيح عوث أدبية ولغوية : حكاية الأصوات العربية في شعر المتنبي عبد الجبار محمود السامرائي الفق الشعر في العصر العباسي عدا أحمد العزب عمد عبدالغني حسن الفق الصحافة و تطورها منذ نشأتها في القرن الماضي الدمية وبالمنان العربية في المنظور الأدبي الشعر ومواطن العجب د. جميل علوش د. جميل علوش د. جميل علوش د. جميل علوش الموات الفق العربية (٢) د. جميل علوش د. جميل علوش د. جميل علوش الشعر والعوامل المؤترة فيه الشعر العالم الشعرة في العلاء (١) الشعر والعوامل المؤترة فيه الطح (١) الشعر والعوامل المؤترة فيه العلاء (١) الشعر ومقات شعر في سجن أبي العلاء (٢) الفيسة مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٢) الفيسة د. فضل عمار العماري د. فضل عمار العماري د. فضل عمار العماري د. فضل عمار العماري			الموال	*
السنة من القرآن د. مسفر غرم الله الدميني خليل الرحمن أبو الأنبياء وولده الذبيح خكاية الأصوات العربية في شعر المتنبي قضايا نقد الشعر في العصر العباسي د. عبد أحمد العرب قضايا نقد الشعر في العصر العباسي د. عبد أحمد العرب لفة الصحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي د. عبد الفتح حمد سلامة د. عبد الفتح حمد سلامة د. جبل علوش د. خبل اللغة العربية (۲) د. خبل علوش د. جبل علوش د. جبل علوش د. خبل علوش د. خبل علوش د. جبل علوش د. خبل علوش د. خبل علوش د. خبل علوش د. جبل علوش د. خبل علوش د. خبل علوش د. خبل علوش د. جبل علوش د. خبل			شوا	7
منزلة السنة من القرآن المعري عوث أدبية من القرآن المعري عوث أدبية ولغوية : حكاية الأصوات العربية في شعر المنني عمد عبدالغني حسن فقضايا نقد الشعر في العمر العباسي عمد عبدالغني حسن الأمثال العربية في المنظور الأدبي عمد سلامة عمد سلامة عمد الملفة العربية (١) هد. خيل علوش د. جيل علوش د. جيل علوش د. جيل علوش د. جيل علوش عمد عبدالغني حسن المواطنة في تكوين العمل الأدبي عمد عبدالغني حسن ألوان من تراثنا اللغوي وبعض من حفظوه عمد عبدالغني حسن أله اتقان اللغة العربية (٢) هد جيل علوش د. جيل علوش من طه حسين في سحن أبي العلاء (١) هيد على النفيسة مع طه حسين في سحن أبي العلاء (١) هيد على سعيم مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٢) هيد على النفيسة د. تعمات أحمد فؤاد صفحة من حياة الأدب الحديث د. فضل عمار العماري د. فضل عمار العماري د. فضل عمار العماري			شوال	13
خليل الرحمن أبو الأنبياء وولله الذبيح : عوث أهبية ولغوية : حكاية الأصوات العربية في شعر المتنبي المسامرائي المسحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي الأمثال العربية في المنظور الأدبي المائة العربية (١) الأمثال العربية تفرد بها اللغة العربية (١) المسات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) المسات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) المستان أبي العلاء (٣) المستان أبي المستان أبي المستان أبي العلاء (٣) المستان أبي العلاء (٣) المستان	_		دم القعده	,
بحوث أهبية ولغوية: حكاية الأصوات العربية في شعر المتنبي قضايا نقد الشعر في المصر العباسي لفة الصحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي لفة الصحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي الأمثال العربية في المنظور الأدبي حدا صوتية تنفرد بها اللغة العربية (١) د. جميل علوش د. جميل علوش عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) الأوان من تراثنا اللغوي وبعض من حفظوه عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) المو هو السبيل الى اتقان اللغة العربية (٣) المو هو السبيل الى اتقان اللغة مع طه حسين في سجن أبي العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٢) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣)	A =		المحادة	-
حكاية الأصوات العربية في شعر المتنبي قضايا نقد الشعر في العصر العباسي قضايا نقد الشعر في العصر العباسي لفة الصحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي الأمثال العربية في المنظور الأدبي سمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (١) د. جهيل علوش د. جهيل علوش د. جهيل علوش د. كال بشر د. جهيل علوش مات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) الأنو هو السبيل الى اتقان اللغة العربية (٣) الموهو السبيل الى اتقان اللغة العربية (٣) الشعر والعوامل المؤثرة فيه مع طه حسين في سجن أبي العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٢) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) د. فضل عمار العماري د. فضل عمار العماري		د. احداد جدال المعري	000	
قضايا نقد الشعر في العصر العباسي الفة الصحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي الأمثال العربية في المنظور الآدبي الماضي المشعر ومواطن العجب اللغة العربية (١) الشعر ومواطن العجب اللغة العربية (٢) الماضي الماضقة في تكوين العمل الأدبي اللغة العربية (٣) الماضقة في تنفرد بها اللغة العربية (٣) الماضقة العربية (٣) الماضقة العربية (٣) الماضقة العربية (٣) الماضقة الماضقة العربية (٣) الماضقة الماضقة الماضقة العربية (٣) الماضقة الماضة الماضقة الماض	موث أدبيـــة ولغويـــة :			
قضايا نقد الشعر في العصر العباسي القرن الماضي المسحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي الأمثال العربية في المنظور الأدبي الماضي المستحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي المستحات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) المستحات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) المستحات المستحال المائة العربية (٣) المستحات المستح	حكاية الأصوات العربية في شعر المتنبى	عبدالجبار محمود السامرائي	man	
الأمثال العربية في المنظور الأدبي د. كال بشر د. جميل علوش د. جميل علوش د. كال العجب د. جميل علوش د. كال العمل الأدبي عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) د. كال بشر عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) د. كال بشر عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) د. كال بشر الفوق و السبيل الى اتقان اللغة العربية (٣) د. جميل علوش د. جميل علوش مع طه حسين في سحن أبي العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٢) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) د. نعمات أحمد فؤاد صفحة من حياة الأدب الحديث د. فضل عمار العماري د. فضل عمار العماري		د. عمد أحمد العزب	ربيه الأوب	1 9
الأمثال العربية في المنظور الآدبي الشعر ومواطن العجب در جميل علوش در العاطفة في تكوين العمل الأدبي المات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) المات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) المات صوتية الأدب الحديث في العلاء (٣) المات صوتية الأدب الحديث في العلاء (٣) المات صوتية الأدب الحديث في العربية (٣)	هة الصحافة وتطورها منذ نشأتها في القرن الماضي	محمد عبدالغني حسن	ربيع الأون	٣.
الشعر ومواطن العجب د. جميل علوش د. جميل علوش د. جميل علوش د. جميل الأدبي د. كال بشر عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) د. كال بشر عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) د. كال بشر الفو هو السبيل الى اتقان اللغة العربية (٣) ابو طالب زيان د. جميل علوش مع طه حسين في سحن أبي العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) د. نعمات أحمد فؤاد صفحة من حياة الأدب الحديث د. نعمات أحمد فؤاد وقفات شاعرة			ربيع الأهال	2.5
در العاطفة في تكوين العمل الأدبي در كال بشر عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) در كال بشر عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) در كال بشر عمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) در جميل علوش در جميل اللغة العربية (١) الغة العربية (١) در صعب حبا اللغة العربية (١) در صعب حبا المعاد (١) در صعب حبا المعاد (١) در صعب عبا المعاد (١) در العامل المؤثرة فيه المعاد (١) در صعب في العلاء (٢) در صعب في العلاء (٣) در صعب في العلى العلاء (٣) در صعب في الع	يمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (١)	د. کال بشر	، سم اسان	· ·
المات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢) الموان من تراثنا اللغوي وبعض من حفظوه المات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) الفو هو السبيل الى اتقان اللغة المو هو السبيل الى اتقان اللغة المو هو السبيل الى اتقان اللغة المعلم حبا مع طه حسن في سحن أبي العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٢) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣)	لشعر ومواطن العجب	د. جميل علوش	رسع الثاني	١٨.
الوان من تراثنا اللغوي وبعض من حفظوه الموات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) الفو هو السبيل الى اتقان اللغة المو هو السبيل الى اتقان اللغة المو طه حسين في سحن أني العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣)	ور العاطفة في تكوين العمل الأدبي	د. جميل علوش	حمادي الأولى	6 s
الوان من تراثنا اللغوي وبعض من حفظوه المات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣) القو هو السبيل الى اتقان اللغة المو طو السبيل الى اتقان اللغة الم كان س صعبل حبا مع طه حسين في سجن أبي العلاء (١) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣)	عات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٢)	د. کال بشر	حمادی الرم لی	٤١
الفو هو السبيل الى اتقان اللغة الهو هو السبيل الى اتقان اللغة الهو طالب زيان الهو طالب زيان العلاء (١) وهد على المستة الشعر والعوامل المؤثرة فيه مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٢) وهد على النفيسة مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) ومفحة من حياة الأدب الحديث وفقات شاعرة الأدب الحديث وفقات شاعرة	لوان من تراثنا اللغوي ويعض من حفظوه	محمد عبدالغني حسن	حمادی انتابیه	Α .
ابو طالب زيان مع طه حسن في سحن أبي العلاء (١) د. جميل علوش د. جميل علوش الشعر والعوامل المؤثرة فيه فهد على النفيسة مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) د. تعمات أحمد فؤاد صفحة من حياة الأدب الحديث د. فضل عمار العماري وقفات شاعرة	بمات صوتية تنفرد بها اللغة العربية (٣)		حمادی اشابیة	7 5
ابو طالب زيان مع طد حسن في سحن أني العلاء (١) د. جميل علوش د. جميل علوش الشعر والعوامل المؤثرة فيه فهد على النفيسة مع طد حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طد حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طد حسين في سجن أبي العلاء (٣) د. تعمات أحمد فؤاد صفحة من حياة الأدب الحديث د. فضل عمار العماري وقفات شاعرة	لفو هو السبيل الى اتقان اللغة	د. جميل علوش		٧
مع طه حسين في سحن أي العلاء (١) الشعر والعوامل المؤثرة فيه مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) صفحة من حياة الأدب الحديث وقفات شاعرة		ابو طالب زیان	and the same of	٤١
الشعر والعوامل المؤثرة فيه فهد على النفيسة فهد على النفيسة مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) فهد على عبسه مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) فهد على عبسه صفحة من حياة الأدب الحديث وقفات شاعرة د. فضل عمار العماري	,		رحب	٧.
مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) صفحة من حياة الأدب الحديث وقفات شاعرة			شعدن	4
مع طه حسين في سجن أبي العلاء (٣) صفحة من حياة الأدب الحديث وقفات شاعرة د. فضل عمار العماري			شعبان	72
صَفَحة من حياة الأدب الحديث (د. نعمات أحمد فؤاد وقفات شاعرة (د. فضل عمار العماري	_		رمصان	7 5
وقفات شاعرة د. فضل عمار العماري			شون	TA
7 11 10 7 10 0			دو احمد	Ÿ
بحوث علمية عتلقسة :	صوث علميــة مختلفـــة :			
المطاط أصله وأوجه استعمالاته	لطاط أصله وأوجه استعمالاته	عدارطيف القياني	بحوع	2 7
الحرارة الجوفية مصدر جديد للطاقة			محوم	20

الموضـــوع	الكاتب	العدد	صفحة
الانسان البدائي	د. نجیب جرمکلی	صفر	٨
طيور لا تطبر	د. أحمد محمد غندور	فينف	1 8
الحياة البرية في القارة الاسترالية	د. أحمد محمد غندور	سه لاه ب	> 7
لماذا تختلف أنظمة السواقة من بلد الى آخر ؟	ابراهيم أحمد الشنطى	ربيع الأون	7.7
فتح جديد في عالم السرطان	عبدالله الخالد	رسع شاني	4 -
لآليَّ الخليج العربي اطلالة على صناعة الغوص وتجارة اللؤلؤ	عصام ضياء الدين السيد	حمدی لاه ی	÷ ",
معدات غوص منطورة تفتح أفاقا جديدة في دراسة البيئة	سليمان نصرالله	حمادتي الأول	۳.
اقزام الفضاء تدك الأرض	د. محمد نبهان سويلم	حمادي شابيه	2.8
متطلبات التنمية الصباعية في الواقع العربي	د. لطفي بركات أحمد	حمادي شية	£ Y
عالم الطيران	د. أحمد محمد عندور	Name of the Control o	£ *.
أشعة لازر مبضع ناجع لأمراض العيون	يوسف خالد ابو بشيت	Name of the State	17
استخراج المعادن من اعماق البحر الأحمر	يوسف خالد ابو بشيت	June	20
مزارع لكل الفصول	على حسن المرهون	washing .	^
تهجير الأفات الزراعية	د. حسين العروسي	مصب ب	2.2
الحياة البرية على ضفاف الأنهار	د. أحمد محمد غدور	معمر ن	2 V
أنظمة النقل الفضائي	اهاشم بدير	سه پ	Y 2
السبخة	يعقوب سلاء	i si	54
طرق التفكير العلمي	علي حسن المرهون	ده همده	7
تاريخ الطباعة في العالم	سليمان أحمد مصرالله	anes>	Λ.,
صناعة سيارات المستقبل	يوسف خالد ابو بشيت	0.un.a. 42	£ *
العوامل المساعدة (الحفارات عصب الصناعة البتروكيميائية			
وحجر الزاوية لصناعة تكوير البترول)	د. داود سليمان رضوان	ده الحجمة	£ Y
بحوث نفسية وتربويــة :			
الطريقة المدرسية في نقد النصوص وتحليلها	د. جميل علوش	فسفر	2.4
التحصيل الأكاديمي بين توقعات المعلم وطموحات التلميذ	محمد عبدالرحم عدس	سه لاه ل	1 2
الاعلان وأثره على المجتمع	بسيوني الحلوابي	ره ده ده	2 7
برامج الأطمال في التلفزيون العربي	بهاء الدين الزهوري	رجع شاي	* *
الأثارة في البيئة	محمد عبدالرحيم عدس	حمادی الامی	1.7
الفكر الأجتماعي عند الفارابي	د. لطفی برکات أحمد	ن من	4.4
شعـــر			
	4		
فيهاف عقصي	أحمد محمد تنعمون	شعر ه	r.
بادايه و بهاسه	ayuna gu dasa 1	حيمهر	Y
الى قريتي	حسن منصور	العسفر	27
في دكري المولد النبوي الشريف	محماد عباءاتر جيره عدس	ربيع الأول	* 4
في سكينة التأبين	فهد على النصب	من المناسبة	٤١
من يوح اللغة العربية الشاعرة	مصفقي سحر	رسع شي	Υ
يا ظبية في القاع	رؤوف حدوي	المحالين المني	* 3
 :)	ت عر احسل	حمادي لأون	V
اليبي و بيناث	حسيل حلايلي	حمادي الأولى	77
our auto	محمد عاس بدر حي	الشابية	· ·
بمحات من فين	محمد عودوب	حمادي ڪية	* *
دوم أباحيث	محمد أمين بو بكر	Account ,	* *
ربيع اسلمل العريد	شريف قاسه	<u></u>	٣٨
العناق	محمد فهمي سد	شعبان	V

۲۸ اعدد عدد التحقق محد التحقق موال المساحة موال ا	الموضـــوع	الكاتب	العدد	مفحة
	براعم تنب فوق الثبح	أحمد محمد المعتوق	شعبان	۳۸
۱۳۲ المحد عدد المعدق شول ۲۲ المهاب المعداد المع	حرے عربة	محمد بن عبدالرحمن الوسيف الحهين	رمصال	44
الشاف التساه المناف التساه المناف التساه المناف التساه الكتاب المققرة المناف الققرة الكتاب المققرة الكتاب المققرة الكتاب المققرة الكتاب المققرة المناف القلب التساه المناف القلب التساه	الحدوة حاسة	فيصل مهدي حسين	ومصان	Y 9
	سيديانة حلف الحيدق	أحمد محمد المعتوق	شو ل	7.7
	أطياف التسامه	عبدالملث عبدالرحيم	شو ل	£ Y
ت	لا تىدى	محمد المحلوب	دو القعدة	٥
الكتاب المقتود و التوجي عبد صالح الواهم عبد الناقب المساعي صعر التعالي التوجي	ليث تصعد من حماحرانا	عدالحفيظ محمد عدالحميد	دو العجة	4.4
وقات التوجس عبالغني السيد عبالغني سع التان ١٢ الأصلع عبالسلام هاشم حافظ حدث الله حدث الله حدث الله حدث الله حدث الله حدث الله المثالث الله ١١	نمــم :			
وقات التوجس عبالغني السيد عبالغني سع التان ١٢ الأصلع عبالسلام هاشم حافظ حدث الله حدث الله حدث الله حدث الله حدث الله حدث الله المثالث الله ١١	الكتاب المفقود	معمد صالح الداهم	غد م	17
ازهار الأربعين القالب هائم حافظ هائي الإربعين الرابعي القالب المحلس الم		—		11
الأصلح عبد الله البيش الأنها الله الله الله الله الله الله الله ا	أز مار الأربعين			2.7
الله البيت المناف الم		· ·	~~	7 5
الكنانة الحرية التلب المحكود المحكود التلب المحكود المحكود المحكود المحكود التلب المحكود الم				77
الكنفرنة الحرية المحرية المحرية الحرية المحرية المحري		1		7"9
قارة حسون ابو زينة رحسان ۱۹ المواجع المواج				1 1
استطلاعات عامة وحدة القرصة والمسات المالية الإسلامية والمنتقل المسالاء الم				**
التنظلاعات عامة المنافع المنا				٧.
استطلاعات عامة عدم المنافع ال	_			4.5
المنافع المنافع الاسلامية المنافع الم			,	
عبدة حعر مرقد المحدورة التي صحت منحد تن الراهيم أحمد الشنطي القرا المحدورة التي صحت منحد تن الراهيم أحمد الشنطي القرا المحدورة التي المحدورة المحد	استطلاعات عامية			
عبدة حعر مرقد المحسورة التي صحت منحد المراهم أحمد الشنطي القرا المراهم أحمد الشنطي القرا المراهم المحسورة التي صحت منحد المراهم المرا	ise in	المحقة المرابشة	وسف	7.7
جرقد المعدورة التي صحت منحد تن البياهي أحمد الشنطي الفرا التوات تلوات .				
السعاب الموات تلوات تاريخ : المعام الاقتصاد الاسلامي ونشاط المؤسسات المالية الاسلامية البراهيم أحمد الشنطي عدم عبدالرحمن الساريسي حمر عبدالرحمن الساريسي حمر الأدب الاسلامي عبدالله أحمد الشنطي المبدال البراء والغزل عبدالله أحمد السابع المبدال المب				
تظام الاقتصاد الاسلامي ونشاط المؤسسات المالية الاسلامية البراهيم أحمد الشنطي عرم عرم عرم عرم عراق عرم عرم عراق على أحمد باكثير والأدب الاسلامي عبدالله أحمد عبدالرحمن الساريسي حمد عبدالله أحمد شباط حمد المناف النساني عبد الرام الهوت (ندوة) التطور الجديد في جمال طب العيون (ندوة) الموافي عبر التاريخ الفارق في بحر الجبه العرب الألم الهوحامد الغزالي البراهيم أحمد الشنطي ربع ثني الإمام الهوحامد الغزالي البراهيم أحمد الشنطي ربع ثني الإمام الهوجامد الغزالي الموافي عبر الجبه العرب الألم الهوجامد الغزالي الموافي ا				
قظام الاقتصاد الاسلامي ونشاط المؤسسات المالية الاسلامية البراهيم أحمد الشنطي عبد المسلومي ونشاط المؤسسات المالية الاسلامي عبد الفي المسلومي عبد الله المسلومي المسلو		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
الإهيم أحمد الشنطى الإهيم أحمد الشنطى عرم عرم الإهيم أحمد الكرمي السارمي المد عبدالرحين الساريسي العبد الكليم الرثاء والغزل المد عبدالرحيم السايخ العبد الأولى الأولى الأولى المرب الأولى المرب الأولى المرب الأولى المرب الأولى المرب الألم المرب عشر الى المرب عشر الى المرب ا	ترجمة لقاءات ندوات تاریخ :			
الإسلام أحمد الشنطي عرم عرم الإسلامي عرم الله أحمد الكثير والأدب الإسلامي عدالله أحمد شياط عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل المحمد عبدالرحيم السابخ المحمد عبدالرحيم المحمد الغزائي المحمد عبدالرحيم المحمد الغزائي المحمد عبدالله المحمد الغزائي المحمد عبدالله المحمد المحمد الغزائي المحمد عبدالله المحمد الغزائي المحمد عبدالله المحمد المحمد الغزائي المحمد عبدالله المحمد المحمد الغزائي المحمد عبدالله المحمد	نظام الاقتصاد الاسلامي ونشاط المؤسسات المالية الاسلامية	سليمان نصرالله	a pse	4
عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل عبد عبدالرحم السابخ المعادد في جمال طب العيون (ندوة) التطور الجديد في جمال طب العيون (ندوة) التطور الجديد في جمال طب العيون (ندوة) الراهم أحمد الشنطي ركات أحمد ربع الاول الراهم أحمد الشنطي ربع الناني عبد الكوب الألم ابوحامد الغزالي الراهم أحمد الشنطي ربع الناني عبد الكوب الألمع الحرب المحرب اللمع الحرب العرب العرب العرب العرب العربية الور الرفاعي النشاط الاقتصادي في المغرب العربي عبر الحربية من أطباء اندلسيين من اصرة زهر العربية النشاط الاقتصادي في المغرب العربي من عشر الى التاسع / المغامس عشر الى القرن التاسع / المغامس عشر الى التامن عشر المتراه القرن التاسع / المغامس عشر الى التامن عشر الى التامن عشر المتراه المرتبية القرن التاني عشر / التامن عشر المتراه ا	حاضر مصر صورة لماضيها	ابراهيم أحمد الشنطى	عرم	7.7
عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل عبداللطيف آل مبارك بين الرثاء والغزل عبد عبدالرحم السابخ المعادد في جمال طب العيون (ندوة) التطور الجديد في جمال طب العيون (ندوة) التطور الجديد في جمال طب العيون (ندوة) الراهم أحمد الشنطي ركات أحمد ربع الاول الراهم أحمد الشنطي ربع الناني عبد الكوب الألم ابوحامد الغزالي الراهم أحمد الشنطي ربع الناني عبد الكوب الألمع الحرب المحرب اللمع الحرب العرب العرب العرب العرب العربية الور الرفاعي النشاط الاقتصادي في المغرب العربي عبر الحربية من أطباء اندلسيين من اصرة زهر العربية النشاط الاقتصادي في المغرب العربي من عشر الى التاسع / المغامس عشر الى القرن التاسع / المغامس عشر الى التامن عشر المتراه القرن التاسع / المغامس عشر الى التامن عشر الى التامن عشر المتراه المرتبية القرن التاني عشر / التامن عشر المتراه ا	على أحمد باكثير والأدب الاسلامي	د. عمر عبدالرجمن الساريسي	صغر	1 1
التطور الجديد في بجال طب العيون (ندوة) دوافع السلوك الانساني عند الامام ابوحامد الغزالي الإهم أحمد الشنطي ربع الاول وبع التولي الإهم أحمد الشنطي وبع التولي الإهم أحمد الشنطي وبع التولي الإهم الإهم العرب الالمع الخارث بن كلدة طبيب العرب الوطالب زيان الوظاعي وحد التوابد والموابد العرب العربي العربي من اصرة زهر العربية النشاط الاقتصادي في المغرب العربي العربي من القرن التابع / الخامس عشر الى القرن التابع / الخامس عشر الى القرن الثاني عشر / الثامن عشر الى القرن الثاني عشر / الثامن عشر الى القرن الثاني عشر / الثامن عشر الى التامن عشر الله المعرب العربي القرن الثاني عشر / الثامن عشر الله المعرب العربي العربي العربي العربية المن عشر الله التعرب العربية العربية القرن الثاني عشر / الثامن عشر الله المعرب العربية القرن الثاني عشر / الثامن عشر المعرب العرب			صغر	7:
التطور الجديد في بجال طب العيون (ندوة) دوافع السلوك الانساني عند الامام ابوحامد الغزالي الإهم أحمد الشنطي ربع الاول وبع التولي الإهم أحمد الشنطي وبع التولي الإهم أحمد الشنطي وبع التولي الإهم الإهم العرب الالمع الخارث بن كلدة طبيب العرب الوطالب زيان الوظاعي وحد التوابد والموابد العرب العربي العربي من اصرة زهر العربية النشاط الاقتصادي في المغرب العربي العربي من القرن التابع / الخامس عشر الى القرن التابع / الخامس عشر الى القرن الثاني عشر / الثامن عشر الى القرن الثاني عشر / الثامن عشر الى القرن الثاني عشر / الثامن عشر الى التامن عشر الله المعرب العربي القرن الثاني عشر / الثامن عشر الله المعرب العربي العربي العربي العربية المن عشر الله التعرب العربية العربية القرن الثاني عشر / الثامن عشر الله المعرب العربية القرن الثاني عشر / الثامن عشر المعرب العرب	عبقريات العقاد	أحمد عبدالرحيم السايح	ربيع الأون	3
دوافع السلوك الانساني عند الامام ابوحامد الغزالي البراهيم أحمد الشنطي ربع الابلام ابوحامد الغزالي البراهيم أحمد الشنطي ربع الثاني الإلماع الزهاوي: جراح العرب الالمع الخارث بن كلدة طبيب العرب العرب العرب الدكتور ابراهيم بيومي مدكور ابواهيم بيومي مدكور الإيادي البو مروان عبدالملك بن زهر الايادي النساط الاقتصادي في المغرب العربي من اسرة زهر العربية النساط الاقتصادي في المغرب العربي من القرن التاسع / الخامس عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر الى المثري القرن التاني عشر / الثامن عشر الى المثري المربي القرن التاني عشر / الثامن عشر الى المثري القرن التاني عشر / الثامن عشر الى المثري المربي القرن التاني عشر / الثامن عشر الى المثري	التطور الجديد في مجال طب العيون (ندوة)		ربيق الاول	٨
الراهيم أحمد الشنطي ربيع التربي الإلمع المربي عداد الشاوي: جراح العرب الإلمع المربي عداد الرهاوي: جراح العرب الإلمع المحرب المحرب العرب العرب العرب العربي المربي المحرب المربي المحرب العربي المحرب المربي المحرب العربي المحرب العربي المحرب العربي من المحرب العربي العربي المحرب العربي المحرب العربي المحرب العربي المحرب المحربي المحرب	دوافع السلوك الانساني عند الامام ابوحامد الغزالي	د. لطفی برکات أحمد		T 5
الزهاوي: جراح العرب الألمع الألمع الخارث بن كلدة طبيب العرب العربية الوطالب زيان الوطالب زيان حددى الثابة والدكتور ابراهم بيومي مدكور العربية الور الرفاعي وحد الايادي النشاط الاقتصادي في المغرب العربية من القرن التاسع / الخامس عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر الى التاني عشر / الثاني عشر / الثامن عشر الى التاني عشر الى التاني عشر الى التاني عشر الناني عشر / الثامن عشر المنان التاني عشر المنان المنان التاني عشر المنان التاني عشر المنان المنان التاني عشر المنان التاني عشر المنان التاني عشر المنان ال	آثار من التاريخ الغارق في بحر ايجه			4.4
الحارث بن كلدة طبيب العرب العربية الو مروان عبدالملك بن زهر الايادي الشاط الاقتصادي في المغرب العربي من اسرة زهر العربية النشاط الاقتصادي في المغرب العربي من القرن التاسع / الخامس عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر المنامن المنامن عشر المنامن المنا	الزهاوي: جراح العرب الالمع	د. فرید سامی حداد		٤٤
الدكتور ابراهيم يومي مدكور ابواهيم يومي مدكور ابواهيم يومي مدكور ابواهيم يومي مدكور العربية الور الرفاعي المدين المرق أفر العربية الوربية الفرب العربية المغرب العربية النشاط الاقتصادي في المغرب العربي من القرن التاسع / الخامس عشر الى القرن التاني عشر / التامن عشر الله القرن التاني عشر / التامن عشر				TV
ابو مروان عبدالملك بن زهر الايادي المدين من اسرة زهر العربية أنور الرفاعي أنور الرفاعي الخرب العربي العربي العربي من القرن التاسع / الخامس عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر			حمادى الثالية	5
النشاط الاقتصادي في المغرب العربي من القرن التاني عشر الى الله عشر الى القرن التاني عشر / الثامن عشر				
النشاط الاقتصادي في المغرب العربي من القرن التاسع / الخامس عشر الى الله القرن التاني عشر / الثامن عشر		أنور الرفاعي	رحب	5 42
من القرن التاسع / الخامس عشر الى د. نقولا زيادة شعال ١٣ القرن التاني عشر / الثامن عشر				
القرن الثاني عشر / الثامن عشر		د. نقولا زيادة	شعبان	1 4
يكي الغزال الشاعر الاندلسي الحكم والدبلوماسي البارع على ادهم سعنال • •	يحي الغزال الشاعر الاندلسي الحكيم والديلوماسي البارع	على أدهم	شعبال	٧.
البناء تفنياته الحديثة ومشاكله (ندوة) سليمان تصرافة رمصان ۳۰			ر مصبال	۲.

الموصدوع	الكاتب	العاد	صفحة
استطلاعات عن المملكة العربية السعودية :			
مستشفى الملث خالد التخصصي لمعيور	سليمال عصرالله	وسنفر	٧.
صباعة الخبز والمعجنات بالمملكة	على حسن المرهون	ا جه شي	0
الاتصالات السلكية واللاسلكية لبنة متينة			
في صرح التطور في المملكة العربية السعودية	محمد بن هیف بن سلم	المعادي لأم	15
التكنولوجيا المتقدمة في مركز التنقيب وهندسة البترول في ارامكو	جيب القصيب/عبدالله الحالد	and which	١.,
شركة الأسمدة العربية ــ ساهكو	ابراهم أحمد سيفني	ه دی است	***
منتجات الألبان في المملكة العربية السعودية			
تسهم في تحقيق أهداف الأمن العدائي	يعقوب سلاء		7.2
مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الاسلامية يسهم في			
تطوير حركة البحث المتعلقة بالدراسات والحصاره لاسلامية	حس محمد عصب	w brazile	١
المطامع وحركة الطباعة في المملكة العربية السعودية	is in a los years	since as	14
داره عبرص نيحربه في ارامكو	حسابية حاباه وسيد	1000 13	14
حائزة المدولة التقديرية للأدب لعام ٤٠٤١هـ	in the start when	2000	٣.
من حصباد الكتب			
أثبات لأمناد همي	or or or	manus 1	4.3
کسب مهدد		المسيساهم	
و دو ای غرا مصاور	محمد فهمي سا	La de Marie	**
01-40		con on	2.7
العقيد المرايد في خليفية الجديدة	الله المساور الله المساور الله المساور الله المساور الله المساور الله الله الله الله الله الله الله الل	المعادي الأمال	4 _
د مهده		Land Land	2.5
الله منهاد و الله منهاد و		Marine Contraction	
		Name of the State	
ظاهرة تأصيل الطواهر العوية في الجريرة العربية		the sufference	2.
كتب مهداة	الم مسلم الم فال	a solue	rv
1			. *
کے مہدد		algreen of	**
		4-24-	
محوت تتعلق بصاعــة الريــت			
أصوره على المعالم المستعمل الأعمال المكار عام ١٩٠١٣			ı
		* .50	14
a sude and with		cus	* 1
الرباب على فيه بع يتربان	a as a come is	a de de	4.4
أحد دان نقيم د في مكو		was en	2.5
أحد برست مصوره ال ١ مكم		and 03 4m	47
أحيا برسيه مصده ف		30000 42	474
أصواء على التفرير السنوي لأعمال أرامكو خلال عام ١٩٨٤		5-08-2	T 3

- أتظنين يا أماه انه سوف يصب ما في إنائه في إنائي ؟! ليس ذلك من خصال الأوغاد .
- الله أعلم يا ولدي ، فمن يدري ! ان فعل الشر مهما استفحل في نفس المرء لا بد أن تطغى عليه حاسة

الخير فيها يوما ما .

- أتذكرين يا أماه كيف تمادى في أفعال السوء يوم أردت الزواج من ابنة أحد الأثرياء بالمدينة لكي أكون نفسي من ثراء أبيها فوقف في طريقي اذ سبقني اليه فخطبها لابن اخيه مع اني أعلم ان ابن اخيه لا يرغب في الزواج فضلا عن انه يقيم في نيجيريا موطن أبيه.

_ يا ولدي ، لقد كنت في حياة أبيك ميالا الى عائشة ابنة غانم هذا او الوغد كما تسميه ، فلماذا عدلت عن ذلك ؟

_ اني يا أماه لا أريدها. لا أريدها.

_ بل انك تحبهـا .

- ولكن لا أحب أباها . فهو عدوي اللدود . انه قاتل ابي . لن انسى ذلك ما حييت . والآن يا أماه قد حان موعد تناول الدواء فها هو ذا خذيه بالعافية والشفاء . لقد تحسنت صحتك اليوم والحمد لله . اني اسمع دقاً بالباب .

ــ السلام عليك يا ابن أخي .

ے ماذا ترید ؟ ماذا جاء بك الی هنا ؟

_ لا بأس على الوالدة . سمعت انها مريضة فجئت أعودها .

- جئت لتقتلها هي الأخرى ؟!
- يابن اخي ليس بيني وبينك ما يدعو لمثل هذا الجفاء . واذا سمحت فاني اريد ان أتحدث اليك في أمر يهمك ..

_ (مقاطعا) أعرف هذا الأمر . ابنتك لا تهمني بعد اليوم . تفضل واغرب عن وجهي . قال ذلك واغلق الباب في وجه غانم ..

* * *

كان سعيــد طبيبــا جراحـــــأ بالمستشفى الكبير بالمدينة ، ولم تخمد في نفسه جذوة الكراهية لغانم قاتل ابيه. يريد ان تتاح له الفرصة للثأر، للانتقام. وكان غانم موظفا عند ابيه كبير التجار بالمدينة يشرف على أعماله وأمواله وممتلكاته جميعا . وكان موضع ثقته المطلقة . كان القتيل أميا لا يعرف القراءة والكتابة ولا يتعامل مع المصارف اي كانت امواله تودع في خزينة مكتبه. كان تاجرا من غير دفاتر .. ولهذا وجد غانم الضوء الاخضر لنهب اموال الفقيد . وارتقى بها الى مصاف كبار الاثرياء بالمدينة . ولم يكن في الحقيقة والواقع حاقدا على د. سعيد . ولكنه كان يبدو قلقا . اذا جلس في بيته كان يفكر طویلا و هو یهز رأسه اسفا . ویغمض عينيه تأثرا . وتسأله ابنته عائشة ما بك يا أبت ؟ أصداع هذا ؟

_ كلا يا ابنتى .

__ إذن ماذا ؟

_ إنها الدنيا (رافعا بها صوته) الدنيا الدنيا .. لم يعد لنا مقام في هذا البلد . حالتي النفسية تعذبني . هذه الغربة افكر في انهائها فأعود الى مسقط رأسي ، الى نيجيريا ..

 لا يا أبي ، لا تفكر في ذلك .
 فلنبق في هذا البلد الجميل .. ان لنا فيه لخيراً كثيراً .

_ لقد انتهيت من هذا الخير ومن كل اعمالي . وغدا سأقوم باجراءات السفر واكون مستعداً للرحلة .



كان د. سعيد بالمستشفى يفحص مرضاه عندما رأي مريضا يساق اليه وهو يئن من الألم فنهض يفحصه في صمت . ثم أمر به الى غرفة العمليات فورا ..

تنفس د. سعيد الصعداء قائلا في نفسه: ها هو ذا الوغد قد وقع في يدي ، انه قاتل ابي ، انه مصاب بالزائدة الدودية ، وعلىّ انا الطبيب الجراح بالمستشفى ان اجري له عملية جراحية مستعجلة الاستئصالها. لقد حانت الفرصة للانتقام. لقد ظفرت اخيرا بخصمي اللدود . سأنتهى منه ، انتقم لأبي .

وبعد مضى فترة صمت انتابته خلالها نشوة الفرح بالانتصار على خصمه تابع حديثه لنفسه : « كل ما في الأمر زلة بسيطة من المشرط تنقله الى

الدار الآخرة».

وفي اللحظة التي هم فيها بالدخول الى غرفة العمليات لحقت به فتاة يبدو على وجهها الحزن والخوف والاضطراب ، ومدت يدها له بمظروف مختوم بداخله رسالة . فلما رآها زوى ما بين حاجبيه وكاد يلقى في وجهها المظروف لولا ان عاجلته بقولها والدمع يترقرق في عينيها: «ارجوك. ارجوك .. » فاستجاب لرجائها . ولم يكن في الوقت متسع فأودع المظروف في جيب قميصه فاستقر فيه كالوديعة او كالسر الخفي ..

وأثناء العملية ، وهو ينظر الى وجه غانم المسجى أمامه كالميت من اثر التخدير ، تضاربت في نفسه شتى الأحاسيس. ولما رفع يده بالمشرط و جحظ فيه كاد يغمي عليه ، كأن صوتا خفياً يهمس في أذنه: « أأنت يا سعيد انسان طبیب ام مجرم أثم ؟ » كانت لحظة يعاني خلالها صراعا نفسيا أليمأ انتهى به الى النصر المبين للانسان الطبيب!

وخرج من غرفة العيادة مستريح الضمير، تصحبه شرف المهنة الى مكتبه . وهناك فضَّ الرسالة وأخذ يقرأ : عريزي د. سعيد:

السلام عليك يا ابن اخى ، وبعد ، لقد كنت أتحين الفرصة للقائك كى اتحدث اليك في امر يهمك ، وفي الوقت نفسه يثقل عليٌّ حمله ولا أستطيع السكوت عليه ، فلم تتح لي الفرصة المنشودة إلا في اللحظات الآخيرة من حياتي . والآن لا بد أن اعترف لك اني عشت ايامي الاخيرة في عذاب ألم ، يؤنبني ضميري ، ويؤرقني الذنب الكبير الذي ارتكبته وانا مستغرق في اللاوعي وقد لعب بي الشيطان وندمت وليت

ساعة مندم، ولحأت الى الذي فطرني سبحانه وأخذت استغفره ذنبي في نهاري ولىلى .

اني كا تعلم يا ابن اخي أصبحت ثريا جداً . وما هذه الثروة إلا أمانة ويجب ان ترد الامانة الى اهلها . انها ثروة ابيك رحمه الله . اني استحق الحكم بالاعدام. فاذا فشل القانون في تنفيذ هذا الحكم بالأمس، فقد استطاع المرض بل استطاعت « الدودة » ان تسوقني الى المشنقة على يديك ، فانك تستطيع ان تفعل بي ما تشاء ، ولا شك عندي انك فعلت ما انتويته بحق فأرحتني وانهيت حياتي من الوجود .

أرجو يا ابن اخي ان تعفو عني وقد خرجت الروح الى بارتها . ارفق لك طى هذا شيكاً بكل رصيدي في البنك محولا اليك . فمن حقك ان تأخذ الأمانة . كلمة اخيرة اقولها لك . تذكر يوم وقفت في طريقك وانت تريد الزواج بابنة التاجر الثري ، اني فعلت ذلك لأمر كنت أقصده.

ان حامل هذه الرسالة المختومة هي الشخصية التي تعرفها حق المعرفة والتي يهمني مستقبلها فهل يهمك انت ايضا ؟ وداعا .. »

انتهى د. سعيد من قراءة الرسالة وهو يكاد يجهش بالبكاء . ثم انتبه الى نفسه فنهض مسرعا الى غرفة العمليات ووقف امام الجسند المسجى من اثر التخدير وقال « الله يعفو عنى وعنك يا عم . وقد فعلت ما أملاه علىٌ ضميري كطبيب وفيٌّ لمهنته الانسانية الشريفة . وستصحو بعد قليل من غمرة التخدير وترى الحياة كا تحب وترى ما يهمك يهمني انا بالدرجة الأولى والحمدلله 🔲 |

كتب مهااة



□ « وحي الخاطر » ديوان شعر للاستاذ كنعان محمد الخطيب ، أهداه الشاعر لجلالة المغفور له الملك فيصل . قسم المؤلف ديوانه الى أربعة أقسام : فيصليات _ ويضم خمس قصائد ، قصيدة ، اسلاميات _ ويضم خمس قصائد ، ويضم ١٠ قصيدة ، ويقع الديوان في ١٠٣ صفحات من الحجم المتوسط والورق المصقول . وقد كتبت القصائد جميعها بالخط الفارسي .



□ «حكايات خالتي خليجة » للاستاذ يحيى حسن كتوعة ، وهو عبارة عن تمثيليات اجتهاعية أذيعت من اذاعة المملكة العربية السعودية في ٩٧ حلقة ، ويقع الكتاب في نحو من مطبوعات نادي مكة الثقافي .



□ «خواطو » كتاب يقع في ١٠٨ صفحات صدر عن دار الاصلاح في الدمام للدكتور محمد بن على الحرفي. وقد قسم المؤلف كتابه الى أربعة أقسام: نظرات في الأدب والتاريخ ، دفاعا عن الدين ، مسلمون قدوة ، ونحو مجتمع اسلامي متقدم . وقد ضم كل قسم منها موضوعات ذات علاقة بعنوان القسم ذاته .



□ « وحيدة حتى الموت » ديوان شعر للاستاذ خالد مصباح مظلوم وقد أهداه لسمو الشيخ جابر الأحمد الصباح أمير دولة الكويت. ويقع الديوان في ١٨٧ صفحة من الحجم المتوسط تضم نحو ٨٧ قصيدة متنوعة المواضع والمقاصد.



□ « تطور الكتابات والنقوش في الحجاز » للأستاذ محمد فهد عبدالله الفعر . وقد نال المؤلف على رسالته هذه درجة الماجستير من كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بجامعة ام القرى بتقدير ممتاز . وقد صدر الكتاب ضمن سلسلة رسائل جامعية عن مؤسسة تهامة .

□ « مقاييس نقد متون السنة » للدكتور مسفر غرم الله الدميني يعتبر أول دراسة تبرز مقاييس المحدثين والفقهاء في نقد نصوص الحديث النبوي . كما يشمل الكتاب ردا على شبهة المستشرقين في اتهامهم للمحدثين بالاهتام بالاسانيد واغفال نقد النصوص الحديثة ، ويقع الكتاب في ٥٣٥ صفحة .

لبيك تصعدمت حناجرنا

لك رب جننا بملاً الإيمان أنصت ويجمعها اليقه بن ويجمعها اليقه بن يهمي بها الاحسان للرحمة والدنيا، وما جمعت تهمون جنها اليهك وقد تطهرت القلموب وراح يملؤهها الحنه بن حنها تسير بنها اليهك محبة الرجهاء أنه الرجهاء وقد معبها نحو بابك طائعين ومخلصين وقد معبها نحو بابك طائعين ومخلصين فاغفر لنا يا ربنا واقهل عهادك قد اتها لها ربنا واقهل عهادك

ليسك تصعبة من حناجرتسا تقسىء ثبيا الطريسق استينين ليسك نرسلها مدويسة

> جنب نزور البت، طفت حوله سعب المسير مهللسين ومقدم الراهيم صليب به

> > لما وقصا ضارعهن







مِسَائِرَةُ اللَّرُولَّتِ اللَّقِيدِيرِينَ حَيْفُ اللَّهُ وَبِرِينَ العَسَامِ ١٤٠٤هِ

سليمان نصرالله /ميثة التع

خان يوم الأحد لم شعبان ١٠٤٥ يوسًا مشهدة افي شايخ مدينة الرباض . وعني هنا اليقم، رعل صاحبالجلالة لمس فهد بن عبد العنب بنسن ، للفال الشاب بن الدولة المتقديرة في الادب النبي في في في المدن فيصل المعرفة و بالرباض . حيث قلد جلال العالم في الزوالد و المالتينية في الأوب المناء عناد المناه ، ورج المناه المناه من درخل الماكة العربة وحداد عن درخل الماكة العربة وحداد من وحداد المناه المناه ، ورج المناه المناه ، ورج المناه المناه ، من درخل الماكة العربة وحداد من العربة وحداد المناه ، ورج المناه المناه ، ورج المناه المناه ، ورج المناه ، من درخل الماكة العربة ، من درخل الماكة العربة وحداد المناه ، ورج المناه المناه ، ورج المناه المناه ، ورج المناه المناه ، ورج المناه ، ورج المناه ، من درخل الماكة العربة المناه ، ورج المناه ، ورج المناه ، من درخل المناه ، ورج المناه ، ورج المناه ، من درخل المناكة العربة المناه ، ورج المناه ، ورج المناه ، من درخل المناكة المناه ، ورج المناه ، ورج المناه ، من درخل المناكة المناه ، ورج المناء ، ورج المناه ، ور





. . ال صدر الأمر السامي الكريم رقم ١٢٦٤٥ بتاريخ ٢٠ ٥ ٥٠٤١هـ، باعتماد لائحة حائرة الدولة التقديرية في الأدب، النبي تملح سلويا لتلاتة من الأدباء السعوديين، راحت مدينة الرياص المتألقة المتحددة ده ما ، تعيش كا عام مهر حاما أدبيا رائعا. ان حشد عدد كبير من رحال الأدب والفكر في هذه العاصمة الفتية ، يعكس مدى احتماء حلالة اللث فهد بي عبدالعرير بالكلمة البيره، التي تضيىء الصريق للاحيال الصاعدة فقي هد العام دعت الامالة العامة للحائرة حو ١٣٠٠ من الأدناء، والشعراء، والمفكرين ورحال الصحافة العرب مي الملكة العربية السعودية والملدل لعربية. } أصافت الأمانة العامه لحائرة لدولة التقديرية في الأدب بعدا آلح هذا العام ، باستصافة عدد من المستشرقين والعلماء الباررين من الاقطار الاسلاميه وأورون وأمريكا والمعيين بالثقافة العربية والأسلامية . وقد قامت الرئاسة العامة لرعاية الشباب شعب هذا المهرجال الأدبي على ارفع مسوى ، يحقق الأهداف الرحدة ، ودلث سوحيهات صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعريز، الرئيس العام لرعاية النساب ورئيس المحمة العبيا لحائرة الدولة التقديرية في الأدب ، وارشادات سعادة الاستاد عبدالرحم محمد العليق ، أمين عام الجائزة ومدير الشؤون الثقافية. فكان جميع افراد اللجنة الاعلامية ولجنة العلاقات العامة شعلة من النشاط ، في كا فعاليات الحفا .

و نجلا الله و قامه

القد كان تتم يف حلالة الملك فهد ان عبدالعرير لهذا الحفل الثقافي الكبير أطيب الأثر في نفوس الفائرين بالجائزة ، وتجسيدا حيا لاهناء حلالته الأصيل بالحركة الأدبية والثقافية ، ليس على صعيد المملكة العربية السعودية فحسب ، با في حميه أرجاء الوطر العربي والعام الاسلامي ايضا . كما كان تشريف حلالته للحفل أعظم الأثر في نفوس الصيوف ، الدين لبوا الدعوة للمشاركة في هدا الاحتمال التاريحي ، الذي يبرز الوجه الحصاري المشرق للمملكة .







فقد قامت الامانة العامة للجائزة بدعوة الادباء والمفكرين العربء من المملكة والبلدان العربية ، بالإضافة الى عدد من المستشرقين والمعنيين بالثقافة العربية والاسلامية ، من الدول الغربية والاقطار الأسلامية . وحضر احتفال جائزة الدولة التقديرية في الأدب صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز ، النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام ، وصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز ، الرئيس العام لرعاية الشباب ، وعدد من اصحاب السمو الملكي الأمراء ، واصحاب الفضيلة العلماء ، واصحاب المعالى الوزراء، وكبار المسؤولين من مدنین وعسکرین . وقد کانت کلمة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد التي القاها في افتتاح الحفل كلمة ضافية ، أكد فيها المعانى السامية لهذه الجائزة قائلا: «ونحن اذ نحتفل اليوم للمرة الثانية بجائزة الدولة التقديرية في الأدب ، لا نحصد فقط ما زرعته عقول الرواد الثلاثة في حقول الفكر والثقافة ، بل هو اليوم حصاد أمة لزرع قادتها الذين آمنوا بأن العلم خير منارة ، ورأوا في العلماء خير حماة لحنير حضارة منذ ان بني فارس التاريخ أمة هي اليوم للمجد والعلياء سيرة وحديث». ومضى سموه مخاطبا جلالة الملك المفدى قائلا: «لم يكن جلالة المغفور له الملك

جلالة الملك فهد بن عبدالعرير يستقبل صبوف الحائرة.

حضر حفل الجائزة عدد كبير من أصحاب السمو الأمراء واصحاب المعالي الوزراء وكبار المسؤولين في الدولة ونحية من الأدباء والممكرين ورجال الصحافة من داحل المملكة وحارحها.

حلالة الملك فهد بن عبدالعزيز يسلم الاستاذ
 الشاعر طاهر رمحشري جائزته.

عبدالعزيز حربا فقط على الفقر والشتات ، والمرض والضلالات، بل كان، يرحمه الله، حربة طعنت قلب الجهل في الجزيرة , وعلى نهجه توالت المسيرة ، حتى نزف الجهل عند ابوابك ، يوم صرت رائدا للعلم في هذا الوطن ، آخر القطرات ، فأصبحت مملكتك اليوم دارا للعلم والعلماء ، وامست بحمد الله دوحة لرواد العلم وعطاء الأدباء ، ليس فقط في المملكة العربية السعودية ، بل في كل وطن ناطق بالعربية ، وعلى كل ارض يشهد اهلها ان لا اله الا الله وان محمدًا رسول الله . ولعل الدليل الحي يا مولاي ، يتمثل اليوم في هذه الصفوة الطيبة والنخبة الخيرة من رجال الفكر والأدب في عالمنا العربي والاسلامي والدولي ، والذي نسعد اليوم بوجودهم بيننا في مهد الحضارة ومنبع التاريخ والتراث . وهنا ايضا يذكر الجميع بعظيم الامتنان وبالغ السرور امركم السامي الكريم في مثل هذا الموقف المبارك، حينها امرتم _ حفظتكم الله _ بالاستعداد الفوري لانشاء المجمع العلمي السعودي والذي سيكون بين انظار جلالتكم صرحا شامخا في القريب ان شاء الله . ان تكريمكم اليوم يا مولاي لروادنا الثلاثة ، انما هو تكريم لكل عين اتسعت احداقها على ضوء الشموع ، ولكل قلب سار البراع على خفقه في طريق النور ، ولكل يد نحتت في ذاكرة الزمن حروفا مجموعها الوطن » . ثم هنأ سموه الفائزين بالجائزة باسم هيئة الجائزة . ثم كانت كلمة سعادة الاستاذ عبدالرجمن محمد العليق، أمين عام الجائزة ، والذي قال فيها : « الكل يلمس بالفخر والاعتزاز اننا قطعنا اشواطا بعيدة ، وفتحنا بعون الله آفاقا جديدة ، فلم تعد جائزة الدولة التقديرية في الأدب مجرد وسام يعطى للفائزين ، بل حرص اعضاء لجنة الجائزة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز على تحويل هذه المناسبة السنوية الى مهرجان ثقافي كبير، يلتقى فيه الاشقاء من مفكري وادباء الوطن العربي بعدد من المفكرين في العالم الاسلامي ، والمستشرقين الذين يولون الأدب اهتمامهم ومتابعتهم ، فيكون التعارف الخير والحوار الجاد ، لبناء جسور ثقافية هدفها خدمة الفكر

العربي والثقافة الاسلامية ». وقام سعادة

الاستاذ عبدالرجمن محمد العليق بتقديم نبذة منتصرة عن الفائزين الثلاثة من خلال اعمالهم الأدبية والفكرية الرائدة، ودعاهم لتسلم عبارة عن ميدالية ذهبية، وبراءة في الأدب، عبارة عن ميدالية ذهبية، وبراءة في الأدب، يتقاضاها الفائز مدى الحياة. وفي هذا الحفل المهيب وهذه المناسبة الغالية، قدم سمو الأمير عبدالله الفيصل قصيدة عصماء تحت عنوان «منار الهدى»، ألقيت عنه بالنيابة، واستهلها بهذه الابيات:

ليلة ذات بهجة وجلال
قد تسامت على جيع الليالي
حل فيها الفهد المليك المفدى
وحواليه نخبة من رجال
فانبرى الشعر في اعتزاز يغنيه
بأشهى ما طاف عبر الخيال

وتنساب كلمات القصيدة كالجدول الرقراق ، فيقول :

غن في ندوة بها الأدب السامي تندى برائعات الجمال من بناة القريض عمان اعادوا الجمد للحرف مشرقا كالهلال أدباء لكن بدون غرور شعراء لكن بدون اختيال

ويختتمها بقوله :

التحيات للمليك المفدى زاكيات كفضله المتوالي زاكيات كفضله المتوالي جمع الله زيسة الدين والدنيا به في جلائل الأعمال وحباه من شعبه كل فضل يتناهبي يبه الأفضل حال وحانا وأمة العرب والاسلام من شرعاديات الضلال

أما الاستاذ الأديب أحمد عبدالغفور عطار ، فقد تقدم بكلمة مستفيضة ضمنها مشاعره النبيلة تجاه جلالة الفهد المفدى ،

نصير الحركة الأدبية والفكرية ، والقائمين على جائزة الدولة التقديرية في الأدب ، القاها ولده نيابة عنه ، فقال : « لقد افضل على مليكنا المفدى بهذا التكريم ، فمنحنى جائزة الدولة التقديرية في الأدب لعام ١٤٠٤هـ، وانها لجائزة ذات قدر رفيع، ولكنها ليست الجائزة الاولى ، بل سبقت الى من جلالته جائزة علمیة کبری لم ينلها غيري وغير انسان آخر حتى اليوم ، تلك الجائزة تتجل في المقدمة العلمية العظيمة الراثعة التي كتبها جلالته في الرابع عشر من شهر رجب سنة ١٣٧٥هـ لمعجم صحاح الأمام الجوهري المحقق بقلمي. ولا جدال في ان حركة الأدب والثقافة مدينة لجلالته، وكذلك حركة العلم والتعلم والتأليف » . ومضى العطار في كلمته قائلا : « اني لأشكر لجلالتكم هذا الفضل ، كا أشكره لأخوتكم الكرام، ولابنكم حضرة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز ، الرئيس العام لرعاية الشباب ، هذه الرعاية التي لم تقتصر على الشباب، بل وسعت الشيوخ ايضا ، لأن سموه لا يحكم علينا بسنوات العم ، واتما يحكم لنا بآثارنا الأدبية التي لا تهرم ، بل تبقى على مر العصور محتفظة بحيويتها وشبابها ». وختم العطار كلمته قائلا : « وجزى الله عنى جلالة الملك وسمو ولى عهده واخوتهما الأمراء وسمو الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز فخر شباب العرب والمسلمين ، وكل من حضر هذا الحفل أو شهده أو سمعه » . والجدير بالذكر ان الاستاذ الأديب أحمد عبدالغفور عطار تبرع بمكافأته المالية لصالح المجاهدين في افغانستان.

ثم جاء الفائز الثالث بالجائزة الاستاذ الشاعر طاهر عبدالرحمن زغشري ، وتسلم جائزته من يدي جلالة الملك ، واصر على القاء قصيدته الوجدانية بنفسه ، رغم اعتلال صحته ، واستهلها بطرفة بارعة تهللت لها الوجوه وضجت على اثرها القاعة بالتصفيق ، اذ قال : يقولون عنى اننى كومة من الفحم سوداء تلبس ملابس بيضاء ، وتنظم قصائد حراء وصفراء وخضراء ، ثم انشد قائلا :

يا أعذب الحب آمالي قد ابتسمت في محفل رقصت في جوه النعسم

وقد بسطت بها فينا يظلنا والخير ما زال فياضا به الكرم ومن مكارمه الانماء مزدهر به ارتبوت أنفس واخضرت الديم واخصبت بعد ان اعطت كائزها وقد تحقق من فيض الندى الحلم فقد صحونا على صوت سرى نغما وللزمان بترديب النشيد فيم ان الاله الذي جادت نوائله ما زال ينبت بالخيرات أرضكم

واستعرض الزمخشري في قصيدته الأعمال الجليلة التي تمت على يدي جلالة الملك فهد ، والتطور الهائل الذي اصاب كل بقعة في المملكة . ثم تطرق الى حال المسلمين ، وما هم عليه من فرقة وتنافر ، فآلمه ذلك ايما إيلام ، واتجه نحو الفهد قائلا :

وعروة الدين والايمان تنقذهم الكلم عاني فقد ضجت بها الكلم فاستنجدت بك يا من انت قائدها الى السلامة فالاسلام دينهم فبالعقيدة قد امّنت وحدتهم وبالتضامن قد لممت شملهم وفي يمينك آيات الهدى علم

والنصو نرقبه ما دامت الهمم فأنت رائد من يدعو لنصرتــه والنصــر وعد به الرحمن ملتـــزم

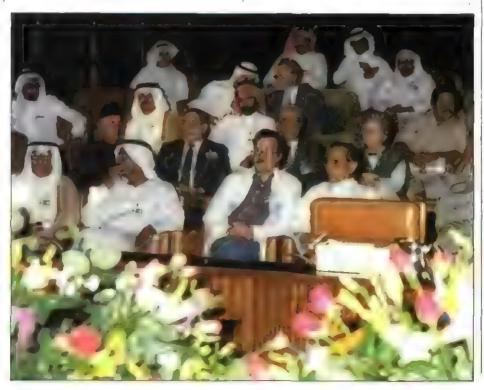
ثم القى الاستاذ أكرم زعيتر كلمة ، بالنيابة عن الضيوف ، شكر فيها جلالة الملك المفدى والحضور ، واثنى على جهود الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز ، والاستاذ عبدالرحمن محمد العليق ، أمين عام الجائزة ، وعلى جميع القائمين على تنظيم الحفل ، وهنأ

 _ ق راوية التحطيط استمع المدعوون الى حفر عائرة الدولة التقديرية في الادب الى شرح عرصه النسية في المملحة

ايستعرب البريطاي المسلم ديفيد دو با الدي دفير حفد العائرة التقديرية في الأدب لعام دورة

٣ _ الاديب المصري محمد ثروت اناطة

ال المساد الأدلب أدام الدار









الفائزين بجائزة الدولة التقديرية في الأدب. وفي ختام الحفل اهدى سمو الأمير فيصل بن فهد درع الجائزة الى جلالة الملك المدى، كما اهدى سموه درع الجائزة الى صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز. وصرح جلالة الملك فهد، قبل مغادرته قاعة الحفل قائلا: « ان الحفل قد عبر عن نفسه وانا مثل أي مواطن من المواطنين اتيحت له الفرصة وحضر هذا الحفل القيم. وانه مما لا شك فيه ان تقديم جوائز لأدبائنا السعوديين هي أمور مفضلة ، ونأمل ان شاء الشموديين المير والبركة ».

وفيما يلي نبذ عن الفائزين الثلاثة بجائزة الدولة التقديرية في الأدب لعام ١٤٠٤ هـ .

الأميرالشاعرع بدالله الفيصك

ولد الأمير عبدالله الفيصل بمدينة الرياض في الخامس من ذي القعدة عام ١٣٤١ه. تولى تنشئته في السنوات الخمس الأولى حده الله عدالعرير رحمه الله مؤسس لملكة لعربية السعودية، وبالرعم من قصر هذه المدة الا انها تركت في نقسه الله الأثر واسمى الانطباع وتولت والدته، رحمها الله تربيته ، وكان وحيدها ، فكرست كل جهودها ووقفت حياتها في صبيل تنشئته تنشئة مساطة .

تلقى الأمير في نجد مبادىء القراءة والكتابة، وحفظ أكار القرآن الكريم، ثم انتقل الى الحجاز فالتحق بمدرسة الفيصلية بمكة المكرمة ومدرسة الطائف الاصطيافية، ونال شهادة الابتدائية، وكانت هذه الشهدة من اعلى مراحل التعليم في المملكة في تلك الفترة، ضمن المواد الدراسية في المنهج. عكف الأمير بعد انتهاء مرحلة الدراسة على القراءة والمطالعة في شتى مجالات المعرفة، مع الاهتهام بقراءة في شتى عجالات المعرفة، مع الاهتهام بقراءة كتب الأدب والتاريخ، وكان لوالده جلالة الملك فيصل، رحمه الله، أثر كبير في تكوينه الأدبى، اذ كان الوالد من عشاق الشعر النبطى، وكان يشجع ابنه على قراءته ونظمه.

وقد اتيح للشاعر الأمير ان يقتني مكتبة زاخرة بشتى الكتب الأدبية القيمة ، وأن يطالع اشعار عمر بن ابي ربيعة ، وابي تمام ، والبحتري ، والمتنبي وغيرهم . كما قرأ ، من العصر الحديث لشعراء المهجر ولشعراء الرومانسية ، بالاضافة الى أحمد شوقى ، الذي اعجب الأمير به ، كما قرأ للعقاد واعجب به ، وقرأ لطه حسين والرافعي وغيرهم من كتاب العربية في العصم الحديث، وقد قرأ كثيرا من كتب الأدب العالمي المترجمة إلى العربية ، ومن بينها أعمال « ارنست همنجواي » الروائي الامريكي الذائع الصيت . اما عن دواوينه ، فقد اصدر حتى الآن ديوانين هما: ديوان «وحيى الحرمان » وديوان « حديث قلب » . وقد كرمت الأمير الشاعر جهات دولية ، منها الاكاديمية العالمية للفنون والثقافة بجمهورية الصين الوطنية ، التي منحته درجة الدكتوراه الفخرية ، ثم كان آخرها تكريم باريس السموه ، حيث اقام عمدة باريس الحالى ، ورئيس وزراء فرنسا السابق « جاك شيراك » حفلا كبيرا لتكريمه ، ومنحه وسام باريس ، تقديرا لأعماله الأدبية . وترجمت طائفة من قصائده الشعرية الى اللغة الفرنسية مع غيرها من أروع ما قبل من شعر الحب في الآداب العالمية . وجاء في كلمة « جاك شيراك » في تكريم الأمير الشاعر قوله: « إن اشعار الحب التي رددها العرب مع سمو الأمير عبدالله الفيصل، سيرددها الفرنسيون الآن بلغتهم و بقلوبهم و بأعمالهم ايضا » . ان الأمير الشاعر يعد في الطليعة الرائدة من شعراء المملكة العربية السعودية ، الذين جمعتهم المدرسة الرومانسية ، بنزعتها الذاتية العاطفية ، ونزوعها الى الطبيعة ، وميلها الى التعبير عن الحزن والاغتراب، واسترجاع الذكريات والحنين اليباء مع التجديد الواضح في الصياغة والصورة الفنية . ويشكل الغزل الغرض الأول من بين اغراضه الشعرية المختلفة ، ويرجع ذلك في المقام الأول الى الاتجاه الرومانسي ، الذي انتهجه الأمير الشاعر مع سائر اقرانه من رواد حركة التجديد في الشعر السعودي الحديث. ويكشف غزل الأمير عبدالله الفيصل، فضلا عى الصدق الفني والتلقائية في التعبير ، عن

فيض زاخر من المشاعر الانسانية ، مما يوشك



ان يكون تحليلا نفسيا لجوانب شتى تشمل الشك ، والصبر ، والعناء ، والحزن ، والحرمان ، والكبرياء ، والاعتزاز ، والحيرة ، والصد ، والاعراض . وهذا يتجلى في قصيدته «عواطف حائرة » :

أكاد أشك في نفسي لأنسي أكد أشك فيك وانت مني يقول الناس انك خفت عهدي ولم تعني وانت مناي اجمها مشت بسي وانت مناي اجمها مشت بسي السيك خطي الشباب المطمئين

وهناك سمة بارزة في غزل الشاعر الأمير ، تلك هي العفة والطهر في حبه ، فهو حب عذري متسام ، يتسم في كثير من الاحيان بنوع من الصبابة الصوفية الشفافة ، ولنسمعه يقول :

أحب للحب لا عجزا ولا نهما وارتقي بالهوى عن هأة البهم فالحب كالفن يسمو في مداركه عن النقائص اذ يعلو على القمم

كا نجد في رومانسية الأمير صورة الدلسية واضحة ، فيها عبق الماضي الاندلسي التليد . ولعل معارضة الشاعر الأمير لنونية «ابن زيدون » من اوضح دلائل الاندلسية في شعره . فقد عارض بقصيدته « يا ناعس الطرف » ، نونية ابن زيدون التي مطلعها :

اضحى التنائي بديــــلا من تدانيـــــا وناب عن طيب لقيانـــا تجافينـــا

أما الأمير عبدالله الفيصل فيقول:
يا ناعس الطرف قد فازت اعادينا
واستبشروا بمناهـم في تجافينـا
وكـف عنا كؤوس الصفو ساكبها
وعاد بالشجو والأحـزان يسقينـا
وودعتنا اماني الوصــل مسرعــة
حتى غدونـا بمناًى عن أمانينـا
واستسلمت لظلام اليأس انفسنـا
الا الملالات من ذكـرى تلاقينـا

وقد استلهم الأمير الشاعر الطبيعة فانعكست على شعره صورا حية يمتزج فيها الغزل بالوصف ، لنستمع اليه في قصيدة «وحي الكرنك»:

هل تذكرت الذي كان لنا بالضفتين يوم كنا والهوى يجتاحنا كالزهرتين اذ بعنا من هوانا وجوانا زفرتين وسكبنا فوق سطح النهر منا دمعين ***

خظة مرت بنا يا حب قبل الغروب ادتولى الشمس قبل الليل اعراض الشحوب ورأينا الليل في اعطافه النور يسذوب فصمتنا وتناجت بالهوى خرس القلوب

هل تذكرت الذي كان لنا بالكرنك حين اشهدنا على الحب نجبوم الفلك فكأنسي لم امتع بشذى من حسنك وكأنسي لم الج يوما مغانسي عدنك

ذلك هو الشاعر الأمير عبدالله الفيصل الذي استحق بجدارة الوسام الأدبي الرفيع الذي قلده به جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المفدى.

الأستاذ الأديب احمد عبدالغفور عطار

ولد في مكة المكرمة في عام ١٣٣٥هـ، والتحق بالمدارس النظامية ، حتى حصل على شهادة الثانوية من المعهد السعودي تمكة المكرمة في عام ١٣٥٦هـ . وفي عام ١٣٥٦هـ اوفدته الحكومة السعودية ، آنذاك ، الى مدرسة دار العلوم العليا بالقاهرة «كلية دار

العلوم التابعة لجامعة القاهرة الآن » ، فقضي بها عاما واحدا ، جمع خلاله بين الانتظام في دار العبوم ، والاستاع بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة الآن) ، ولكر ظروف عائلية خاصة اجبرته على ترك دراسته العالية ، فاضطر الى العودة الى السعودية . ولم تكن عودة الاستاذ العطار الى وطنه ، تعني انقطاعه عن التحصيل العلمي ، فقد اندفع سنغف بالغ الى القراءة الواسعة في الأدب واللغة والدين، وشتى المعارف الانسانية. وقد عمل العطار في الأمن العام ، مدة ثلاث سنوات ، ثم نحول عن السلك الوظيفي ليتفرغ للقراءة والصحافة والتأليف، فأنشأ جريدة باسم «عكاظ»، صدر العدد الأول ميا بتاريخ ٣ من شهر ذي القعدة عام ١٣٧٩هـ ، مرأس تحريرها ، كما نشر بها العديد من مقالاته . وقد ظلت جريدة « عكاظ » توالى صدورها ، الى ان صدر نظام المؤسسات الصحفية ، في عام ١٣٨٣هـ ، فانضمت « عكاظ » الى مؤسسة حملت الاسم نفسه ، وانصرف العطار الى وجهته المفضلة لديه، وهي القراءة والتأليف. ثم ما لبث ان اتجه الى الصحافة الاسلامية ، ليتمكن من نشر افكاره الاسلامية ، ويمكن اقلام الدعاة الى الاسلام من نشر أرائهم ، وبث أفكارهم ، دفاعا عي الاسلام ، فأصدر مجلة باسم « كلمة الحق » ، وكانت مجلة شهرية ، تقع في خو اربعين صفحة . وقد صدر العدد الأول من هذه المجلة في شهر محرم من عام ١٣٨٧هـ . ولكن المجلة لم تستمر في الصدور طويلا ، اذ سرعان ما حتجبت ، نظرا للعجز عن تغطية نفقاتها نادية . وظل العطار ، بعد احتجاب « كلمة احق » يواي شر النقال الأسلامي في صحف وعلات محتمة وقد توثقت علائق الصدقة بي الاستاد العصار، وبين الأديب الراحير عباس محمود العقاد ، رحمه الله ، وكان بينهما قدر موفور من الاحترام والمودة والاعجاب. وكان العقاد حفيا بالعطار، شديد التقدير لجهوده العلمية . ومن هنا فقد قدم العقاد لعجم « الصحاح في العربية » الذي عنى العطار يتحقيقه ونشره ، وخص المجلد الأول منه بدراسة علمية عن المعاجم العربية ، تاريخا واتجاهات . وقد بلغت مقدمة العقاد لمعجم





۱ _ لأمير شاخر عبدالله منصل. عاد حاده الله لا مصارية في لأدب عام ١٤٠٤هـ

تشرف رجال الفكر والأدب بالسلام على
 حلالة الملك فهد بهذه المناسبة

الصحاح ، الذي اخرجه صديقه ، سبع صفحات ، اثنى فيها على الجهد العلمي المبذول ، حيث قال : « هذه مقدمة الصحاح للجوهري ، أول مقدمة من نوعها في تاريخ معجماتنا العربية ، اذ لم يسبق تقديم معجما عربي بمقدمة مثلها ، في استقصائها لتاريخ المعجمات في لغتنا ، والمامها بتاريخ المعجمات في النفات الأخرى » .

وقد شارك العطار في تطوير «أدب المقالة في النار السعودي». وتنوعت مقالاته ، بين النقد والأدب واللغة والاجتاع والدين . وقد نشر مقالاته في العديد من الصحف والمجلات كعكاظ، وصوت الحجاز، ودعوة الحق، والتضامن الاسلامي، وغيرها من المجلات داخل المملكة العربية السعودية وخارجها . ومن بين كتبه

الذائعة الصيت « كتابي » الذي يضم مقالات أدبية وسياسية واجتماعية ، و « المقالات » الذي يضم مقالات في التاريخ والأدب والنقد ، و « قطرات من يراع » و « قضايا ومشكلات لغوية » وغيرها من الكتب القيمة التي بلغت نحو ٧٠ كتابا بين تأليف وتحقيق. وقد ترجم العطار بعض روائع القصص العالمي حيث نشرت له ترجمة قصة « الزنابق الحمر » لشاعر الهند الأكبر «رابندرات طاغور»، ومسرحية «المفتش» لنيقولا جوجول الأديب الروسي . وللاستاذ العطار ديوان شعر واحد بعنوان « الهوى والشباب » صدر عام ١٣٦٥هـ . وقد اثبت العطار في صدر الطبعة الأولى من ديوانه كلمة بعث بها اليه الدكتور طه حسين ، على اثر اطلاعه على الديوان ، وقد جاء في كلمة عميد الأدب العربي ، رحمه الله ، قوله للشاعر العطار : « وجدت في شعرك من رصانة اللفظ، وعمق المعني، وعدوبة الموسيقي ، وحسى الابسجام ، وحرارة العاطفة ، وصدق الشعور ، ما اذكرني عهودا لم انسها ، ولن انساها ، بل لم افارقها ولن افارقها ، لأنها قوام الحياة الأدبية لكل أديب عربي، وهي عهود الشعر الحجازي ، حين كان غض الشباب خصبا من جميع نواحيه » .

وقدد نافح العطار عن اللغة العربية الفصحي في العديد من مقالاته ومنها « وفاء اللغة العربية بحاجات العصر وكل عصر » ، فقد اثبت في هذا المقال صلاحية اللغة العربية في التعبير عن مستحدثات العصر ، والوفاء بما جد من علوم ومعارف ، فقد ظلت هذه اللغة طوال قرون طويلة لغة المسجد والسوق والمعهد ع لغة الحياة اليومية ع والعلوم المتخصصة ، فكانت لغة الطب والفلك والكيمياء والرياضيات ، وغيرها من العلوم التطبيقية البحتة . كما كانت لغة العلوم الانسانية المختلفة ، كالتاريخ والجغرافيا ، والاجتماع ، والاقتصاد وغيرها . يعود ذلك الى خصائص معينة تتميز بها العربية ، وتمنحها القدرة على الغنى والوفاء بمتطلبات كل العصور، كالاشتقاق والترادف، وقابلية التعريب. وهي قابلية تدل على مرونة اللغة العربية . وعلاوة على ذلك فقد كرس العطار نفسه للدب عن الاسلام وحهوده في هذا المحال واضحة من خلال مؤلفاته وكتبه الاسلامية ومنها « الشريعة لا القانون » و « الاسلام خاتم الاديان » و « اصلح الاديان للانسانية عقیدة وشریعة » ، وغیرها . ولم تقتصر جهود العطار على النواحي الأدبية الآنفة الذكر ، بل طرق الترجمة من الآداب العالمية ،





وقدم في حقل الابداع الأدبي مجموعة قصصية منها «أريد ان ارى الله » و « ولمن الفوز » و « الحظ يتكلم » وغيرها.

الأستكاذ الشاعرطاه عبدالهم زمخشي

ولد بمكة الكرمة عام ١٣٣٧هـ، وتخرج بمدرسة الفلاح عام ١٣٤٩هـ، وهي المدرسة التي أدت دورا رائدا في حقل التعلم والأدب والثقافة، منذ مطلع العهد السعودي . بدأ حياته العملية استاذا بمدرسة الأيتام بالمدينة المنورة ، وتقلب في عدة وظائف حكومية . عمل بالمطبعة الاميرية (مطبعة الحكومة حاليا)، ثم عمل موظفا بأمانة العاصمة وبلدية الرياض، وديوان الجمارك، ثم مسؤولا بالاذاعة السعودية ، التي ساهم فيها مساهمة فعالة ، فقدم برامج عديدة ، من أهمها برنامج الأطفال « بابا طاهر » الذي التصق باسمه واصبح معروفا به . وهو أول من أصدر مجلة سعودية للأطفال باسم « الروضة » . واسهم الأديب الشاغر الزيخشري بجهود متميزة في الحقل الصحفي ، فكان رائدا في الحقل الاعلامي. وعمل رئيسا لتحرير صحيفة « البلاد » السعودية لمدة سنة ، وكانت تصدر آنذاك بمكة المكرمة . وقد اثرى الاستاذ الزمخشرى مختلف الصحف المحلية

والعربية بنتاجه الأدبي الزاخر ، على مدى أكثر من خمسين عاما . والزمخشري من ابرز الشعراء الطليعيين في المملكة العربية السعودية ، وواحد من أدباء جيل الرعيل الأول ، الذين ساهموا في وضع أسس النهضة الأدبية في البلاد . وصفه البعض قائلا: « لقد عاش للأدب ، والشعر منه بالذات ، منذ فترة ميكرة من حياته ، واعطى الكثير الكثير، دون أن يأخذ أقل القليل .. عاش للخير ، والحب ، والجمال . ولذلك تميز شعره، وهو كثير وغزير، بالطابع الانساني، فهو رومانسي عالى الشفافية ، يكاد يذيب نفسه في شعره ، حتى يتبدد » . ودواوينه التي قاربت العشرون ديوانا ، تعكس ابعاد هذه الرومانسية التي عاش بها ولها ، وهي أصدق نموذج للنهج الذي نهجه الشاعر في كل عطائه المتدفق. كان ديوان « احلام الربيع » باكورة دواوينه الشعرية ، وقد قوبل بحفاوة من النقاد آنذاك ، اذ قدم للديوان الاستاذ حسن كامل الصيرفي ، رحمه الله ، والاستاذ الأديب أحمد عبدالغفور عطار، وكلاهما اشاد بالديوان وصاحبه، وكشف عن النهضة الأدبية الزاهرة، التي تحققت في العهد السعودي . وتوالت دواويس الزمخشري فكان منها « انفاس الربيع » الذي اهداه الى « الحاج محمد على زينل رضا » رحمه الله ، مؤسس مدارس الفلاح ، عادا أياه الوالد الحنون والمربى الكبير . ومن دواوينه « اغادير الصحراء » و « الحان مغترب »











و « اصداء الرابية » و « عبير الذكريات » و « رباعيات صبا نجد » و « معازف الأشجان » وغيرها . كما صدرت له مسرحية شعرية بعنوان « غرام ولادة » . ان القارىء للواوين الزخشري يستطيع ان يقف على السمات الرومانسية الواضحة في شعره ، من المكانة الأولى بين سائر الأغراض ، وعنايته بالطبيعة والهروب الدائم اليها ، والنزوع الى المجزن والاغتراب ، ففي قصيدته « مع البحر » من ديوانه « على الضفاف » يقول :

أيها البحر هل على شطك الباسم في، وملجأ للغريب أم ترى هل على موجك الراقص مأوى لتاته في الدروب

اما الغزل فيتجلى في معظم دواوينه : فها هو يخاطب « ذات الرداء الاسود » قائلا:

وجاذبتها حلو الحديث عن الهوى
وفي الصدر منها للانامل ملعب
اطوف بها في مسبح النور لاهيا
فينفر ذعوا نهدها المتوثب
ويضحك ورد الخد من فرط سحرها
فيغضي حياء طرفها المسأدب
وفي تغرها البسام تسطع نجمه
وليس لها الا الغدائر مغرب

o de la la companya de la companya d

٢ ــ جانب من معرض الكتاب الذي اقم بمناسبة
 حفل جائزة الدولة التقديرية في الأدب

 ٣ ضيوف الجائزة يتجولون في المتحف الوطبي بالريساض

۽ _ الفن يکرم الأدب

- « الفارس » لوحة للفنان هشام بنجابي وقد فازت بالجائزة الثانية
- الشاعر الشاب أحمد صالح الصالح أحد لمشتركين في الأمسية الشعرية
- ٧ ــ الشاعر الشاب عبدالله حمد الصيخان يلقى
 حدى قصائده في الأمسية الشعرية

واسمعه يرسل الزفرات حرى في قصيدته «متى نلتقي» من ديوانه «عبير الذكريات»:

«متى نلتقي» من ديوانه «عبير الذكريات»:

يا عبيرا له باحلي الاماني سابقت فرحي اليه حاني جن شوقي الى دقائق لقيا عائقت بالرضا صدى الحاني التقينا بها على غير وعد وارتشفنا سلاف صفو الزمان وامتزجنا روحين لم نسدر اليا سوف نشقى من بعدها ونعاني وافترقنا والحب ينقل خطوا في طويق تعسج بالاشجان ومن الوجد في مداها فيسب

اما شعره الانساني فيتجلى في كثير من قصائده ، ففي ديوانه « الحان مغترب » نقرأ:

سوف احيا بباسمات الأماني صيدحا للهدوى بأحل الأغاني اسكب الحب في نفوس من النور واشدوا ورجمع آهمي المثانسي وانادي الى التوادد في النساس وادعو الى السمات الحسان

ونحن اذ نتجول في حدائق الزمخشري الغناء ، نجد له قصائد وطنية وسياسية واجتهاعية ودينية ، فضلا عن قصائده في اسرته ، التي تكشف عن ارتباطه الوثيق بها ، وتبرز البعد الانساني المتميز في فنه الشعري ، فها هو يهتف لوطنه قائلا :

بدمي افديك ان جد الفداء فلقد طال من الماضي السداء فاكتب المجد سطورا من ضياء انما الدنيا كفاح وبداء

وقد ترجمت بعض قصائد الزغشري الى اللغات الانكليزية والفرنسية والالمانية بناء على طلب من اليونسكو.

تلك هي نظرة عجلى الى الأعمال الأدبية الرائعة للفائزين بجائزة الدولة التقديرية في الأدب لعام ٤٠٤ هـ.

برامج تفافية كافلة ونشاطات فربية

توافد على مدينة الرياض عدد كبير من الأدباء والمفكرين من العالم العربي، والعالم الاسلامي ، بالاضافة الى عدد من المستشرقين المدعوين لحضور الحفل الثاني لجائزة الدولة التقديرية في الأدب ، نذكر من ينهم ، على سبيل المثال لا الحصر ، المستشرق المسلم داوود كاوان من بريطانيا ، والمستشرقة السيدة آنا ماري شيمل من المانيا الغربية والمقيمة في الولايات المتحدة الامريكية والكاتب الاسلامي ابو الليث صديقي من باكستان ، والكاتب الاسلامي الدكتور أحمد قابقلي من تركيا ، والشاعر الاستاذ عبدالمجيد حاج امين من السودان، والدكتور محمد الحيابي من المغرب ، والأديب الشاعر أحمد محمد الشامي من اليمن، والأديب الاستاذ ثروت اباظة من مصر ، والدكتور عبدالله العتيبي من الكويت ، والأديب الاستاذ مبارك الخاطر من البحرين، والاستاذ الأديب الكاتب أكرم زعيتر من لبنان ، والدكتور عبدالله العبادي والدكتور عبدالرحمن المناعي من قطر، والاستاذ على حمود عفيف والاستاذ عبدالرحمن الاكوع من الحمهورية العربية اليمنية. والبروفسور سوني بيرجستروم، رئيس لجنة جائزة نوبل، وكثيرون غيرهم.

وقد أعدت الامانة العامة لجائزة الدولة التقديرية في الأدب برنامجا ثقافيا حافلا للضيوف . وشملت هذه البرامج زيارة لكل من صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض، وصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز ، الرئيس العام لرعاية الشباب ورئيس اللجنة العليا للجائزة. واستمع الضيوف الى حديث ودي مستفيض من كل من الأمير سلمان بن عبدالعزيز والأمير فيصل بن فهد ، تناول كل منهما في حديثه الأهداف النبيلة للجائزة والمعاني السامية التي تجسدها . ثم زار الضيوف وزارة التخطيط حيث استقبلهم معالى الاستاذ هشام ناظر، ورير التخطيط ، وشاهدوا عرضا بالشرائح لانجازات خطط التنمية الخمسية السابقة ، واستمعوا الى شرح من وكيل الوزارة الاستاذ



أحمد الحكمي، تطرق فيه الى مسيرة وتنفيد برامج الخطط الحمسية . وقام الصيوف بريارة مؤسسة العامة الصحفية ومؤسسة احريرة للصحافة والطباعة والنشر ، وزيارة المتحف الوطني للآثار ، وزيارة جامعة الملك سعود . كا جرى تنظيم امسية شعرية ممتعة حضرها الضيوف ، وشارك فيها خمسة من ابرز الشعراء السعوديين هم الاستاذ حسن عبدالله القرشي ، والاستاذ محمد هاشم رشيد ، والاستاذ عبدالله بن ادريس ، والاستاذ أحمد الصالح ، والاستاذ عبدالله الصيخان . وادار هذه الامسية الشعرية الدكتور عزت خطاب . كما استمع الصيوف في جامعة الملك سعود الى محاضرة عن الأدب السعودي القاها الدكتور منصور ابراهم الحازمي بعنوان « لمحات من أدبنا السعودي المعاصم » .

وبهده المناسبة الكريمة قام صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بافتتاح المعرض الثاني للكتاب السعودي والمعرض السابع للفن السعودي المعاصر ، بقاعة الملك فيصل للمؤتمرات . وقد ضم المعرض الثاني للكتاب السعودي ركنا خاصا بالاعمال الأدبية والفكرية للفائرين بالحائرة لعام الأدبية والكرية للفائرين بالحائرة لعام الأدباء والكتاب السعوديين ، شاركت فيها يحو ٢٨ جامعة ومؤسسة حكومية ودار نشر .

للفنون التشكيلية فقد شارك فيه ثمانون فنانا من مختلف مناطق المملكة باعمال فنية متنوعة ، اشتملت على لوحات رائعة ، وأعمال الحفر والحرف ، وعادح رفيعة من الفن التطبيقي . وهده الأعمال الفية حملتها تبرر الوحه الأصيل للتراث السعودي، وطراز العمارة المحلية ، والعادات والتقاليد الشعبية الأصيلة . ففي مجال التصوير فاز الفنان عبدالرحمن ابراهم السليمان بالجائزة الاولى عن لوحسة « تكوين » ، والفنان هشام بنجابي بالجائزة الثانية عن لوحته «الفارس»، والفنان عبدالله على الشلتي بالجائزة الثالثة عن لوحته « حصن قديم من الجنوب » . وفي مجال الفن التطبيقي فاز بالجائزة الفنان محمد عبدالعزير البحيا عن العمل التطبيقي التشكيلي من وحي البيئة وقد أهدى الفنان التشكيلي السعودي فهد الربيق ثلاث لوحات للأدباء الفائزين لجائزة الدولة التقديرية في الأدب لعاء ٤٠٤هـ ، كا اهدى الفنان السعودي أحمد المعلوث لوحة تمثل الفائزين الثلاثة. وقدم الفنانان هذه الهدايا الى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد 🗌

اما المعرص السابع للفن السعودي المعاصر







نصوير: محمد صالح آل شبيب



🚅 🐪 🚅 فضل بي فهد بتحدل في معاض

ماحب السمو المدى الأمير فيصل بن فهاد،
 رئيس العام لرعاية الشباب ، يقص الثان يطاران المعادي المعارض الثاني للختاب السعودي ، معرض السالم للفي السعودي المعارض السالم للفي السعودي المعارض السالم الفي المعارض السالم الفي المعارض المعارض

سعاء من البمان عبدالله من ادريم ، محما هاشم رشيد وحسن عبدالله القرشي حيوا أمسية شعرية بالاضافة الى الشاع ... ممد نصاح ، عمد شد هسجال اللها المساحة

العسوام ل المساعدة الحفازات

وجم الزاوية لصناعة تكرير البترول

عصالصناعة البروكمائية

التقام التقني الذي أرسيت قواعده مع بداية هذا القرن والتقام وبوشر في قطف ثماره مع بداية النصف الثاني منه ، أفرز العديد من المعطيات في مجال الصناعة البترو كيميائية وصناعة تكرير البترول. وهذه المعطيات تحوّلت إلى بديهيات ومسلّمات ثابتة ومتعارف عليها في أوساط المتخصصين ولكنها لازالت غامضة وغير

ومن أهم ما يمكن الاشارة إليه في هذا الصدد هو أنَّ الصناعة البتروكيميائية ما كانت لتصل الى هذه الدرجة التي نشهدها من التقدم والتطور النوعي والكتى الذي وصلت إليه ، بدون الحفازات « الوسائط الكيميائية » . كا ان صناعة تكرير البترول كانت وستظل مبتورة وساكنة وبلاحراك ولاتقبل التطوير والتنويع بدون الحفازات. فالحفازات بحق هي عصب الصناعة البتروكيميائية وحجر الزاوية في صناعة تكرير البترول الحديثة .

ساهى للفازات ٩

« الحفازات مواد جامدة أو سائلة أو غازيَّة تؤثر في التفاعلات أو العمليات الكيميائية من خلال وجودها في وسط التفاعل، فتحدث تغييراً في سرعة اتمامها لتكوين المنتجات (المواد الطلوبة أو المرغوب فيها) على حساب المتفاعلات تحت ظروف تفاعل معقولة . أي انها تعمل على تسريع إتمام التفاعلات أو العمليات المحفزة » . ومع مراعاة الحذر في زيادة التعريف بهذه المواد على ما تقدم، نضيف: دونما تغير ملموس في تركيبها (تركيب الحفازات) أو مشاركة فعلية في تكوين المنتجات . ويمكن التعبير عن ذلك بالمعادلة الآتية:

> أ_ بـــدون حفـــاز، المتفاعل أ + المتفاعل ب 🕶 المنتج ج

ب_ في وجهود الحفهاز ، المتفاعل أ + حق_از ← حقاز – حامل المتفاعل أ

حفاز _ حامل المتفاعل أ+ المتفاعل ب المنتج ج + حفاز

ت لى إخاصات (رزعمايات "كيمانية

للاجابة عن هذا السؤال بطريقة مبسطة لا بد لنا من معرفة ما هو التفاعل الكيمياتي ؟

التفاعل الكيميائي هو العملية التي يتم بها أو من خلالها تغير في تركيب المواد أو تغير في جوهرها . ويتم ذلك عن طريق فصم الروابط التي تمسك بأجزاء أو مكونات المتفاعلات، كل على حدة، د. داود سُليمار رضوان/جامة البرول والمادن

وإعادة تشكيل روابط جديدة بين هذه المكونات في المنتج. مثال على ذلك، تصنيع الميثانول من غازات الهيدروجين وأول اكسيد الكربون.

فالذي حدث هو: انفصام الرابطة بين ذرة الأوكسجين وذرة الكربون في المتفاعل أ، وكذلك انفصام الرابطة بين ذرتي الهيدروجين في المتفاعل ب، واعادة تشكيل روابط جديدة بين هذه المكونات لاعطاء المنتج ج.

وهنا باستطاعة المرء التعرف الى دور الحفازات في التفاعلات او العمليات الكيميائية ، حيث يقتصر هذا الدور على تنشيط عملية فصم المكونات في المتفاعلات والاسراع في عملية تكوين روابط جديدة بينها لإعطاء المنتج المرغوب فيه .

هذه العملية البسيطة ذات أبعاد فنية واقتصادية كبيرة جدا ، وسنرى كيف يكون ذلك .

فمثلاً اذا خلطنا عازي الهيدروجين والنيتروجين معا فانهما قد يستمران على حالتيهما (أي ان كل واحد منهما يظل محتفظا بمكوناته الخاصة به) لمدة قد تصل الى عشرات أو مثات السنين

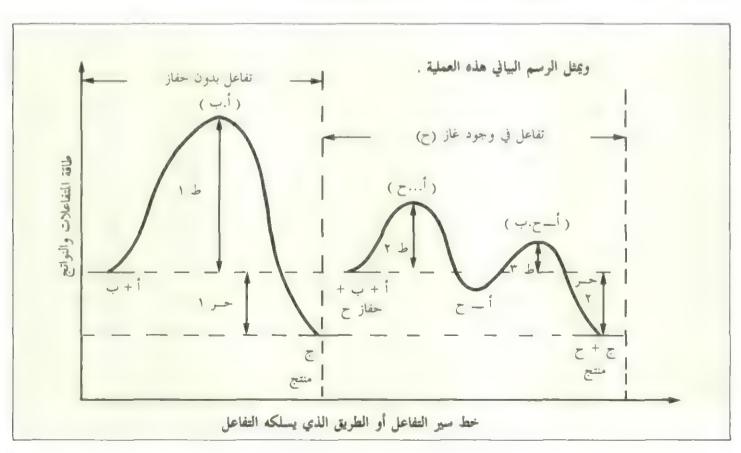
دونما تفاعل بمقدار يذكر بينهما . واذا اردنا لهما ان يتفاعلا فلا بد من تسخينهما تحت ضغوط مرتفعة جدا ومدهما بكميات مرتفعة جدا من الطاقة الحرارية . وكل هذه العمليات ، لا شك ، مكلفة وفي كثير من الأحيان باهظة التكاليف وغير مجدية من الناحية الاقتصادية .

أما بوجود الحفاز أو الوسيط الكيميائي المناسب ، فان غاز الهيدروجين يتفاعل مع غاز النيتروجين لينتج النشادر (الأمونيا) ، تحت ظروف معتدلة نوعا ما ، وفي زمن قصير لا يتعدى الثواني ، وبكميات محسوسة وذات قيمة اقتصادية مرتفعة .

 N2 +
 3H2 Catalyst
 2NH3

 أمنتج ج
 متفاعـل ب

فلكي يتفاعل أ مع ب لانتاج ج لا بد لهما من تخطّي عتبة عالية (عتبة طاقة التنشيط) ليس باستطاعتهما تخطّيها بدون مساعدة من قبل طرف ثالث . أمّا إذا وجدت المساعدة من قبل الحفاز المناسب فان الأخير يعمل على خفض عتبة طاقـة التنشيط ويحمــل المتفاعلين أ و ب (أو أحدهما) على كاهله ويصل بهما الى تكوين المنتج ج .



تمثل س في الرسم البياني مستوى طاقة المتفاعلات ، وتمثل ص مستوى طاقة النواتج .

ط ١ هي طاقة التنشيط المطلوبة لاحداث التفاعل بين أو ب. وهي عتبة الطاقة التي اشرنا اليها من قبل . ط ٢ هي طاقة التنشيط المطلوب لاحداث التفاعل بين المتفاعل أو الحفاز ح لانتاج مادة وسطية ح____ أو ط ٣ هي طاقة التنشيط المطلوبة لاحداث التفاعل بين المادة الوسطية ح___ أو المتفاعل ب لانتاج المنتج جوانغصال الحفاز .

يتضح من هذا الرسم البياني ان عتبة طاقة التنشيط في حالة التفاعل بدون حفاز اكبر بكثير من عتبة التنشيط في حالة وجوده . مع العلم بأن الحرارة (حر ١ و حر ٢) المنطلقة من التفاعل هي مقدار ثابت في كل من الحالتين .

ولزيادة التوضيح نقول ان التفاعل بين أ و ب يمكن تمثيله بعداء يجري من نقطة معينة للوصول الى نقطة اخرى . في حالة التفاعل بدون عامل مساعد (حفاز) ، على العداء ان يقفز حاجزا عالماً جداً قبل السماح له بمواصلة العدو للوصول الى غايته . اما في حالة التفاعل بوجود الحفاز فان العداء عليه ان يقفز عدة حواجز بسيطة (منخفضة) ليواصل عدوه الى غايته . والحالة الأخيرة أسهل بكثير من الحالة الأولى . وهو ما يحدث بالفعل في التفاعلات المحفزة بأنواعها المختلفة والمتنوعة .

حاللات وجؤد الحفازات وظروف عملها

توجد الحفازات في صور متنوعة تشمل جميع حالات وجود المواد ، فهي قد تكون غازية أو سائلة أو جامدة . على ان الحفازات الجامدة لها الغلبة في التطبيقات الصناعية ، وخاصة في مجال تكرير البترول والبتروكيميائيات . وبعض الحفازات يعمل تحت ظروف الحرارة المعتدلة، والبعض الآخر يصلح للعمل تحت ظروف حرارية قاسية قد تصل درجات الحرارة فيها الى بضع مئات أو يزيد .

وتجدر الاشارة هنا الى ان اهم الحفازات ، على وجه الاطلاق، تعمل تحت درجة حرارة منخفضة (٣٧ درجة مئوية)، وهي تعمل من اجل البقاء . ونعني بذلك الانزيمات التي سخرها الله ، سبحانه وتعالى ، لخدمة الاحياء على سطح هذا الكوكب . ولولا وجودها وملاءمتها للعمل تحت ظروف جسم الكائن الحي لانعدمت الحياة .

وتتعرض الحفازات أثناء عملها للعديد من عوامل الهدم والاتلاف والافساد . وهي لهذا قد تستهلك بمعدلات سريعة ، أو بطيئة تبعا لسيادة هذه العوامل ، أثناء عملية التصنيع ، وعندئذ لا يعاد استعمالها . على ان غالبية الحفازات تصمد وتقاوم الاستهلاك مما يمكن معه تقويمها واستعادة تنشيطها واكسابها جزءا كبيرا من فعاليتها لتستخدم بصفة مستمرة ولفترات متفاوتة في الطول أو القصر تبعا

لنوع العملية الصناعية والوسط الذي تعمل فيه . وأما البعض الآخر منها فلا ينفع معه التقويم ولا يرتجى منه نفع ، خاصة اذا ما وصلت حالة اتلافه او إفساده الى درجة متقدمة غير قابلة للاصلاح .

وور (ففازات في القناعي

للتعرف الى دور الحفازات في الصناعة ، وبصفة خاصة صناعة تكرير البترول والبتروكيميائيات ، لا بد من معرفة ماهية العملية الصناعية بشكل عام .

تهتم العملية الصناعية بانتاج مادة أو مواد جديدة أو مصنعة من مادة أو مواد أخرى تعرف بالمواد الأولية أو الخدام . وتكون المادة المنتجة عادة ذات قيمة اقتصادية أعلى من قيمة المواد الخام . أي ان العملية الصناعية هي في الواقع إضفاء قيمة اقتصادية إضافية على المواد وذلك بتحويلها الى سلعة اكثر استخداما وأوسع رواجا لدى المستهلك من الخامة أو الخامات التي صنعت منها . وسوف نتعرف الى دور الحفازات في الصناعة من خلال تعرفنا الى هذه الدور في صناعة تكرير البترول والبتروكيميائيات .

مناحمته كتربر اللبتردك

بدأت هذه الصناعة ، بادىء ذي بدء ، في فصل الأجزاء المختلفة ، المختلطة مع بعضها البعض في الزيت الحنام ، الى مقطرات متفاوتة في صفاتها و خواصها واستخداماتها . وقد حدث ذلك ولا يزال يحدث في المصانع التي عرفت بمعامل تكرير البترول .

لقد كان أهم استخدام للمقطرات الخفيفة والوسطية ، هو استخدامها كوقبود للعديد من آلات الاحتراق الداخلي ، كمحركات السيارات والمحركات النفائة . ثم ما لبثت صناعة المحركات وبالتالي أضحت المقطرات بحالتها التي تم بها فصلها من الحام لا تفي بالمتطلبات الجديدة على خير وجه ، فاستدعى ذلك إحداث تطوير في مواصفاتها وخواصها لتصبح اكثر ملاءمة للأغراض المتنوعة التي أوجدتها حركة التطور الجديدة في صناعة المحركات . وهنا جاء دور العوامل المساعدة « الحفازات » لتقدم الخدمة المطلوبة على أكمل وجه ، فكيف كان ذلك ؟

لقد قامت الحفازات بأدوار متعددة ومتنوعة وأدت الى إدخال تحسينات في مواصفات المقطرات البترولية كان امكان الوصول اليها منعدماً تماماً لولا الحفازات . وفي هذا المجال اشتمل دور الحفازات على ما يلى :

إزالة المواد غير المرغوب فيها كشوائب الكبريت والنيتروجين في المقطرات المختلفة وكذلك في مخلفات عملية التقطير لاعدادها لعمليات المعالجة مثل التكسير المحفز والتكسير الهيدروجيني للمواد الثقيلة .

► H₃C-CH-CH₃ + CH₃-CH = CH₂

ثم تطورت أعمال معامل تكريس البترول ، فأصبحت معامل بتروكيميائية أي انها بالاضافة الى وظيفتها الأساسية « وهي تجزئة الحنام الى مقطرات مختلفة ومتنوعة المواصفات » أصبحت تقوم بمعالجة هذه المقطرات لتحسين مواصفاتها للاستهلاك وانتاج مواد اساسية للصناعات البتروكيميائية . وكانت الحفازات هي الركائز التي أدت الى هذا التطور الكيفي والكمي ، وساعدت في بلوغه مراحل النضوج المتقدمة التي نراها ماثلة امام عيوننا الآن . وقد تم هذا التطور بسرعة مذهلة وذلك نظرا للتطور الهائل الذي حدث في مال الحفازات سواء فيما يتعلق بزيادة نشاطها أو تنوع عملها وملاءمتها لأداء أصعب وأدق الأعمال بكفاءة عالية وتحت ظروف متيانة .

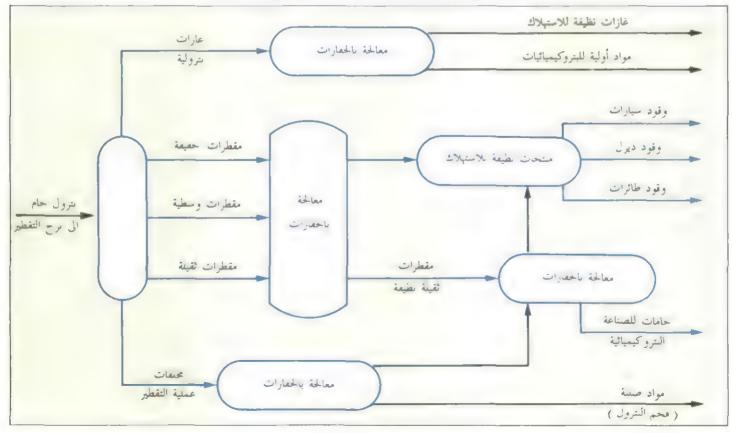
- * تحسين مواصفات الاحتراق للمقطرات لتصبح اكثر ملاءمة للمحركات الحديثة (وهو ما يعرف بتحسين درجة الاوكتان).
- * العمل على تكسير المواد الثقيلة وتحويلها الى مواد اخف ذات قيمة اقتصادية اكبر واكثر استعمالا .

CH₃ (-CH₂-) X -CH₃ Catalyst CH₃ (-CH₂-)_n CH₃ + CH₃ -CH = X > 10 CH₂ + CH₂ = CH₂ + CH₄ + H₂

n < 7

* العمل على إحداث عمليات تحوير للسلاسل الهيدروكربونية الطويلة لانتاج سلاسل اقصر واكار تشعبا ، أو مواد مغلقة او مشتقات بترولية (وهي مواد خام أساسية للعديد من الصناعات البتروكيميائية) .

يين المخطط التالي سير عمليات الإنتاج في معمل بتروكيميائي ، حيث يتضح مقدار تأثير الحفازات في عمليات الإنتاج لهذا المعمل .



الفناحمة اللبروكييا نتيت

تدل هذه التسمية على العلاقة الوثيقة بين الصناعة الكيميائية والبترولية . فالصناعة البتروكيميائية وهي في حقيقة الأمر صناعة كيميائية تتكون خاماتها الأساسية من مشتقات البترول ، سواء منها السوائل أو الغازات . والصناعة البتروكيميائية صناعة حديثة وسريعة التطور سواء من حيث الكم أو الكيف . وهي تقوم بانتاج اعداد لا حصر لها من خامات أولية معدودة . ومنتجات الصناعة البتروكيميائية منها ما هو للاستهلاك والاستخدام المباشر ، ومنها ما يعتبر مرحلة وسطية باعتباره مواد خام أولية للعديد من الصناعات الكيميائية التحويلية .

ويرجع السبب في سرعة معدل التطوير في الصناعة البتروكيميائية الى العوامل المساعدة « الحفازات » . فقد أدت هذه المواد الى تنويع قاعدة الحامات الأولية وكذلك المنتجات ، وساعدت على رفع كفاءة العمليات الانتاجية وزيادة فعاليتها بشكل هائل . ويمكننا سرد الأمثلة التالية لبعض العمليات البتروكيميائية المحفزة لنتيين دور الحفازات في الصناعة البتروكيميائية .

* عمليات التحوير ، كتحوير الغاز الطبيعي أو غازات البترول أو النفتا بواسطة بخار الماء بوجود حفاز لانتاج غازات تصنيع النشادر « الامونيا » أو الميثانول أو غاز الهيدروجين .

$$C_nH_{2n+2} + H_2O$$
 Catalyst $H_2 + CO + CO_2$

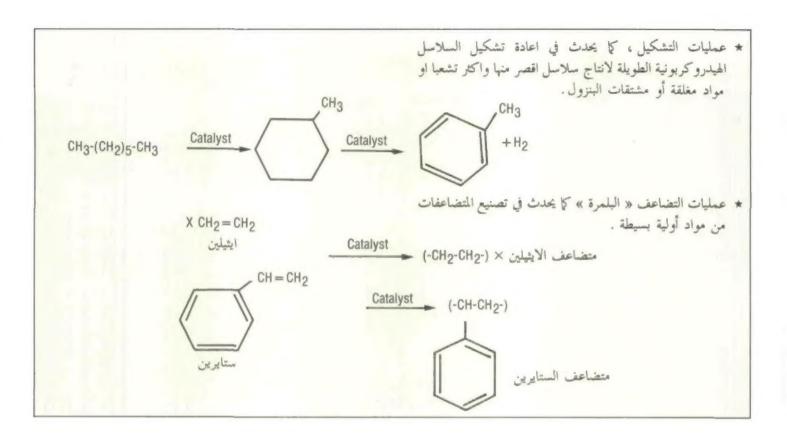
★ عمليات التحويل ، كتحويل غاز أول اكسيد الكربون الى غاز
 ثاني اكسيد الكربون او تحويل اكاسيد الكربون الى الميثان .

$$CO$$
 + H_2O Catalyst CO_2 + H_2 CO/CO_2 + H_2 Catalyst CO_4 + H_2O

عمليات التصنيع ، كتصنيع النشادر « الأمونيا » من غازي الهيدروجين والنيتروجين ، أو تصنيع الميثانول من غازي أول اكسيد الكربون والهيدروجين أو تصنيع « الستايرين » من مادة الايثيلين والبترول .

$$\begin{array}{c} N_2 + 3H_2 \\ CO + 2H_2 \end{array} \begin{array}{c} Catalyst \\ \hline Catalyst \\ \end{array} \begin{array}{c} CH_3OH \end{array}$$

$$\begin{array}{c} CH_2\text{-}CH_3 \\ \hline \\ CH_3\text{-}CH_3 \\ \hline \\ CH_3\text$$



وبصورة مجملة فان ما يتراوح بين ٦٠ و ٨٠ في المائة من المواد الكيميائية التي أنتجتها الصناعة الكيميائية والبتروكيميائية قد انتجت بالاستعانة بالحفازات ولا سيما الصلبة منها .

اللعناصر اللي تتركب خالالحفارارت ومصاورها في الملكت

يشارك في تركيب الحفازات العديد من العناصر الكيميائية المعروفة . على ان اهم الحفازات هي تلك التي تتكون من الفلزات الانتقالية ، كالحديد والنيكل والكروم والكوبلت والبلاتين والباليديوم والكادميوم والفضة والنحاس .. الخ. والعامل المساعد « الحفاز » يتركب عادة من مادة نشطة أو فعالة تقوم بأداء الدور المناط بها ، وتكون عادة محمولة على مادة اخرى خاملة وتعرف بالحامل . ومن اشهر حوامل الحفازات اكسيد الالومينيوم والسيليكون والتيتانيوم سواء منها الاكاسيد البلورية او غير البلورية . وقد يضاعف كذلك قليل من بعض العناصر القلوية كالصوديوم او البوتاسيوم او الغنيسيوم او البوتاسيوم او المغنيسيوم او البلورية الحفاز بكميات ضئيلة لتنشيط فعاليته . وبهذا تعرف هذه العناصر في مجال علم الحفازات بالعناصر المنشطة او الح

وللحفازات الجامدة « هي الغالبة في التطبيقات الصناعية المختلفة » أشكال متنوعة . فمنها ما هو محمول على حامل ذي شكل اسطواني مجوف او قضبان رقيقة او على هيئة مسحوق او اقراص . . وهكذا . وهذا التنوع تستدعيه طبيعة العمليات الصناعية المحفزة

والظروف التي تعمل تحتها الحفازات ومقدار الاجهادات الحرارية والميكانيكية التي تتعرض لها أثناء العملية الانتاجية .

ويوجد في المملكة خامات معدنية لمعظم العناصر المستعملة في صناعة او تحضير الحفازات ، حيث تنتشر هذه الخامات في المنطقة الغربية من المملكة . وقد تكون الرمال المنتشرة في طول المملكة وعرضها من أهم الخامات التي يمكن استخدامها كحفازات في بعض العمليات البتروكيميائية ومعالجة المقطرات البترولية .

المصفاة المحسيرة للحفازات الصليت

للحفازات الصلبة او الجامدة صفات ومواصفات مميزة ، تسمح لها بالقيام بالمهمات المطلوبة منها بكفاءة عالية ، ومن أهم هذه الصفات ما يلي :

- * ذات مساحة سطحية كبيرة ,
 - * ذات مسامية عالية .
- * ذات تحمل عال للاجهادات الحرارية والميكانيكية .
 - * ذات مقاومة لعوامل الاندثار والاتلاف والهدم .
- ★ ذات درجة انتقائية جيدة ، حيث تسمح باجراء التحوير او التغير المطلوب بأقل عمليات جانبية .
- خات قابلية جيدة للاسترجاع واستعادة النشاط في أغلب
 الحالات ، وممتازة في بعض الحالات الأخرى .

لالأبحاث لالعلية في محسك الففازلات

تعتبر البحوث العلمية في مجال الحفازات من أهم البحوث العلمية التطبيقية . فهي تعتمد على مساهمة وتضافر وتخصصات فروع عديدة من فروع العلم والهندسة لانجاز هذه الأبحاث ، كالكيمياء والفيزياء والهندسة الكيميائية .

وبصورة خاصة ، هناك حاجة لتكاتف المساقات الآتية بصورة فعالة لإجراء البحوث في مجال الحفازات :

- * الكيمياء غير العضوية للجوامد.
 - * الكيمياء الفيزيائية .
 - * الكيمياء العضوية .
 - * هندسة التفاعلات الكيميائية .
- * تكنولوجيا الجوامد (تصنيع واختيار) .
 - * فيزياء السطوح .

و لاختبار جودة او ملاءمة الجفاز من عدمه ، لا بد من اجراء عدة تحاليل شاملة للفروع التالية :

- * التحليل الكيميائي للعناصر .
- * الامتصاص الكيميائي للغازات والسوائل.
- * الامتصاص الفيزيائي للغازات والسوائل.
- تبادل المواد المشعة في الأوساط الكيميائية .
- * اختبار قوة التحمل الميكانيكية والحرارية.
- اختبار طبيعة السطح وتوزيع جسيمات العناصر النشطة وعدد
 هذه الجسيمات على السطح وهيئة وجودها .
 - * اختبار مسامية المواد الحاملة للعناصر النشطة .
- * اختبار مدى تأثير عوامل الاندثار والاتلاف وعوامل التسمم على نشاط العامل المساعد (الحفاز) ومدى امكان استرجاع نشاطه بعد تسممه .
 - * قياس الكثافة الظاهرية للحفازات .
 - * قياس حجم وتوزيع الحبيبات .
- ★ قياس مسامية الحفازات ومدى تأثير العمليات الكيميائية على هذه المسامية وكيفية التخلص من عوامل الهدم والاتلاف التي تحدث للمسامية .

لأيحكث لطفاً ذلات في مهراليمور في جامعته المترول والمعادة

تولي جامعة البترول والمعادن أهمية خاصة للدراسات والبحوث التطبيقية والأكاديمية في مجال الحفازات. وهي تعمل بصورة حثيثة لكي تصبح نشاطات البحث العلمي ، سواء منها ذات الطابع الأكاديمي أو العملي التطبيقي في مجال الحفازات ، إحدى العلامات البارزة والمميزة لمجمل أنشطة الجامعة ومعهد البحوث . فعلى المستوى الأكاديمي ، نشطت مجموعات البحث الجماعي العاملة

في مجال دراسة الحركيات والكيفيات التي تتم بها التفاعلات المحفزة . كما نشطت كذلك مجموعات العمل المهتمة بدراسة فيزياء السطوح للجوامد وعلاقة ذلك بالحنواص الحفزية للعوامل المساعدة من حيث درجة نشاطها وانتقائيتها ومقدار مقاومتها لعوامل الاتلاف .

أما على المستوى التطبيقي ، فقد دعمت مجموعة دراسات وبحوث الحفازات في معهد البحوث وأعطيت الامكانات الشاملة لتجهيز المختبرات العلمية واعدادها للقيام بصورة فعالة بالدراسات والبحوث التطبيقية بما يحقق تدعيم أواصر التعاون بين الجامعة والمؤسسات والمصانع ذات الأنشطة المتصلة باستخدام الحفازات في عمليات الانتاج . ويجري العمل والتركيز في تجهيز المختبرات بغية تطوير استخدام الحفازات في الصناعة الوطنية والعمل على استنباط أنواع أخرى أكثر ملاءمة للعمليات الصناعية في مجالي الصناعة البتروكيميائية وصناعة تكرير البترول في الملكة .

وتتوفر لدى الجامعة ومعهد البحوث مجموعة من المختبرات المزودة بالأجهزة العملية التي تساعد في قياس ودراسة الخواص الفيزيائية والحرارية والميكانيكية للحفازات الجامدة ، وكذلك أجهزة التحليل الكيميائي ، والمفاعلات التي تعمل تحت ظروف متنوعة ، هذا بالاضافة الى وحدات فحص وتقييم درجة نشاط وكفاءة الحفازات وملاءمتها لأداء الوظائف المناطة بها في العملية الصناعية تحت ظروف الانتاج الفعلي . هذه الوحدات مزودة بأجهزة التحليل المباشر وبأجهزة الحاسب الآلي لبرمجة عمليات الفحص والقياس وتحليل النتائج آليا .

وتهدف الجامعة من وراء ذلك الى تقديم الحدمة الفعالة للصناعة الوطنية على أسس علمية مدروسة وتوفير الخبرة الفنية المحلية في هذا المجال الحيوي للصناعة البتروكيميائية وصناعة تكرير البترول، بالاضافة الى تطوير المقدرة العلمية والخبرة العملية للكفاءات الوطنية لتمكينها من الوقوف على قدم المساواة مع الدول المتطورة في مجال العوامل المساعدة، ومساعدتها على اكتشاف اسرار الحفازات والسيطرة العلمية والعملية على العمليات الصناعية المحفزة □



